

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

« Фізіологія і гігієна праці»



доцент кафедри біології
Настека Тетяна Миколаївна,
кандидат біологічних наук, доцент

I. Основна мета дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Фізіологія і гігієна праці» є забезпечення засвоєння студентами знань про закономірності функціонування людського організму в процесі праці; про конкретні вимоги гігієни праці, вплив умов праці на організм людини.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), I рівень вищої освіти (бакалавр) ПП2.20 Дисципліни нормативної частини науково-предметної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПРН1 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретико-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

ПРН2 - Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації.

ПРН3 - Продемонструвати високий рівень свідомості, етичного професіоналізму, соціальної відповідальності.

ПРН5 - Продемонструвати здатність адаптуватися та діяти креативно в нових умовах.

ПРН6 - Володіти державною усною та письмовою мовою, основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.

ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж всього життя.

ПРН8 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями. Знає роль живих організмів та біологічних систем

різного рівня у житті суспільства, їх використання охорону відтворення.

ПРН10 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.

ПРН13 - Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Вміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.

ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1 Фізіологія праці

Тема 1.1. Історія предмет і завдання фізіології праці

Тема 1.2. Форми трудової діяльності

Тема 1.3. Фізіологічні зміни в організмі при виконанні фізичної праці

Тема 1.4. Фізіологічні зміни в організмі при виконанні розумової праці Тема 1.5. фази функціонального стану центральної нервової системи

Тема 1.6. Процеси які відбуваються в організмі людини у відновний період

Тема 1.7. Втома. Біологічна суть втоми

Модуль 2. Гігієна праці

Тема 2.1. Робочі рухи. Робоча поза. Монолітність праці

Тема 2.2. Аналіз умов праці. Гігієнічні критерії й класифікація умов праці. Шкідлив і небезпечні фактори

Тема 2.3. Виробничий мікроклімат

Тема 2.4. Біологічні чинники виробничого середовища

Тема 2.5. Професійні ризики в гігієні праці

Тема 2.6. Гігієна праці педагогічних працівників

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра біології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доцент кафедри біології, кандидат біологічних наук Настека Тетяна Миколаївна

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких:
51 год. – аудиторних: 23 год. лекцій, 28 год. практичних занять

викладання дисципліни	69 год. – самостійна робота. Дисципліна викладається у V семестрі.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
VIII. Правила дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.
IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Гігієна праці : підручник/ [Ю.І. Кундієв, О.П. Яворовський, А.М. Шевченко та ін.] ; за ред. Ю.І. Кундієва, О.П. Яворовського. - К. : Медицина, 2011. - 904 с. - ISBN 617-505-161-0 2. Мала гірнича енциклопедія : у 3 т. / за ред. В. С. Білецького. — Д. : Донбас, 2004. — Т. 1 : А — К. — 640 с. — ISBN 966-7804-14-3. 3. Міністерство охорони здоров'я, Наказ "Про затвердження Гігієнічної класифікації праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу" від 27.12.2001 N 528 4. Гігієна та екологія людини. Підручник для студентів вищих медичних закладів / За заг. ред. В.Г.Бардова. – К., 2005. – 719 с. 5. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи: Навч. Посіб./С.О. Апостолук, В.С. Джигирей, А.С. Апостолук та ін.. – 2-ге вид., стер. –о К.: Знання, 2007. – 215 с. 6. Ганзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці: Підручник. 4-е вид./За ред. М.П. Ганзюка. – К.: Каравела, 2008. –о 384 с.
X. Система оцінювання	Поточний контроль: <i>усна форма:</i> індивідуальне та фронтальне опитування; <i>письмова форма:</i> модульне та підсумкове тестування. Підсумковий контроль: <i>Екзамен у V семестрі.</i>