

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ

освітньо-професійних програм Середня освіта (Географія та іноземна мова)
(назва)

Середня освіта (Географія), туристсько-краєзнавча робота
(назва)

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 014 Середня освіта
(код і назва спеціальності)

спеціалізації 014.07 Географія

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Шифр за навчальним планом ПП 1.07

Київ 2023

Розробник програми: **Кобернік Сергій Георгійович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання природничих дисциплін УДУ імені Михайла Драгоманова.

Програма нормативної освітньої компоненти «Методика навчання географії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія).

Предмет вивчення навчальної дисципліни: зміст і структура сучасних курсів шкільної географії у 6-9 класах ЗЗСО, а також принципи, методи, засоби й форми навчання, виховання і розвитку учнів в освітньому процесі з географії у Новій українській школі.

Міждисциплінарні зв'язки: дана дисципліна широко використовує зв'язки з педагогікою, особливо дидактикою, історією педагогіки, віковою психологією, дисциплінами географічного циклу, що дозволяє активізувати навчально-пізнавальну діяльність студентів і підвищити ефективність формування їх методичних знань, умінь, навичок та відповідних фахових компетентностей.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика навчання географії» є формування готовності майбутнього вчителя географії до реалізації завдань шкільної географічної освіти у 6-9 класах ЗЗСО, опанування студентами сучасними педагогічними технологіями і методиками навчання географії та формування у них готовності до пізнавальної взаємодії з учнями на основі суб'єкт-суб'єктивних відносин, а також формування у майбутніх учителів географії необхідних умінь і навичок для роботи в сучасних умовах розвитку Нової української школи.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування професійно-методичної компетентності майбутнього учителя географії, розвиток фахових методичних умінь та навичок, опанування сучасними методичними підходами щодо організації освітнього процесу з географії у 6-9 класах базової школи, формування у студентів практичних умінь і навичок з організації та проведення різноманітних форм навчальних занять і позакласної роботи з географії в школі; розвиток творчих здібностей майбутніх учителів, потреби до самовдосконалення та самоосвіти.

Засоби діагностики успішності навчання

Основними засобами діагностики успішності навчання з дисципліни є: поточні тестові контрольні роботи, комплексні завдання для СРС за змістом аудиторних занять, захист індивідуальних творчих розробок, модульні контрольні роботи. Форми і методи поточного контролю: усне опитування,

тестування, моделювання фрагментів різних занять з географії, захист індивідуальних творчих проєктів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

На 3 курсі (6 семестр) – залік: поточна успішність 100 балів (студент отримує згідно розробленого рейтингу з дисципліни за результатами поточного і модульного контролю).

На 4 курсі (7 семестр) – екзамен: поточна успішність 60 балів, екзамен 40 балів (перелік орієнтовних екзаменаційних питань подано у змісті робочої програми з дисципліни).