

8 листопада 2023 року на базі кафедри географії відбувся семінар-практикум на тему «Тенденції та виклики в сучасній шкільній освіті» за участі директора та консультантів Комунальної установи Білоцерківської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».

Директор «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» Владислав Висторонський ознайомив учасників семінару із основними завданнями та напрямками роботи установи. Доповідач детально зупинився на аналізі актуальної складової професійного розвитку педагога - педагогічній інтернатурі, яка з вересня 2022 року згідно з новим Законом «Про повну загальну середню освіту» починає реалізовуватися в ЗЗСО.

Владислав Висторонський (Презентація)

Повноваження інтерна в рамках проходження інтернатури

Інтерн - особа, яку призначено вперше на посаду педагогічного працівника

Функції:

- виконує**
 - обов'язки згідно з посадовою інструкцією та обов'язки, покладені на нього трудовим договором і правилами внутрішнього розпорядку, визначеними установчими документами закладу освіти
- організовує**
 - освітній процес із урахуванням психолого-фізіологічних, вікових особливостей учнів, специфіки навчального предмета (інтегрованого курсу)
- працює**
 - над набуттям компетентностей зі спеціальності (предметної спеціальності, спеціалізації), педагогіки, психології, необхідних для забезпечення процесу навчання, виховання і розвитку особистості, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами
- самостійно обирає**
 - форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації
- бере участь**
 - у засіданнях професійних спільнот педагогічних працівників, у заходах, визначених Програмою педагогічної інтернатури, тощо

Положення про педагогічну інтернатуру

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

22

Владислав Висторонський (Презентація)

Педагогічна інтернатура

УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ У М.КИЇВІ

система заходів, спрямованих на підтримку педагогічного працівника закладу освіти, призначеного на посаду вперше, у провадженні ним педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) його фахової майстерності

✓ організовується відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видається в день призначення інтерна на посаду педагогічного працівника

✓ триває один рік з дати видання наказу про організацію проведення педагогічної інтернатури

Основні завдання педагогічної інтернатури:

- створення системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності
- набуття фахових компетентностей, педагогічної майстерності
- формування інституту наставництва у закладах освіти
- розвиток професійних спільнот педагогічних працівників
- формування сумлінного ставлення до трудової діяльності

Визначає порядок проходження педагогічної інтернатури педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти

Положення про педагогічну інтернатуру

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

24

Консультант Центру Олена Гайдаєнко у своїй доповіді детально зупинилась на аналізі змісту понять «освітні розриви» та «освітні втрати».

Олена Гайдаєнко (Презентація)

ОСВІТНІ РОЗРИВИ: ЧИМ ВІДРІЗНЯЮТЬСЯ ВІД ВТРАТ?

Освітніми розривами (educational gap, achievement gap) можна назвати різницю в рівні результатів навчання між різними групами школярів, зумовлену сталими факторами.

Розриви — це відмінність у рівні середніх результатів навчання між групами, які спостерігаються і тоді, коли учні мають звичний доступ до освіти.

А втрати зумовлені обмеженням доступом до освіти.

Освітні втрати в Україні можуть становити понад один рік

Олена Гайдаєнко

Валентина Го...

Владислав Ва...

Лілія Бойко

Наталія В...

Вікторія Бель...

Дарина Карпук

Ще 13 осіб

Кафедра геог...

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

Олена Гайдаєнко (Презентація)

ОСВІТНІ ВТРАТИ-ВІДМІННІСТЬ МІЖ ОЧІКУВАНИМИ Й РЕАЛЬНИМ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

карантинні обмеження COVID-19

повномасштабне вторгнення рф

відсутність очного навчання, значні обмеження для дистанційного; перебої з електроенергією та інтернетом

Олена Гайдаєнко

Валентина Го...

Владислав Ва...

Лілія Бойко

Наталія В...

Вікторія Бель...

Дарина Карпук

Ще 13 осіб

Кафедра геог...

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

Олена Гайдаєнко (Презентація)

ЩО РОБИТИ З ОСВІТНІМИ РОЗРИВАМИ?

