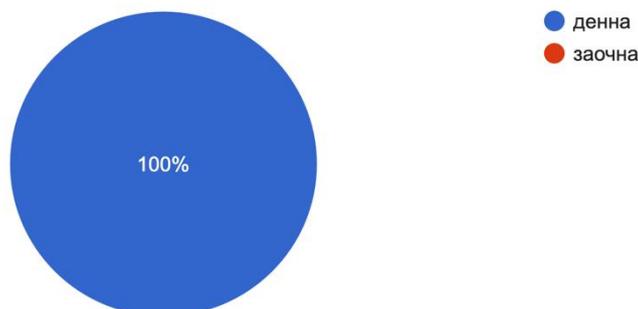




### Ваша форма навчання:

29 відповідей

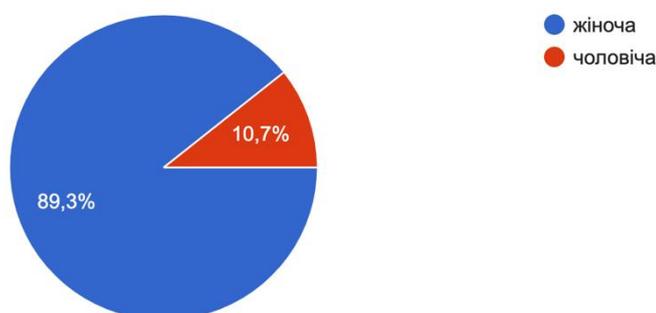


### Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	25	89,3
Чоловіча	3	10,7

### Ваша стать:

28 відповідей



### На Вашу думку, "методика" - це ...

якщо казати в рамках методики навчання певного предмету (географії, англійської, літератури тощо)  
то це те що допоможе правильно та ефективно навчати дітей вашого предмету  
сукупність методів, прийомів, способів викладання науки  
Вдало підібраний та працюючий перелік способів та методів для успішної реалізації задуманого процесу  
Вчення про методи викладання  
Набір прийомів та засобів для виконання певного завдання  
Певна формула викладання. Успішного та хорошого викладання для учнів.

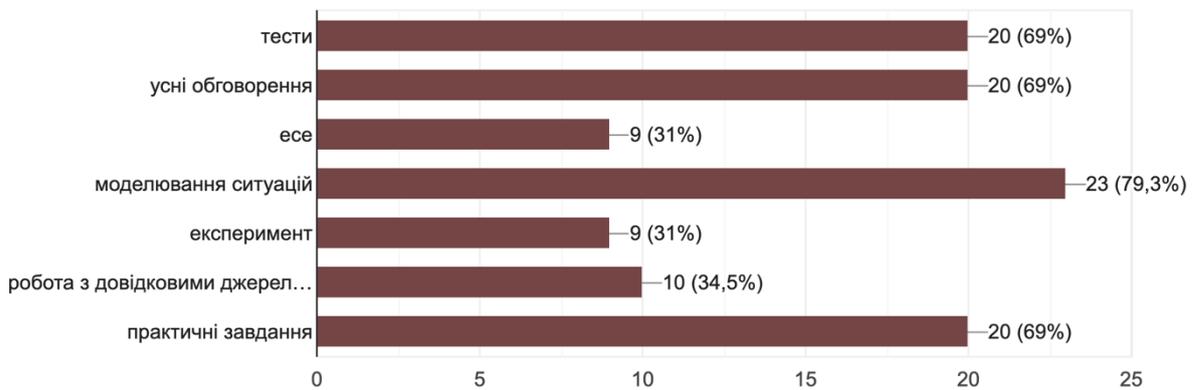
Способи та прийоми проведення будь-якої роботи  
це спосіб організації, наприклад певного уроку із використанням методів, прийомів, засобів навчання, з логічним та послідовним викладом матеріалу, та активною роботою учнів.  
Це вивчення різних властивостей, які притаманні освітньому процесу  
Наука про методи викладання певного предмета  
наука, яка вивчає методи й підходи для виконання якоїсь роботи  
Сукупність методів, сукупність якихось прийомів для проведення якоїсь роботи  
певна логічна послідовність для проведення подальших дій в чомусь. легкий план.  
Наука про методи, засоби та інструменти що застосовуються під час навчального процесу  
Предмет, за допомогою якого можна краще зрозуміти і опанувати викладання фахового предмету  
взагалом методика це комплекс прийомів, методів для виконання певного виду праці, в нашому випадку це викладання предмету біології та основ здоров\*я в навчальних закладах  
педагогічна наука про систему навчання та виховання учнів.  
Вчення про методи викладання певної науки, предмета.  
Спосіб, певний алгоритм взаємодії між учителем та учнем задля передачі інформації. Спосіб організації навчання  
методи викладання дисципліни  
Це воедино пов'язані між собою методи та прийоми, які спрямовані на вивчення певної науки.  
Це матеріал який дає наближені до реальності інструкції, як і що робити в тому чи іншому випадку  
сукупність певних засобів для проведення  
Це сукупність взаємопов'язаних способів та прийомів доцільного проведення будь-якої роботи  
вчення про методи викладання, у моєму випадку саме науки географії  
Методика це певний злагоджений алгоритм, що має чітко визначені конкретизовані прийоми для роботи  
Сукупність прийомів для досягнення поставленої мети  
способи і прийоми для проведення будь-якої роботи

