

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Фізіологія людини і тварин»



завідувач кафедри біології
Плиська Олександр Іванович,
доктор медичних наук, професор

O.I.Plyska@npu.edu.ua

<https://fpgoe.npu.edu.ua>

III. Програмні результати навчання

I. Основна мета дисципліни

Ознайомити студентів з предметом та історією, її методами досліджень та значенням, а також з основними засадами клітинної фізіології, фізіологічними системами організму, законами, що визначають їхню діяльність, механізмами їхньої регуляції.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), I рівень вищої освіти (бакалавр)

ПП2.12

Дисципліни нормативної частини науково-предметної підготовки

ПРН1.2 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретично-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж всього життя.

ПРН8 - Продемонструвати здатність саморозвитку та вдосконалення здобутих під час навчання компетентностей з високим рівнем автономності.

ПРН10 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями.

ПРН12 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.

ПРН14 - Знає способи розмноження та відтворення живих організмів.

ПРН15 - Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Вміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

ПРН17 - Розуміти особливості світогляду людини як здоров'язберігаючої проблеми, знати механізми організації роботи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.

ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.

ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих

	теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів.
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль I. Вступ. Фізіологія системи регуляції та руху. поведінки дитини Тема 1. Фізіологія збудження.. Тема 2. Фізіологія центральної нервової системи. Тема 3. Функціональне значення відділів центральної нервової системи. Тема 4. Фізіологія сенсорних систем. Модуль II. Фізіологія м'язів . Тема 1. Фізіологія м'язів і рухової діяльності. Тема 2. Регуляція рухової активності. Модуль III. Фізіологія вегетативних система. Змістовий модуль 1.Фізіологія вегетативних система. Тема 1. Ендокринна система. Тема 2. Фізіологія травлення. Тема 3. Фізіологія системи крові. Тема 4. Фізіологія кровообігу. Тема 5. Фізіологія дихання. Тема 6. Обмін речовин та енергії. Температура. Тема 7. Фізіологія виділення. Тема 8. Фізіологія розмноження.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра біології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, професор кафедри біології, доктор медичних наук Плиска Олександр Іванович
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 216 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: 85 год. – аудиторних: 34 год. лекцій, 51 год. лабораторних занять 95 год. – самостійна робота Дисципліна викладається у V семестрі.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
VIII. Правила дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із деканатом.
IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1.Анатомия стресса. Ганс Селье и егопоследователи \ сост. Е. А. Влас. – Киев; Мед-книга, 2011.-128с. 2.Плиска О.І. Фізіологія людини і тварин/Київ-2007.-Парл.видавн.-464 с. 3. Шмидт-Нильсен К. Физиология животных. Приспособление и среда: В 2-х т., Т. 1. \ К. Шмидт-Нельсон – М.: Мир, 1982. – 414 с.

-
4. Шмидт-Нельсон К. Физиология животных. Приспособления и среда: В 2-х т., Т. 2. \ К Шмидт-Нельсон– М.: Мир, 1982. – 799 с.
6. Чайченко Г.М., Цибенко В.О., Сокур В.Д. Фізіологія людини і тварин. – К.: Вища школа, 2003. – 463с.
7. Старостюк Г.К., Клевець М.Ю., Гордій С.К., Гальків М.О., Дубицький Л.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу фізіології людини і тварин (Фізіологія нервів і м'язів) для студентів біологічного факультету. – Л.: Вид-во Львів. ун-ту, 1991. – 28 с.
8. Клевець М.Ю., Гальків М.О., Старостюк Г.К., Гордій С.К., Дубицький Л.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу фізіології людини і тварин (Фізіологія центральної нервової системи і аналізаторів). – Л.: Вид-во Львів. ун-ту, 1997. – 31 с.
9. Гальків М.О., Ларіна О.А., Клевець М.Ю., Дубицький Л.О., Старостюк Г.К., Гордій С.К., Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу "Фізіологія людини і тварин" (Фізіологія крові, кровообігу і дихання). – Л.: Вид-во Львів. ун-ту, 2004. – 55 с.
- 5.10. Старостюк Г.К., Клевець М.Ю., Гордій С.К., Гальків М.О., Дубицький Л.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу фізіології людини і тварин для студентів біологічного факультету. – Л.: Вид-во Львів. ун-ту, 1992. – 28 с.
-

**Х. Система
оцінювання**

Поточний контроль:

усна форма: індивідуальне та фронтальне опитування;

письмова форма: модульне та підсумкове тестування.

Підсумковий контроль:

екзамен у V семестрі
