

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Гігієна дітей та підлітків»



доцент кафедри біології
Лебединець Наталія Віталіївна,
кандидат біологічних наук, доцент
n.v.lebedynets@npu.edu.ua
<https://fpgoe.npu.edu.ua>

III. Програмні результати навчання

I. Основна мета дисципліни

Отримання студентами знань, умінь та навичок щодо раціональної організації навчальної діяльності та проведення контролю за здоров'ям школярів, розробки та організації профілактичних заходів, оцінки їхньої ефективності, своєчасного виявлення загальних і специфічних для конкретного навчального закладу негативних факторів середовища та ефективної організації навчально-виховного процесу та гігієнічного виховання учнів.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), I рівень вищої освіти (бакалавр)
ПП2.13
Дисципліни нормативної частини науково-предметної підготовки

ПРН1.2 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретично-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

ПРН8 - Продемонструвати здатність саморозвитку та вдосконалення здобутих під час навчання компетентностей з високим рівнем автономності.

ПРН10 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями.

ПРН17 - Розуміти особливості світогляду людини як здоров'язберігаючої проблеми, знати механізми організації роботи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.

ПРН18 - Створювати стійку власну мотивацію та мотивацію у школярів щодо ведення здорового способу життя, здійснювати скоординований вплив на формування поведінкової оздоровчої стратегії і тактики підростаючого покоління.

ПРН19 - Діагностувати стан стомлення; запобігати настанню перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартування; запроваджувати в життя основи раціонального харчування; сприяти підвищенню стійкості до стресів; проводити заходи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.

ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. Гігієнічні аспекти здоров'я дітей і підлітків

Тема 1. Історія розвитку гігієни дітей і підлітків. Методи досліджень. Ріст і розвиток дитячого

	організму. Тема 2. Формування здоров'я дитячої та підліткової популяції. Тема 3. Гігієна освітньої діяльності дітей. Тема 4. Рухова активність та гігієна фізичного виховання дітей. Модуль II. Вплив навчальної діяльності та середовища на формування здоров'я школярів Тема 1. Гігієнічні основи трудового виховання, навчання та професійної освіти школярів. Тема 2. Гігієні харчування дітей та підлітків. Тема 3. Гігієна середовища розвитку, виховання і навчання дітей і підлітків. Тема 4. Основи формування здорового способу життя дітей та підлітків. Гігієнічне виховання.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра біології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доцент кафедри біології, кандидат біологічних наук Лебединець Наталія Віталіївна
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: 34 год. – аудиторних: 17 год. лекцій, 17 год. лабораторних занять 56 год. – самостійна робота Дисципліна викладається у I семестрі.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
VIII. Правила дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.
IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Гігієна дітей та підлітків. Підручник. / за ред. В. І. Берзіня. – К.: Асканія, 2008. – 303 с. 2. Гігієна дітей та підлітків. Посібник. / за ред. М.М. Надвального. – Одеса: Прес-кур'єр, 2014. – 282с. 3. Гігієна дітей та підлітків. Підручник. / І. І. Даценко, М. Б. Шегедин, Ю.І. Шашков/ за ред. І. І. Даценко. – К.: Медицина, 2006. – 350 с. 4. Даценко І. І., Гігієна та екологія людини. Навчальний посібник. – Львів, «Афіша», 2000. - 247с. 5. Загальна гігієна. Посібник для практичних занять. / І.І. Даценко, О.Б. Денисюк, С.Л. Долошицький та ін. / За ред. І.І. Даценко. – Львів: Світ, 2001. – 471с. 6. Осіпова Н. Гігієна дітей та підлітків. Навчальний посібник. / Кам'янець-Подільський, 2011.- 153с. 7. Плахтій П.Д., Підгорний В.К Основи шкільної гігієни і валеології. Теорія, практикум, тести: Навчальний посібник / за редакцією П.Д.Плахтія. – Кам'янець- Подільський: ПП Буйницький О.А., 2009. – 332с.
X. Система оцінювання	Поточний контроль: <i>усна форма:</i> індивідуальне та фронтальне опитування; <i>письмова форма:</i> модульне та підсумкове тестування. Підсумковий контроль: залік у I семестрі