Які форми навчання, на Вашу думку, будуть доцільними під час вивчення дисципліни? (можна обрати декілька варіантів)

<b>Варіант</b>	<b>Кіл-ть</b>	<b>У %</b>
Тести	20	69
Усні обговорення	20	69
Есе	9	31
Моделювання ситуацій	23	79,3
Експеримент	9	31
Робота з довідковими джерелами	10	34,5
Практичні видання	20	69

Які форми навчання, на Вашу думку, будуть доцільними під час вивчення дисципліни?  
(можна обрати декілька варіантів)

29 відповідей

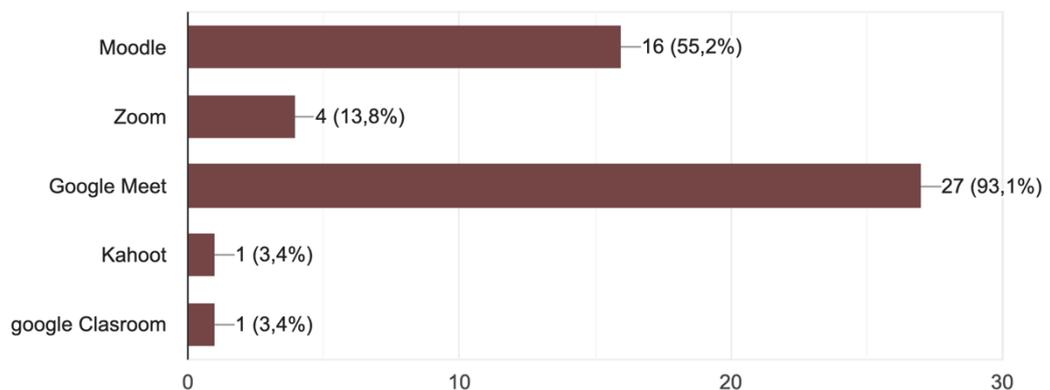


Які навчальні платформи вважаєте кращими для успішного викладання дисципліни?

Варіант	Кіл-ть	У %
Moodle	16	55,2
Zoom	4	13,8
Google Meet	27	93,1
Kahoot	1	3,4
Google Classroom	1	3,4

Які навчальні платформи вважаєте кращими для успішного викладання дисципліни?

29 відповідей



Чи були цікаві досвіди навчання з інших дисциплін, які запам'ятались, які Ви хотіли б бачити у викладача?

Ні

-

вважаю, що в такій дисципліні потрібно багато обговорювати, моделювати ситуації та проблеми та разом шукати способи їх вирішення

Більше практичних завдань

Ні не було, всі цікаві методи були використані під час роботи з викладачем даної дисципліни

Наочні покази викладання, повчальні відео, поради з власного досвіду

зацікавленість в учнях/студентах, вислуховуння їх ідей, позицій, думок щодо певних питань

На заняттях з основ психокорекції викладачка давала багато прикладів з робочого процесу, багато

живих прикладів. Хотілось би більше наочності, якихось ситуацій, дізнатись про помилки з

практики інших студентів (аби не поіторювати їх), дізнатись про успішну практику наших колег.

Дискусії, вони допомагають добратися до істини або задуматися про щось нове, можливо, що ти

десь був не правий або десь опонент і ви таким чином робите один одного краще. В першу чергу

хочеться відчувати завжди відкритість, не боятися запитувати у викладача, бо він може розділитися,

адже це все є абсолютно нормальним, коли студент зосб не розуміє або уточнює. Виміру дружню

атмосферу.

Творчі завдання(наприклад створення власного плану уроку з подальшим обговоренням)

Так

Наведення в приклад власного досвіду

Інтерація на різних платформах для сумісної роботи (накшталт малювання схем на спільному екрані) була цікава, але не маю впевненості, що це буде доречно.

виконання коротких завдань (до 5 хв) для засвоєння матеріалу пройденого під час уроку наприкінці заняття

Заохочення дітей до навчання різними методами, такі як гра і тд

Найцікавішими предметами були Інфектології та Політологія. Цікава викладання матеріалу, та давали можливість творчо підходити до оформлення завдань