- Для зменшення освітніх розривів першим кроком має стати проведення освітніх вимірювань.
- Держава має провести «ревізію» доступу до освіти, під час якої визначити, чи всі можливі шляхи і способи використані, та як ще держава може допомогти учням, учителям, батькам, школам.



OCDE define aplicação do Pisa para 2022



Внутрішній моніторинг результатів навчання учнів – інструмент для покращення якості освіти в руках директора школи

Олена Гайдаєнко

Валентина Го...

Владислав Ва...

Лілія Бойко

Наталія В...

Вікторія Бель...

Дарина Карпук

Ще 13 осіб

Кафедра геог...

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

Олена Гайдаєнко (Презентація)

ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

Оцінюємо потреби: яким навчальним предметам, темам, умінням приділити додаткову увагу?

Система тестування результатів навчання.

Діагностичні тести на платформі ВШО.

На початку навчального року або впродовж року запропонувати дітям підсумкові контрольні за попередній рік.

Змінюємо формат уроків.

Розробляємо програму надолуження.

Олена Гайдаєнко

Валентина Го...

Владислав Ва...

Лілія Бойко

Наталія В...

Вікторія Бель...

Дарина Карпук

Ще 13 осіб

Кафедра геог...

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

Консультант ЦПРП Лілія Бойко розповіла про загальні бази підтримки ментального здоров'я та боротьби зі стресом під час війни і поділилася практичними рекомендаціями щодо пошуку ресурсів виходу із стресу чи стану вигорання.

Лілія Бойко (Презентація)

Психологічна підтримка

- Активне слухання
- Уміння ставити запитання, які спонукають до розмови
- Відносини, що базуються на довірі
- Уміння концентруватися на можливостях і рішеннях, а не проблемах
- Уважне ставлення один до одного
- Розуміння та правильне ставлення невербальних засобів вияву почуттів
- Терпиме та неупереджене ставлення
- Чуйність та співчуття

Роздивіться навколо себе

Владислав Висто...

Наталія В

Олена Гайдзенко

Лілія Бойко

Ще 16 осіб

Кафедра географ...

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

Лілія Бойко (Презентація)

ТЕХНІКИ СТАБІЛІЗАЦІЇ

Заземлення "5-4-3-2-1"

Роздивіться навколо себе та знайдіть 5 речей певного кольору (форми)

Прислухайтесь та зверніть увагу на 4 різних звуки

Доторкніться рукою та відчуйте 3 різні предмети

Спробуйте вловити 2 різні запахи

Визначте щось 1 на смак

Владислав Висто...

Наталія В

Олена Гайдзенко

Лілія Бойко

Ще 16 осіб

Кафедра географ...

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

Лілія Бойко (Презентація)

ЩО ТАКЕ МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я

Згідно з визначенням ВООЗ, ментальне здоров'я — це стан щастя та добробуту, в якому людина реалізує свої творчі здібності, може протистояти життєвим стресам, продуктивно працювати та робити внесок у суспільне життя.

Сторінка 2 з 30

Владислав Висто...

Наталія В

Олена Гайдзенко

Лілія Бойко

Ще 16 осіб

Кафедра географ...

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

Лілія Бойко (Презентація)

Принципи надання ППД

Дивитися

Слухати

Направляти

Сторінка 7 з 30

Владислав Висто...

Наталія В

Олена Гайдзенко

Лілія Бойко

Ще 16 осіб

Кафедра географ...

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

Лілія Бойко (Презентація)

Поради для саморегуляції

Сторінка 16 з 30

Владислав Висто...

Наталія В

Олена Гайдзенко

Лілія Бойко

Ще 16 осіб

Кафедра географ...

Зустріч з директором та працівниками КУ БМР «Ц...

Семінар пройшов у діловій та конструктивній атмосфері і викладений матеріал викликав жваве обговорення. У науковій дискусії взяли участь завідувач кафедри географії, доцент Валентина Щабельська, викладач кафедри географії Юлія Пологовська, студенти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Під час дискусії особливу увагу учасники семінару акцентували на обговоренні основних завдань, заходів педагогічної інтернатури, повноважень педагога-наставника і інтерна.

Під час семінару були використані психолого-педагогічні ігри та вправи, розроблені на цифрових платформах, які активізували всю гаму психічних процесів слухачів для творчої діяльності та партнерської взаємодії.

