

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Біогеографія з основами екології»



доцент кафедри біології
Настека Тетяна Миколаївна,
кандидат біологічних наук,
доцент

I. Основна мета дисципліни	Формування у студентів чіткого уявлення про закономірності розвитку флори та фауни планети, особливості формування біотичних комплексів материків.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), I рівень вищої освіти (бакалавр) ПП2.15 Дисципліни нормативної частини науково-предметної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПРН1 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретико-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

ПРН2 - Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації.

ПРН3 - Продемонструвати високий рівень свідомості, етичного професіоналізму, соціальної відповідальності.

ПРН5 - Продемонструвати здатність адаптуватися та діяти креативно в нових умовах.

ПРН6 - Володіти державною усною та письмовою мовою, основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.

ПРН8 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у

житті суспільства, їх використання охорону відтворення.

ПРН9 - Розпізнавати та визначати представників флори і фауни в природних умовах за зовнішнім виглядом, особливостями поведінки тварин, знати їхні латинські назви, характеризувати екологічні групи.

ПРН10 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.

ПРН12 - Визначати особливості циклів відтворення та індивідуального і історичного розвитку живих організмів, географічного поширення різних видів.

ПРН13 - Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Знати сучасну систему живих організмів, методологію біогеографії, систематики. Вміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.

ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1. Загальна біогеографія

Тема 1. Предмет і завдання біогеографії. Методи дослідження Зв'язок біогеографії з іншими науками

Тема 2. Вчення про біосферу

Тема 3. Організм і середовище

Тема 4. Вчення про ареал

Модуль II. Флористичні та фауністичні царства

Тема 1 Флористичне царства

Тема 2. Фауністичні царства

Тема 3. Інтродукція та акліматизація організмів

Тема 4. Вчення про центри походження культурних рослин та свійських тварин

Модуль III. Основні біоми Землі

Тема 1. Вчення про біогеоценоз

Тема 2. Біогеоценози екваторіально-тропічного поясу

Тема 3. Біогеоценози субтропічного поясу

Тема 4. Біоценози помірного поясу

Тема 5. Біоценози холодного поясу

Модуль IV Біогеографія України.

Тема 1. Історія формування флори і фауни України. Біогеографічні області

	Тема 2. Коротка характеристика основних біоценозів України. Лісові та степові біоценози Тема 3. Коротка характеристика основних біоценозів України. Гірські та азональні біоценози. Тема 4. Рослинні та тваринні ресурси України. Система природоохоронних об'єктів України
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра біології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доцент кафедри біології, кандидат біологічних наук Настека Тетяна Миколаївна
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: 34 год. – аудиторних: 17 год. лекцій, 17 год. практичних занять 56 год. – самостійна робота. Дисципліна викладається у III семестрі.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
VIII. Правила дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.
IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Біогеографія: Підручник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. - 504 с. 2. Біогеографія. Методичні матеріали для студентів географічного факультету. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2010. – 60 с. 3. Біогеографія: метод. вказ. до практичних занять та самостійної роботи (для студентів біологічного факультету денної та заочної форм навчання) / С. Я. Підгорна, О. Ф. Делі, В. А. Трач, К. Й. Черничко ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, біологічний ф-т. – Одеса, 2021. – 24 с. 4. Тарасюк Н.А. «Біогеографія»: практикум з курсу / Ніна Адамівна Тарасюк, Федір Павлович Тарасюк.- Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т ім.. Лесі Українки, 2016.- 111 с. 5. Кукурудза С. І. Біогеографія: Підручник. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. - 504 с
X. Система оцінювання	Поточний контроль: <i>усна форма:</i> індивідуальне та фронтальне опитування; <i>письмова форма:</i> модульне та підсумкове тестування. Підсумковий контроль: Залік у III семестрі.