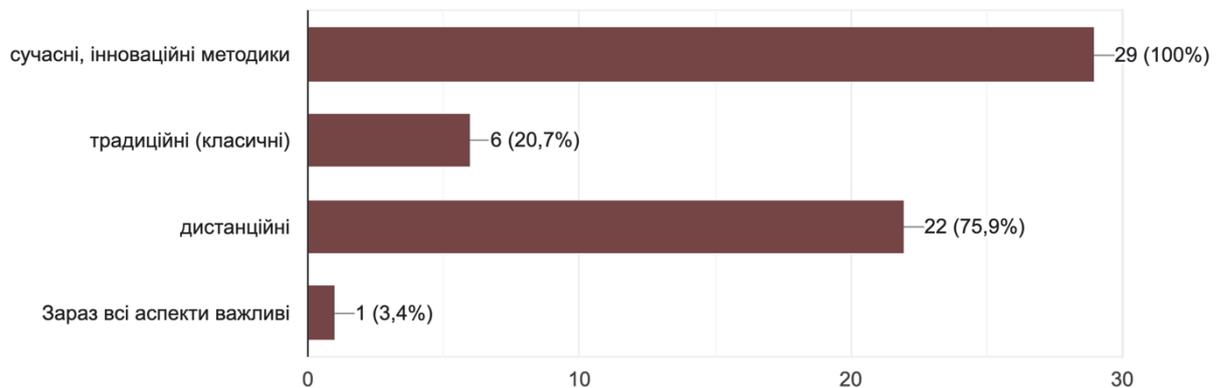
З сьогоднішньою ситуацією було б зручно, якби можна було виконувати письмові завдання, через те,що не завжди є можливість відвідувати практичні заняття і відповідати на них, через проблеми зі зв'язком

Які теми/змістові компоненти дисципліни, на Вашу думку, потребують детальнішого вивчення?

Варіант	Кіл-ть	У %
Сучасні інноваційні методики	29	100
Традиційні (класичні)	6	20,7
Дистанційні	22	75,9
Зараз всі аспекти важливі	1	3,4

Які теми/змістові компоненти дисципліни, на Вашу думку, потребують детальнішого вивчення?

29 відповідей

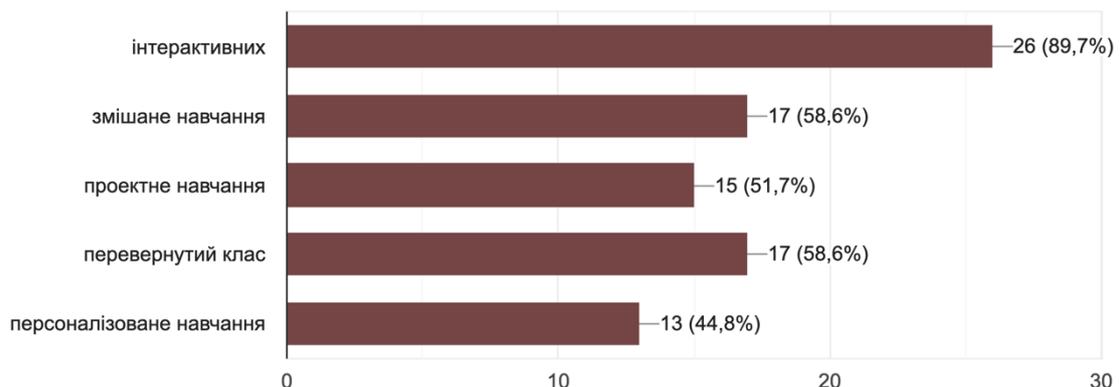


Про застосування яких методик навчання на уроках у 6-9 класах Ви хотіли б дізнатися (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Інтерактивних	26	89,7
Змішане навчання	17	58,6
Проектне навчання	15	51,7
Перевернутий клас	17	58,6
Персональне навчання	13	44,8

Про застосування яких методик навчання на уроках у 6-9 класах Ви хотіли б дізнатися (можна обрати декілька варіантів):

29 відповідей

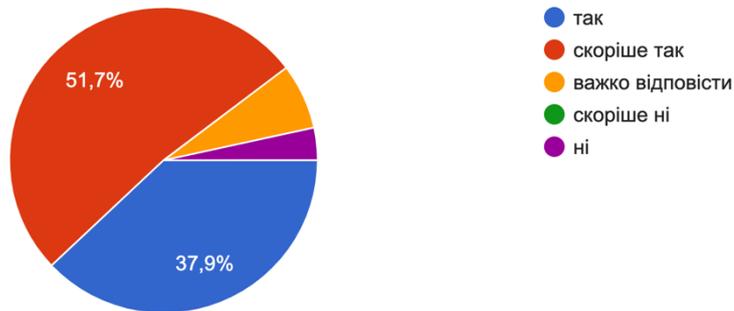


Чи ознайомлені ви з концепцією Нової Української Школи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	37,9
Скоріше так	15	51,7
Важко відповісти	2	6,9
Ні	1	3,4

Чи ознайомлені ви з концепцією Нової Української Школи?

