

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

**ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ У СТАРШІЙ
ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ**

Освітньо-професійної програми Середня освіта («Біологія та здоров'я людини»)

галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціальності 014 Середня освіта

спеціалізації 014.05 Біологія та здоров'я людини

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Шифр за навчальним планом ПП 1.08

Київ 2023

Розробник програми: **Цуруль Ольга Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання природничих дисциплін.

Програма обов'язкової освітньої компоненти «Методика навчання біології у старшій профільній школі» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освітнього рівня «Магістр» галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Предмет вивчення навчальної дисципліни: зміст і структура сучасної біологічної освіти у старшій профільній школі, а також методи, засоби й форми навчання, виховання і розвитку учнів у процесі вивчення біології у ЗЗСО.

Міждисциплінарні зв'язки: педагогіка, психолого-педагогічні технології, методика навчання біології, методика навчання основ здоров'я, психологія, біологічні дисципліни.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика навчання біології у старшій профільній школі» є формування готовності майбутнього учителя біології до реалізації завдань шкільної біологічної освіти та виховання у старшій профільній школі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Методика навчання біології у старшій профільній школі» є формування професійно-методичної компетентності майбутнього учителя біології, формування професійно-методичних умінь, опанування методикою організації освітнього процесу з біології у старшій профільній школі.

Засоби діагностики успішності навчання.

Основними засобами діагностики успішності навчання з дисципліни є: поточні тестові контрольні роботи, індивідуальні комплексні завдання, захист творчих розробок, модульні контрольні роботи.

Види контролю: поточний контроль (усне опитування, тестування, моделювання фрагментів різних занять з біології, виконання завдань самотійної роботи, модульні контрольні роботи, захист індивідуальних творчих проектів) та підсумковий контроль (екзамен).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: усний екзамен (до 100 балів включно: поточний контроль за результатами (до 60 балів включно) + усний екзамен (до 40 балів включно, перелік орієнтовних екзаменаційних питань подано у змісті робочої програми з дисципліни)).