

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Функціональна анатомія ЦНС і сенсорних систем»



доцент кафедри біології
Лебединець Наталія Віталіївна,
кандидат біологічних наук, доцент
n.v.lebedynets@npu.edu.ua
<https://fpgoe.npu.edu.ua>

III. Програмні результати навчання

I. Основна мета дисципліни

Поглиблена підготовка студентів, на основі отриманих знань з курсів «Анатомії людини» та «Фізіології людини і тварин», щодо будови, функцій нервової системи, її центральних відділів, морфологічних та функціональних особливостей організації аналізаторів; виявлення закономірностей їхнього ембріонального та еволюційного перетворення; взаємодії з зовнішнім середовищем.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), I рівень вищої освіти (бакалавр)

ПП2.14

Дисципліни нормативної частини науково-предметної підготовки

ПРН1 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретико-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

ПРН5 - Продемонструвати здатність адаптуватися та діяти креативно в нових умовах.

ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж всього життя.

ПРН8 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання охорону відтворення.

ПРН10 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.

ПРН11 - Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму та діагностування хвороб людини. Розуміти механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації.

ПРН19 - Діагностувати стан стомлення; запобігати настанню перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартування; запроваджувати в життя основи раціонального харчування; сприяти підвищенню стійкості до стресів; проводити заходи, щодо формування, зміцнення та збереження фізичного і ментального здоров'я.

ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями

живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.

IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль І. Функціональна анатомія нервової системи. Тема 1. Основи неврології. Розвиток нервової системи. Тема 2. Функціональна анатомія ЦНС: спинний мозок. Тема 3. Функціональна анатомія ЦНС: головний мозок. Будова довгастого та заднього мозку. Тема 4. Функціональна анатомія середнього мозку. Тема 5. Функціональна анатомія проміжного мозку. Тема 6. Функціональна анатомія кінцевого мозку. Модуль ІІ. Функціональна анатомія сенсорних систем Тема 1. Функціональна анатомія зорового аналізатора. Тема 2. Функціональна анатомія слухового аналізатора. Тема 3. Функціональна анатомія органів нюхової та смакової чутливості. Тема 4. Функціональна анатомія вестибулярного апарата та шкірного аналізатора.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра біології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доцент кафедри біології, кандидат біологічних наук Лебединець Наталія Віталіївна
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: 44 год. – аудиторних: 22 год. лекцій, 22 год. лабораторних занять 46 год. – самостійна робота Дисципліна викладається у VII семестрі.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
VIII. Правила дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.
IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Аносов І.П. Анатомія людини у схемах: Навч. наоч. посіб. / І.П. Аносов, В.Х. Хаматов – К.: Вища школа, 2002. – 191с.:іл. 2. Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р. та ін.. Анатомія людини: підручник. Т1 / А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін, А.І. Парахін -Вінниця, «Нова книга», 2013. – 368 с. 3. Гайворонский И.В. Функциональная анатомия органов чувств / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук - СПб: «ЭЛБИ-СПб», 2011. – 76с. 4. Федонюк Я.І. Функціональна анатомія / Я.І. Федонюк, Б.М. Мицкан, С.І. Попель та ін. – Тернопіль, Навчальна книга – Богдан, 2007, - 552с. 5. Чернінський А. О. Анатомія і фізіологія нервової системи: навчальний посібник для студентів / А. О. Чернінський, В. І. Кравченко, В. І. Комаренко - К.: ТОВ «РА «АМТ», 2013 - 139 с.

**Х. Система
оцінювання**

Поточний контроль:

усна форма: індивідуальне та фронтальне опитування;

письмова форма: модульне та підсумкове тестування.

Підсумковий контроль:

екзамен у VII семестрі