29 відповідей

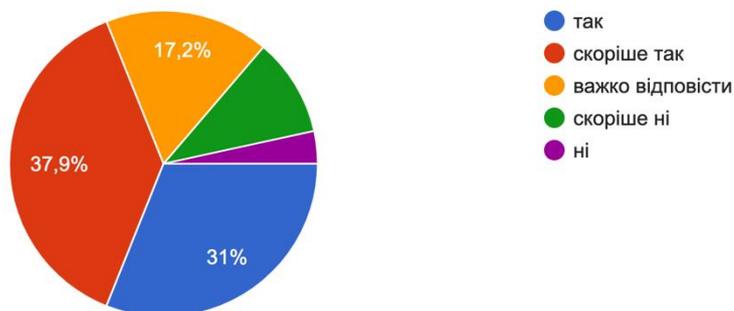


Чи доводилося вам стикатися із новими підходами до навчання в школі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	9	31
Скоріше так	11	37,9
Важко відповісти	5	17,2
Скоріше ні	3	10,3
Ні	1	3,4

Чи доводилося вам стикатися із новими підходами до навчання в школі?

29 відповідей

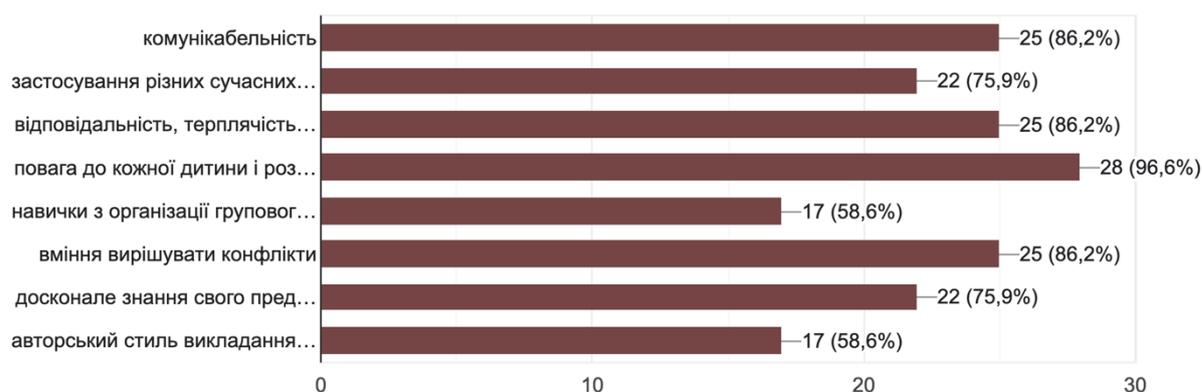


Оберіть компетентності, які на Вашу думку, є найбільш бажаними для майбутнього вчителя (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Комунікабельність	25	86,2
Застосування різних сучасних каналів комунікації	22	75,9
Відповідальність, терплячість, самоконтроль	25	86,2
Повага до кожної дитини і розуміння її потреб	28	96,6
Навички з організації групового навчання	17	58,6
Вміння вирішувати конфлікти	25	86,2
Досконале знання свого предмету	22	75,9
Авторський стиль викладання і навчання	17	58,6

Оберіть компетентності, які на Вашу думку, є найбільш бажаними для майбутнього вчителя (можна обрати декілька варіантів):

29 відповідей

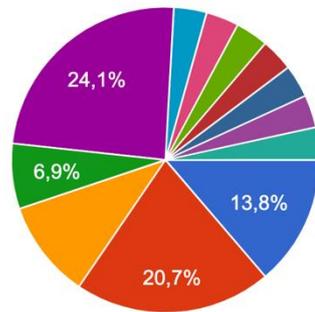


Які у Вас плани на майбутнє?

Варіант	Кіл-ть	У %
Працювати за спеціальністю	4	13,8
Працювати за спорідненою спеціальністю	6	20,7
Вступити до магістратури	3	10,3
Продовжувати навчання в магістратурі	2	6,9
Ще не визначилась	7	24,1
Працювати за спеціальністю та вступити до магістратури	1	3,4
Працювати зовсім у іншій галузі	1	3,4
Стати президентом України	1	3,4

## Які у Вас плани на майбутнє?

29 відповідей



- працювати за спеціальністю
- працювати за спорідненою спеціальністю
- вступити до магістратури
- продовжувати навчання в магістратурі
- ще не визначилась/ не визначився
- Працювати за спеціальністю та вступити до магістратури
- Працювати зовсім у іншій галузі 😊
- Стати президентом України

▲ 1/2 ▼

## Що Вас мотивує до навчання?

розуміння того, що вчителі - одна з опор нації. Саме у школі в нас зазвичай зроджуються первинні зацікавленості, думки, самоінтедифікація. і одна з головних задач вчителя - правильно використовувати таланти учнів, направляти та допомагати їм, а це приходить із досвідом не тільки самого вчителя, а й інших вчителів

Цікаві та креативні завдання, адекватність викладачів, стипендія

Пізнання нового, думка, що потім зможу поділитись своїми знаннями зі своїми майбутніми учнями

Набуття цінного досвіду, розширення знань

Прагнення розвиватися та комунікувати

Перш за все в даний важкий час для нас, я розумію що освіта в нашій країні зараз повинна тримати найвищий рівень, адже якщо кожен громадянин буде освітчений це зіграє велику роль в майбутньому нашої нації.

