

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА

Факультет природничо-географічної освіти та екології



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА
«БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ІНОЗЕМНА МОВА»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.05 СЕРЕДНЯ ОСВІТА. БІОЛОГІЯ
ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

галузі знань 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
кваліфікація БАКАЛАВР

Гарант освітньої програми

Доцент кафедри біології, доцент, к.біол.н.

/Лебединець Н.В./
(підпис)

Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2019 р.

(Наказ № від « » 20 р.)

Київ – 2019 р.

Ректору НПУ імені М.П. Драгоманова
академіку Андрущенко В.П.

ЛИСТ - ПОГОДЖЕННЯ

щодо запровадження освітньо-професійної
програми підготовки фахівців
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014. 05 Середня освіта (біологія
та здоров'я людини, іноземна мова)
у НПУ імені М.П. Драгоманова

Шановний Вікторе Петровичу!

У зв'язку з потребою суспільства у сучасному компетентному викладачеві з високим рівнем знань, умінь і навичок у контексті професійної діяльності (біологія) виникла необхідність підготовки спеціалістів, які вільно володіють іноземною мовою. Професорсько-викладацьким складом кафедри біології Вашого університету створена освітньо-професійна програма підготовки фахівців за спеціальністю 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова). Розроблена освітньо-професійна програма являє собою комплекс основних характеристик, що наразі висувуються потребами суспільства, освіти в середніх загальноосвітніх закладах та забезпечить викладання на якісно більш високому рівні. Програма містить навчальний план по підготовці фахівців даного напрямку, профіль програми, пояснювальну записку. В документах зазначені мета програми, компетентності, очікувані результати навчання, регламентовані форми атестації, визначені зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу. Проект освітньо-професійної програми відповідає вимогам до документів такого характеру.

Отже, за умови наявності вакантних посад та потреби в кадрах зазначеного профілю, наш освітній заклад може забезпечити працевлаштування Ваших випускників.

Директор
ліцея «Еко» № 198



Недбайло О.Б.

ЛИСТ - ПОГОДЖЕННЯ
щодо запровадження освітньо-професійної
програми підготовки фахівців
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.05 «Середня освіта
(біологія та здоров'я людини, іноземна мова)» у НПУ імені М.П. Драгоманова

У зв'язку з потребою суспільства у сучасному компетентному викладачеві з високим рівнем знань, умінь і навичок у контексті професійної діяльності (біологія) виникла необхідність підготовки спеціалістів, які вільно володіють іноземною мовою. Професорсько-викладацьким складом кафедри біології Вашого університету створена освітньо-професійна програма підготовки фахівців за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)». Розроблена магістерська освітньо-професійна програма являє собою комплекс основних характеристик, що наразі висуваються потребами суспільства, освіти в середніх загальноосвітніх закладах та забезпечить викладання на більш високому рівні.

Програма містить навчальний план по підготовці фахівців даного напрямку, профіль програми, пояснювальну записку. В документах зазначені мета програми, компетентності, очікувані результати навчання, регламентовані форми атестації, визначені зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу. Проект освітньо-професійної програми відповідає вимогам до документів такого характеру.

Отже, за умови наявності вакантних посад та потреби в кадрах зазначеного профілю, наш освітній заклад може забезпечити працевлаштування Ваших випускників.

Директор Л.П.Степанів



І. Сергійова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)») у складі:

1. Плиска О.І. – завідувач кафедри біології, професор, д.мед.н.
2. Яременко-Гасюк О.О. – завідувач кафедри іноземних мов, доцент, к.пед.н.
3. Лебединець Н.В. – доцент кафедри біології, к.біол.н.
4. Журавель Н.М. – доцент кафедри біології, к.біол.н.
5. Пархоменко О.В. – доцент кафедри біології, к.біол.н.
6. Єжель І.М. – викладач кафедри біології, к.біол.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізіології та анатомії ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка Макаруч М.Ю.
2. Доктор філологічних наук, доцент, завідувача кафедри англійської мови та перекладу Київського національного лінгвістичного університету Шутова М.О.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
бакалавра
зі спеціальності № 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини,
іноземна мова)»**

