

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Екологія людини»



доцент кафедри біології
Настека Тетяна Миколаївна,
кандидат біологічних наук, доцент

I. Основна мета дисципліни

Формування у студентів знань щодо оптимального існування людини в екологічно безпечному навколишньому середовищі та збереженні генофонду людської популяції. Сформувати розуміння суті відносин в системі «людини-природа» як однієї з форм людської свідомості, що визначається моральними установками суспільства та важливістю аспектів охорони природи; виробити вміння оцінювати якість життя, сукупність умов, які забезпечують комплекс здоров'я людини.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), I рівень вищої освіти (бакалавр)

ВВ2.2.03

Дисципліни вибору студентів

III. Програмні результати навчання

ПРН1 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретико-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

ПРН2 - Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації.

ПРН3 - Продемонструвати високий рівень свідомості, етичного професіоналізму, соціальної відповідальності.

ПРН5 - Продемонструвати здатність адаптуватися та діяти креативно в нових умовах.

ПРН6 - Володіти державною усною та письмовою мовою, основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.

ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж всього життя.

ПРН8 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання охорону відтворення.

ПРН10 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості

організмів на різних рівнях організації.

ПРН11 - Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму та діагностування хвороб людини. Розуміти механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації.

ПРН13 - Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Вміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

ПРН14 - Навички проектування та виготовлення засобів унаочнення біологічних об'єктів, моделей та схем процесів.

ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.

ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1. Екологія людини – міждисциплінарна наука про взаємовідносини людського суспільства з навколишнім середовищем.

Тема 1.1. Предмет та завдання екології людини. Методи дослідження екології людини.

Історія і розвиток екології людини.

Тема 1.2. Навколишнє середовище і здоров'я людини. Вплив фізичних і хімічних природних факторів на здоров'я людини.

Тема 1.3. Вплив природних циклів і метеорологічних факторів на здоров'я людини.

Тема 1.4. Природні ресурси як лімітуючий фактор виживання людини. Еколого-демографічна криза.

Тема 1.5. Соціально-демографічний аспект екології людини.

Тема 1.6. Генофонд і здоров'я людини. Охорона генофонду.

Модуль 2. Антропогенний вплив на природу і стан здоров'я людей.

Тема 2.1. Навколишнє середовище та здоров'я людини. Вплив на здоров'я людини забруднень атмосферного повітря.

Тема 2.2. Вплив на здоров'я людини забруднень водного середовища.

Тема 2.3. Вплив на здоров'я людини забруднень ґрунтів та поверхневого шару Землі.

Тема 2.4. Адаптації людини до стресогенних чинників.

Тема 2.5. Життя людини в екстремальних умовах.

Тема 2.6. Екологія харчування людини. Тенденції розвитку типів харчування.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра біології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доцент кафедри біології, кандидат біологічних наук Настека Тетяна Миколаївна

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: 36 год. – аудиторних: 18 год. лекцій, 18 год. практичних занять 54 год. – самостійна робота. Дисципліна викладається у VIII семестрі.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
VIII. Правила дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.
IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Микитюк О.М., Злотін О.З., Бровдій В.М. Екологія людини. Підручник. -Харків: ХДПУ, "ОВС", 2000. - 208 с. 2. Некос А. Н. Екологія людини: підручник для студ. еколог. спец. вищих навч. закл. / А.Н. Некос [и др.] ; Комісія з екології науково-методичної ради МОН України, Харківський національний ун-т ім. В.Н.Каразіна. - Х. : [б.в.], 2007. - 336 с. 3. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: Учеб. пособ. для вузов. - М.: Высш. шк., 2002. - 560 с. 4. Плаксієнко І. Л. Екологія людини: особистісна складова [Текст] : монографія / І. Л. Плаксієнко. - Полтава : Смірнов А. Л. [вид.], 2018. - 212 с. 5. Салтовський О.І. Основи соціальної екології: Навчальний посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2004. - 382 с. 6. Троянський О. І. Екологія людини / О. І. Троянський. - Житомир : Волинь, 2005 7. Удод В. М. Екологія людини : навч. посіб. для студ. спец. 7.070801 «Екологія та охорона навколишнього середовища»; / В. М. Удод [и др.] ; Київський національний ун-т будівництва і архітектури. - К. : КНУБА, 2004. - 128 с.
X. Система оцінювання	Поточний контроль: <i>усна форма:</i> індивідуальне та фронтальне опитування; <i>письмова форма:</i> модульне та підсумкове тестування. Підсумковий контроль: Залік у VIII семестрі.