Бажання розвиватись, бути професіоналом у сфері яку обрала.

Моє майбутнє та майбутнє дітей

Бажання отримати професію

можливість використовувати набуті навички та знання на практиці

Зацікавленість викладача, справедливості викладача (це дуже підбадьорює), а саме моя особиста мотивація полягає в тому аби стати тим самим вчителем-другом дітям яким для мене була моя вчителька біології

Результат, гарне відношення до студента, цікаві завдання.

Можливість потім працювати

Знання та навички, які я отримую під час навчання для майбутньої професії

набути глибокі та міцні знання, отримати диплом, стати висококваліфікованим спеціалістом.

Впевненість в майбутньому

Зараз майже нічого: депресія (офіційно затверджена) але все одно продовжую працювати над собою і навчання допомагає не опускати руки.

бажання виховати краще наступне покоління

Бажання отримувати знання, ще не вирішила чи буду працювати за спеціальністю, але ці знання сто відсотків знадобляться в житті

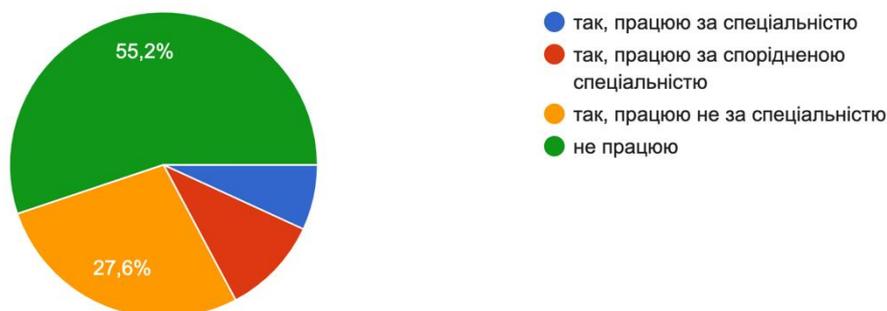
Стипендія
мої мрії та цілі, якісно проведені заняття
Стати обізнаною у спеціальності, яку обрала
оплата знань, розбір помилок у виконанні завдань
Те, що моя навичка освіти в закладі чи самоосвіти зможе згодом принести користь мені, та діткам з якими я працюю
Праця з дітьми
перспектива, що це буде мені корисно в майбутньому, або це відповідає моїм інтересам

### Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	2	6,9
Так, працюю за спорідненою спеціальністю	3	10,3
Так, працюю не за спеціальністю	8	27,6
Не працюю	16	55,2

### Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

29 відповідей



### Ваші побажання щодо кращого засвоєння навчальної дисципліни

На мою думку, треба влаштовувати побільше розмовних дискусій, моделювання ситуацій та проблем, аби разом намагались знаходити рішення

Повністю довіряю нашому максимально компетентному, людяному, розуміючому викладачеві!

розставити пріоритети відносно розподілу часу пари на більш важливі форми роботи, тобто кожного разу це може бути трохи інший сценарій пари відносно потреб студентів і можливостей. до прикладу, якщо вкінці пари залишається 5 хв і у студентів фізично не буде часу виконати завдання з ЛЗ(по сценарію викладача), то краще використати ці 5 хв по-іншому.

Влаштує обсяг знань, який я отримую під час навчального процесу.

Більше часу для освоєння тем

Давати більше наочних прикладів, прикладів з життя та давати можливість допускати помилки без різних можливих покарань
Звертати якомога більше увагу на сучасність, брати до уваги дистанційне навчання, та засвоювати навички корисної роботи в такий спосіб, адже воно зараз більше варіює.
Наразі все добре, немає ніяких побажань
Проведення цікавих пар
використання презентацій та інтерактивних тестів
Більше живих прикладів, цікавих історій та ситуацій, справедливість оцінювання
приклади реальних ситуацій, обговорення, доступність
Було б зручно, якби студентам надсилали лекційний матеріал, аби була змога звернутися до нього в будь-який потрібний момент, а також шкода, що втрачаються бали через те, що іноді не можеш бути присутньою на парах і не маєш змоги заробити більше балів, виконуючі письмові роботи. Дякую !

В опитуванні взяли участь здобувачі освіти 3 курсу природничого факультету, що навчаються за спеціальністю Географія (41%), Географія та іноземна мова (10,3%), Біологія та здоров'я людини (34%), Біологія (10,3%).

**100 %** респондентів навчаються на денній формі навчання. **89,3%** з них – представники жіночої статі та **10,7%** - чоловічої.

