

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Анатомія людини»



доцент кафедри біології
Лебединець Наталія Віталіївна,
кандидат біологічних наук, доцент
n.v.lebedynets@npu.edu.ua
<https://fpgoe.npu.edu.ua>

I. Основна мета дисципліни

Вивчення внутрішньої і зовнішньої будови та форми тіла людини, виявлення взаємозв'язку будови анатомічних структур з функціями організму, формування знань філогенетичного та онтогенетичного походження анатомічних структур, особливостей їхнього ембріогенезу, вікових та статевих відмінностей.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), I рівень вищої освіти (бакалавр)

ПП2.10

Дисципліни нормативної частини науково-предметної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПРН1.2 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретично-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж всього життя.

ПРН8 - Продемонструвати здатність саморозвитку та вдосконалення здобутих під час навчання компетентностей з високим рівнем автономності.

ПРН10 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями.

ПРН12 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.

ПРН14 - Знає способи розмноження та відтворення живих організмів.

ПРН15 - Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Вміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

ПРН17 - Розуміти особливості світогляду людини як здоров'язберігаючої проблеми, знати механізми організації роботи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.

ПРН19 - Діагностувати стан стомлення; запобігати настанню перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартування; запроваджувати в життя основи раціонального харчування; сприяти підвищенню стійкості до стресів; проводити заходи, щодо формування, зміцнення та збереження

	здоров'я. ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль I. Будова опорно-рухового апарату та нутрощів. Змістовий модуль 1. Остеологія, синдесмологія, міологія. Тема 1. Історія розвитку анатомії. Методи досліджень. Тема 2. Остеологія. Тема 3. Синдесмологія. Тема 4. Міологія. Змістовий модуль 2. Спланхнологія, ангіологія. Тема 1. Система органів травлення. Тема 2. Система органів дихання. Тема 3. Система органів виділення. Тема 4. Ангіологія. Системи крово- та лімфообігу. Модуль II. Будова нервової та сенсорних систем. Змістовий модуль 3. Органи систем регуляції, естезіологія. Тема 1. Неврологія. Тема 2. Естезіологія. Тема 3. Ендокринологія.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра біології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доцент кафедри біології, кандидат біологічних наук Лебединець Наталія Віталіївна
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС), з яких: 51 год. – аудиторних: 17 год. лекцій, 34 год. лабораторних занять 84 год. – самостійна робота Дисципліна викладається у VIII семестрі.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
VIII. Правила дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.
IX. Основні інформаційні джерела для вивчення	1. Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р. та ін.. Анатомія людини: підручник. Т1 / А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін, А.І. Парахін -Вінниця, «Нова книга», 2013. – 368 с. 2. Черкасов В.Г., Головацький А.С., Сапін М.Р. та ін.. Анатомія людини: підручник. Т1 / В.Г. Черкасов, А.С. Головацький, М.Р. Сапін, А.І. Парахін -Вінниця, «Нова книга», 2015. – 456 с.

дисципліни	3. Черкасов В.Г., Головацький А.С., Сапін М.Р. та ін.. Анатомія людини: підручник. Т1 / А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін, А.І. Парахін - Вінниця, «Нова книга», 2009. – 376 с. 4. Аносов І.П. Анатомія людини у схемах: Навч. наоч. посіб. / І.П. Аносов, В.Х. Хаматов – К.: Вища школа, 2002. – 191с.:іл. 5. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник для студентів природничих спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів / Г.І. Коляденко.-7-ме вид.-Київ: «Либідь», 2018. – 380 с.
Х. Система оцінювання	Поточний контроль: <i>усна форма:</i> індивідуальне та фронтальне опитування; <i>письмова форма:</i> модульне та підсумкове тестування. Підсумковий контроль: екзамен у III семестрі