

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Вікова фізіологія та валеологія»



доцент кафедри біології
Лебединець Наталія Віталіївна,
кандидат біологічних наук, доцент
n.v.lebedynets@npu.edu.ua
<https://fpgoe.npu.edu.ua>

I. Основна мета дисципліни

Вивчення вікових особливостей морфо-функціональних змін дитячого організму, впливу навчальної діяльності та умов навчання на організм учнів, ознайомлення студентів з здоров'язберігаючими складовими життєдіяльності людини.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), I рівень вищої освіти (бакалавр)
ПП2.12
Дисципліни нормативної частини науково-предметної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПРН1.2 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретично-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

ПРН8 - Продемонструвати здатність саморозвитку та вдосконалення здобутих під час навчання компетентностей з високим рівнем автономності.

ПРН10 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями.

ПРН12 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.

ПРН17 - Розуміти особливості світогляду людини як здоров'язберігаючої проблеми, знати механізми організації роботи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.

ПРН18 - Створювати стійку власну мотивацію та мотивацію у школярів щодо ведення здорового способу життя, здійснювати скоординований вплив на формування поведінкової оздоровчої стратегії і тактики підростаючого покоління.

ПРН19 - Діагностувати стан стомлення; запобігати настанню перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартування; запроваджувати в життя основи раціонального харчування; сприяти підвищенню стійкості до стресів; проводити заходи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.

ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних

	задач з біології та методикою навчання їх школярів.
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль I. Нейробіологічні особливості нервової системи та основи поведінки дитини Тема 1. Введення в дисципліну. Ріст і розвиток дитячого організму. Тема 2. Структурна і функціональна організація організму. Етапи ембріонального розвитку людини. Тема 3. Фізіологія нервової системи та її вікові особливості. Тема 4. Вікові особливості ВНД дітей та підлітків. Тема 5. Вікова фізіологія і гігієна аналізаторів. Сенсорне забезпечення поведінки дитини. Модуль II. Вікові особливості фізіологічних систем організму дітей та підлітків. Тема 1. Розвиток опорно-рухового апарату. Тема 2. Вікові особливості вегетативних систем. Внутрішнє середовище організму. Кров. Тема 3. Вікові особливості серцево-судинної системи. Тема 4. Вікові особливості системи травлення. Тема 5. Обмін речовин та енергії на різних етапах онтогенезу. Тема 6. Вікові особливості органів дихання. Тема 7. Вікова ендокринологія. Тема 8. Вікові особливості видільної системи організму. Шкіра. Тема 9. Валеолого-гігієнічні вимоги до організації навчально-виховного процесу.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра біології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доцент кафедри біології, кандидат біологічних наук Лебединець Наталія Віталіївна
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: 34 год. – аудиторних: 17 год. лекцій, 17 год. лабораторних занять 56 год. – самостійна робота Дисципліна викладається у V семестрі.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
VIII. Правила дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.
IX. Основні інформаційні джерела для вивчення	- Аносов І.П. Вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: підручник / І.П. Аносов, В.Х. Хоматов, Н.Г. Сидоряк, Т.І. Станішевська, Л.В. Антоновська - Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2008. - 433 с. - Валеологія: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти: в 2 ч. / В.І.Бобрицька, М.В. Гринькова та ін.; за ред. Бобрицької В.І. – Полтава: «Скайтек», 2000. – ч. 1 – 146 с.

дисципліни	3. Комісова Т. Є. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник / Т. Є. Комісова, А. В. Мамотенко, Л. П. Коваленко, І. А. Іонов, О. О. Катеринич, Г. І. Сахацький. – Х. : ФОП Петров В. В., 2021. – 112 с. 4. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни. – К.: Видавничий дім «Професіонал», 2004. 5. Медико-біологічні основи валеології: Навчальний посібник / За ред. П.Д. Плахтія. – Кам'янець-Подільський: Вид. Кам'янець – Подільського держуніверситету, 2000. – 408с. 6. Хоменко Б.Г. Анатомія і фізіологія дитячого організму / Хоменко Б.Г., Дідков О.М. / Київ: Вид-во НПУ М.П. Драгоманова, 2004.- 381с. 7. Цимбал Н. М. Практикум з валеології. Методи зміцнення фізичного здоров'я. Навчально – методичний посібник / Наталя Цимбал. – Тернопіль: “Навчальна книга – Богдан”, 2000. – 168 с.
Х. Система оцінювання	Поточний контроль: <i>усна форма:</i> індивідуальне та фронтальне опитування; <i>письмова форма:</i> модульне та підсумкове тестування. Підсумковий контроль: екзамен у V семестрі