На думку опитаних, **методика – це:**

- ✓ Вчення про методи викладання.
- ✓ Вдало підібраний та працюючий перелік способів та методів для успішної реалізації задуманого процесу.
- ✓ Сукупність методів, прийомів, способів викладання науки.
- ✓ Якщо казати в рамках методики навчання певного предмету (географії, англійської, літератури тощо) то це те що допоможе правильно та ефективно навчати дітей вашого предмету.
- ✓ Набір прийомів та засобів для виконання певного завдання.
- ✓ Певна формула викладання. Успішного та хорошого викладання для учнів.
- ✓ Способи та прийоми проведення будь-якої роботи.
- ✓ Це спосіб організації, наприклад певного уроку із використанням методів, прийомів, засобів навчання, з логічним та послідовним викладом матеріалу, та активною роботою учнів.
- ✓ Способи і прийоми для проведення будь-якої роботи.
- ✓ Це вивчення різних властивостей, які притаманні освітньому процесу.
- ✓ Наука про методи викладання певного предмета.
- ✓ Наука, яка вивчає методи й підходи для виконання якоїсь роботи.
- ✓ Сукупність методів, сукупність якихось прийомів для проведення якоїсь роботи.
- ✓ Певна логічна послідовність для проведення подальших дій в чомусь. легкий план.
- ✓ Наука про методи, засоби та інструменти що застосовуються під час навчального процесу.
- ✓ Предмет, за допомогою якого можна краще зрозуміти і опанувати викладання фахового предмету.

- ✓ Взагалі, методика це комплекс прийомів, методів для виконання певного виду праці, в нашому випадку це викладання предмету біології та основ здоров\*я в навчальних закладах.
- ✓ Педагогічна наука про систему навчання та виховання учнів.
- ✓ Вчення про методи викладання певної науки, предмета.
- ✓ Спосіб, певний алгоритм взаємодії між учителем та учнем задля передачі інформації. Спосіб організації навчання.
- ✓ Методи викладання дисципліни.
- ✓ Це воєдино пов'язані між собою методи та прийоми, які спрямовані на вивчення певної науки.
- ✓ Це матеріал який дає наближені до реальності інструкції, як і що робити в тому чи іншому випадку.
- ✓ Сукупність певних засобів для проведення дисципліни.
- ✓ Це сукупність взаємопов'язаних способів та прийомів доцільного проведення будь-якої роботи.
- ✓ Вчення про методи викладання, у моєму випадку саме науки географії.
- ✓ Методика це певний злагоджений алгоритм, що має чітко визначені конкретизовані прийоми для роботи.
- ✓ Сукупність прийомів для досягнення поставленої мети.

Під час вивчення дисципліни «Методика навчання» респонденти очікують отримати такі знання та навички:

- ✓ Сформувані професійний рівень.
- ✓ Знання як правильно будувати урок, на що робити акценти під час навчання дітей, як справлятися з проблемами під час навчального процесу тощо.
- ✓ Розширення свого кругозору.
- ✓ Уміння викладати та доносити матеріал, доступно його пояснювати, вміння структурувати його, також орієнтованість серед сучасних електронних джерел, які використовуються під час уроків; уміння передавати свої знання та навички учням.
- ✓ Освоєння основних навичок та прийомів викладання освітнього матеріалу ,розвиток основних професійних компетенцій.
- ✓ Дізнатися більше інформації про платформи та додатки, що використовують сучасні вчителі. Дізнатися більше про психологію учня.
- ✓ В результаті вивчення даної дисципліни я хочу дізнатись більше про нові способи та методи цікавих методичних прийомів які можливо здійснювати під час навчально-пізнавальної діяльності.
- ✓ Навчитися створювати власні розробки уроків, КТП; правильно використовувати методи та методичні прийоми на різних етапах уроку; засвоїти принципи навчання; навчитися підбирати необхідні засоби навчання до певного типу уроку та теми; і в загальному, навчитися «навчити учня вчитися».
- ✓ Вміння налагоджувати контакт з дітьми, правильно викладати матеріал, щоб це було доступно всім, знаходити вихід з будь-яких ситуацій, які можуть трапитись в школі, знайти цікаві методи викладання предмету.
- ✓ Навички роботи з учнями, формування знань про те як викладати біологію та взаємодія з учнями.

- ✓ Підходи і методи у викладанні, взаємодія з учнями, принципи викладання предмету та його особливості.
- ✓ Я хочу навчитись правильно викладати матеріал, застосовувати знання з педагогіки, біології. Хочу дізнатись як правильно подати ту чи іншу тему дітям.
- ✓ Глибше пізнати сутність викладацької діяльності, набути теоретичні знання, які допоможуть в майбутньому проводити навчання в школах або онлайн. Навчитися новим, цікавим прийомам навчання, які створять в майбутньому атмосферу довіри та взаємозв'язку з учнями.
- ✓ Ознайомлення з новими методами навчання біології з практичної точки зору. Також ознайомлення з засобами та інструментами що допомагають краще викладати саме цю дисципліну.
- ✓ Навчитись правильно організовувати урок, навчитись як потрібно вчити учнів, на що звертати увагу в підготовці до уроку.
- ✓ Дізнатися які класичні та нетрадиційні методи, прийоми використовувати під час викладання предмету в школі. Формування професійний умінь, особливості технологій навчання біології.
- ✓ Вивчити курс біології , та як навчати дітей.
- ✓ Вміння навчати дітей цікаво та творчо.
- ✓ Насамперед щось саме з практичних. Вже був досвід роботи з дітьми (репетиторство), але саме з біології - ні. Щось більш вузько направлене та актуальне саме для біології.
- ✓ Способи навчання і передачі знань учням.
- ✓ Навичка працювати з дітьми, організовувати навчальний процес.
- ✓ Навчити як правильно розробити план уроку та як і яким способом можна зацікавити та стимулювати дітей до навчання.
- ✓ Дієві методи взаємодії з учнями в рамках уроку, способи викладати предмет доступно та цікаво для дітей.
- ✓ Хочу дізнатися про ефективні педагогічні технології, методики і прийоми навчання ; навчитися з'ясувати особливості розвитку в учнів наскрізних ключових та географічної компетентності.
- ✓ Навчитись та засвоїти різні методи викладання, щоб вміти використовувати їх у практичній роботі без якогось остраху.
- ✓ Очікую отримати певний універсальний кейс, який згодом зможу інтегрувати у свою роботу.

На думку опитаних, під час вивчення дисципліни будуть доцільними такі форми навчання як моделювання ситуацій (79,3%), тести (69%), усні обговорення (69%) та практичні видання (69%), робота з довідковими джерелами (34,5%), есе (31%), експеримент (31%).

Кращими для успішного викладання дисципліни, на думку здобувачів, є такі навчальні платформи: Google Meet (93,1%), Moodle (55,2%), Zoom (13,8%).

На запитання «Чи були цікаві досвіди навчання з інших дисциплін, які запам'ятались, які Ви хотіли б бачити у викладача?» отримали такі відповіді:

- ✓ Вважаю, що в такій дисципліні потрібно багато обговорювати, моделювати ситуації та проблеми та разом шукати способи їх вирішування.
- ✓ Більше практичних завдань.
- ✓ Ні не було, всі цікаві методи були використані під час роботи з викладачем даної дисципліни.
- ✓ Наочні покази викладання, повчальні відео, поради з власного досвіду.
- ✓ З сьогоднішньою ситуацією було б зручно, якби можна було виконувати письмові завдання, через те, що не завжди є можливість відвідувати практичні заняття і відповідати на них, через проблеми зі зв'язком.
- ✓ Зацікавленість в учнях/студентах, вислуховування їх ідей, позицій, думок щодо певних питань.
- ✓ На заняттях з основ психокорекції викладачка давала багато прикладів з робочого процесу, багато живих прикладів. Хотілось би більше наочності, якихось ситуацій, дізнатись про помилки з практики інших студентів (аби не поіторювати їх), дізнатись про успішну практику наших колег.
- ✓ Дискусії, вони допомагають добратися до істини або задуматися про щось нове, можливо, що ти десь був не правий або десь опонент і ви таким чином робите один одного краще. В першу чергу хочеться відчувати завжди відкритість, не боятися запитувати у викладача, бо він може розділитися, адже це все є абсолютно нормальним, коли студент зосб не розуміє або уточнює. Виміру дружню атмосферу.
- ✓ Творчі завдання (наприклад створення власного плану уроку з подальшим обговоренням).
- ✓ Наведення в приклад власного досвіду.
- ✓ Інтеракція на різних платформах для сумісної роботи (накшталт малювання схем на спільному екрані) була цікава, але не маю впевненості, що це буде доречно.
- ✓ Виконання коротких завдань (до 5 хв.) для засвоєння матеріалу пройденого під час уроку наприкінці заняття.
- ✓ Заохочення дітей до навчання різними методами, такі як гра і т.д.
- ✓ Найцікавішими предметами були Інфектології та Політологія. Цікава викладання матеріалу, та давали можливість творчо підходити до оформлення завдань.

**100%** респондентів вважають, що детальнішого вивчення потребує така тема дисципліни як Сучасні інноваційні методики; **75,9 %** - Дистанційні; **20,7%** - Традиційні (класичні) змістові компоненти дисципліни.

**89,7%** здобувачів хотіли б дізнатися про застосування інтерактивних методик навчання на уроках у 6-9 класах, про змішане навчання (**58,6%**), про перевернутий клас (**58,6%**), про проектне навчання (**51,7%**), про персональне навчання (**44,8%**).

**37,9%** опитаних ознайомлені з концепцією Нової Української Школи, **51,7%** - скоріше так, **6,9%** - важко відповісти, **3,4%** - ні, не ознайомлені.

**31%** здобувачам доводилося стикатися із новими підходами до навчання в школі, **37,9%** - скоріше так, **17,2%** - важко відповісти, **10,3%** - скоріше ні, **3,4%** - ні, не доводилось.

Компетентності, які на думку респондентів, є найбільш бажаними для майбутнього вчителя:

- Повага до кожної дитини і розуміння її потреб - **96,6%**;

- Комунікабельність - **86,2%**;
- Відповідальність, терплячість, самоконтроль – **86,2%**;
- Вміння вирішувати конфлікти - **86,2%**;
- Застосування різних сучасних каналів комунікації - **75,9%**;
- Досконале знання свого предмету - **75,9%**;
- Навички з організації групового навчання – **58,6%**;
- Авторський стиль викладання і навчання - **58,6%**.

**13,8%** опитаних хочуть працювати за спеціальністю у майбутньому, **20,7%** - хочуть працювати за спорідненою спеціальністю, **24,1%** - ще не визначились, **10,3%** - хочуть вступити до магістратури.

На запитання «Що Вас мотивує до навчання?» отримали такі відповіді:

- ✓ Розуміння того, що вчителі - одна з опор нації. Саме у школі в нас зазвичай зростають первинні зацікавленості, думки, самоінтеграція. і одна з головних завдань вчителя - правильно використовувати таланти учнів, направляти та допомагати їм, а це приходить із досвідом не тільки самого вчителя, а й інших вчителів.
- ✓ Цікаві та креативні завдання, адекватність викладачів, стипендія.
- ✓ Бажання отримати професію.
- ✓ Пізнання нового, думка, що потім зможу поділитись своїми знаннями зі своїми майбутніми учнями.
- ✓ Набуття цінного досвіду , розширення знань.
- ✓ Прагнення розвиватися та комунікувати.
- ✓ Перш за все в даний важкий час для нас, я розумію що освіта в нашій країні зараз повинна тримати найвищий рівень, адже якщо кожен громадянин буде освічений це зіграє велику роль в майбутньому нашої нації.
- ✓ Бажання розвиватись, бути професіоналом у сфері яку обрала.
- ✓ Можливість потім працювати.
- ✓ Моє майбутнє та майбутнє дітей.
- ✓ Результат, гарне відношення до студента, цікаві завдання.
- ✓ Можливість використовувати набуті навички та знання на практиці.
- ✓ Зацікавленість викладача, справедливість викладача (це дуже підбадьорює), а саме моя особиста мотивація полягає в тому аби стати тим самим вчителем-другом дітям яким для мене була моя вчителька біології.
- ✓ Набути глибокі та міцні знання, отримати диплом, стати висококваліфікованим спеціалістом.
- ✓ Знання та навички, які я отримую під час навчання для майбутньої професії.
- ✓ Зараз майже нічого: депресія (офіційно затверджена) але все одно продовжую працювати над собою і навчання допомагає не опускати руки.
- ✓ Бажання виховати краще наступне покоління.
- ✓ Бажання отримувати знання, ще не вирішила чи буду працювати за спеціальністю, але ці знання сто відсотків знадобляться в житті.
- ✓ Стати обізнаною у спеціальності, яку обрала.

- ✓ Оплата знань, розбір помилок у виконанні завдань.
- ✓ Те, що моя навичка освіти в закладі чи самоосвіти зможе згодом принести користь мені, та діткам з якими я працюю.
- ✓ Праця з дітьми.
- ✓ Перспектива, що це буде мені корисно в майбутньому, або це відповідає моїм інтересам.
- ✓ Стипендія.

**55,2%** опитаних не поєднують навчання з роботою, **27,6%** - так, працюють, але не за спеціальністю, **10,3%** - так поєднують і працюють за спорідненою спеціальністю, **6,9%** - працюють за спеціальністю.

**Побажання** щодо кращого засвоєння навчальної дисципліни:

- ✓ На мою думку, треба влаштовувати побільше розмовних дискусій, моделювання ситуацій та проблем, аби разом намагались знаходити рішення.
- ✓ Розставити пріоритети відносно розподілу часу пари на більш важливі форми роботи, тобто кожного разу це може бути трохи інший сценарій пари відносно потреб студентів і можливостей. до прикладу, якщо вкінці пари залишається 5 хв і у студентів фізично не буде часу виконати завдання з ЛЗ(по сценарію викладача), то краще використати ці 5 хв. по-іншому.
- ✓ Повністю довіряю нашому максимально компетентному, людяному, розуміючому викладачеві!
- ✓ Більше часу для освоєння тем.
- ✓ Влаштовує обсяг знань, який я отримую під час навчального процесу.
- ✓ Давати більше наочних прикладів, прикладів з життя та давати можливість допускати помилки без різних можливих покарань.
- ✓ Звертати якомога більше увагу на сучасність, брати до уваги дистанційне навчання, та засвоювати навички корисної роботи в такий спосіб, адже воно зараз більше варіює.
- ✓ Проведення цікавих пар.
- ✓ Використання презентацій та інтерактивних тестів.
- ✓ Більше живих прикладів, цікавих історій та ситуацій, справедливості оцінювання.
- ✓ Приклади реальних ситуацій, обговорення, доступність.
- ✓ Наразі все добре, немає ніяких побажань.
- ✓ Було б зручно, якби студентам надсилали лекційний матеріал, аби була змога звернутися до нього в будь-який потрібний момент, а також шкода, що втрачаються бали через те, що іноді не можеш бути присутньою на парах і не маєш змоги заробити більше балів, виконуючі письмові роботи. Дякую !