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Перший етап вищої освіти. Біологія та здоров'я людини, іноземна мова
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	ОПП «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців
<i>Цикл/рівень</i>	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність базової повної загальної середньої освіти; сертифікатів ЗНО з біології та іноземної мови; або англійської мови B1; французької та німецької мови O-A2.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.fpgoe.npu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі біології із широким доступом до працевлаштування. Забезпечити студентам знання, розуміння теоретичних основ біологічної науки та здобуття практичних умінь і навичок в біологічній галузі, можливість викладання біології іноземними мовами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	ОП є мультидисциплінарною. Біологія; фахова мова для викладання біології (за професійним спрямуванням): біологія (40%), здоров'я людини (10%), іноземна мова (30%), інше (20%).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма відповідно до МСКО має прикладну орієнтацію. Програма ґрунтується на сучасних загальновідомих результатах наукових досліджень в області біології, охорони здоров'я, іноземної філології та орієнтує на актуальні напрямки щодо подальшого підвищення фахової спеціалізації біолога, біолога-дослідника, фахівця з здоров'я людини, викладача біології іноземною мовою.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в області біології/спеціальна освіта в галузі іноземної філології/предметній області здоров'я людини/спеціальності 014.05 Середня освіта Ключові слова: ботаніка, зоологія, фізіологія, здоров'я, людина, іноземні мови за професійним спрямуванням.
<i>Особливості програми</i>	Студенти отримують знання в області дотичних наук, що забезпечать розширену теоретичну підготовку та набуття стійких професійних навичок в області іноземної філології та здоров'я людини; з можливістю викладання фахових дисциплін іноземною мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<i>Придатність до працевлаштування</i>	148 - Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері; 1482 - Менеджери (управителі) в охороні здоров'я; 2211.1 - Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.); 2211.2 - Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій; 232 - Викладачі середніх навчальних закладів; 32 - Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини; 3211 - Лаборанти в галузі біологічних досліджень; 33 - Фахівці в галузі освіти
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчатися за магістерськими програмами за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
<i>Оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, заліки, захист лабораторних робіт, колоквиуми, презентації в Power Point, захист звітів польових практик, захист курсових та бакалаврських робіт, есе, проектна робота.
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК1 - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та біології і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1 – здатність працювати в команді та автономно. ЗК2 – здатність діяти етично, свідомо та соціально відповідально. ЗК3 – здатність розуміння історії української державності, формування історичного мислення. ЗК4 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. ЗК5 - здатність до спілкування державною мовою (усною та письмовою). ЗК6 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. ЗК7 – здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК8 – здатність розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК1 - здатність до опанування знаннями в обраній галузі з циклу професійної підготовки. ФК2 - здатність ідентифікувати, на основі вимог до охоронного режиму, категорії об'єктів природно-заповідного фонду та МСОП, визначати оптимальну категорію для охорони даного виду на основі його характеристик. ФК3 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі фізіології для дослідження адаптаційних можливостей організму. ФК4 - здатність до використання професійно профільованих знань в галузі біотехнології, генної інженерії. ФК5 - здатність до формування базових знань про

	відтворення і розмноження живих організмів. ФК6 - здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з біологічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, навички роботи із сучасною апаратурою. ФК7 - здатність до здійснення різних підходів щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін. ФК8 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ раціонального харчування людини та його ролі у підтриманні здоров'я. ФК9 - здатність до оволодіння комплексом оздоровчих умінь і навичок, механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя. ФК10 - здатність використання професійно профільованих знань й практичних навичок щодо пропаганди здорового способу життя. ФК11 – здатність застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання та інтерпретувати результати досліджень. ФК12 – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ФК13 - іншомовна лінгвістична (лексична): мовні знання, уміння і навички в галузі фонетики, лексики та граматики. ФК14 – лінгвокраїнознавча: володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої (міміка, жести, що супроводжують висловлювання) поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування. ФК15 - професійно-методична: вміти використовувати засоби сучасних інформаційних технологій під час спілкування та передачі інформації; знати основи ведення ділової документації іноземною мовою. ФК16 – дискурсивна: здатність побудови цілісних, зв'язкових і логічних смислових висловлень різних функціональних стилів в усному й письмовому мовленні на основі розуміння різних видів текстів при читанні й аудіюванні. ФК17 - іншомовна у перекладі (усний та письмовий): включає різні види робіт, якими має оволодіти студент як майбутній фахівець, а саме: перекладати або реферувати необхідний матеріал; мати навички діалогічного мовлення; володіти зв'язним монологічним мовленням на рівні як самостійно підготовленого, так і не підготовленого висловлювання; володіти навичками як усного, так і письмового перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки. ФК18 – інструментальна: здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
7 – Програмні результати навчання	
ІК1	ПРН1 - Продемонструвати базові уявлення в області філософії, психології, педагогіки, знання вітчизняної історії,

	економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ПРН1.1 - Розуміти значення культури як форми людського існування, цінує різноманіття та мультикультурність світу і керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН1.2 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретично-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі. ПРН2 - Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації. ПРН3 - Уміння підтримувати врівноважені і толерантні стосунки з членами колективу та команди, споживачами та іншими представниками сфери життєдіяльності. ПРН3.1 - Продемонструвати високий рівень свідомості, етичного професіоналізму, соціальної відповідальності. ПРН3.2 - Володіти основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною
ЗК1	
ЗК2	
ЗК3	ПРН4 - Порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; орієнтуватись у науковій періодизації історії України; розуміти суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу.
ЗК4	ПРН5 - Продемонструвати здатність адаптуватися та діяти креативно в нових умовах.
ЗК5	ПРН6 - Володіти державною усною та письмовою мовою, основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
ЗК6	ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж всього життя.
ЗК7	ПРН8 - Продемонструвати здатність саморозвитку та вдосконалення здобутих під час навчання компетентностей з високим рівнем автономності.
ЗК8	ПРН9 - Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання охорону відтворення.
ФК1	ПРН10 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями.
ФК2	ПРН11 - Розпізнавати тварин в природних умовах за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки, знати їхні латинські назви, характеризувати екологічні групи рослин та тварин.
ФК3	ПРН12 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння

	функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.
ФК4	ПРН13 - Продемонструвати уявлення про генно-інженерні методи створення рекомбінантних мікроорганізмів, транс генних рослин і тварин; ролі біотехнології у створенні лікарських препаратів, методів діагностики і лікування хвороб.
ФК5	ПРН14 - Визначати особливості циклів розвитку паразитів, симптоматику захворювань, методи лабораторної діагностики, суспільної та особистої профілактики, географічного поширення паразитів певних видів; знати способи розмноження та відтворення живих організмів.
ФК6	ПРН15 - Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Знає сучасну систему живих організмів, методологію біогеографії, систематики. Вміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.
ФК7	ПРН16 - Навички проектування та виготовлення засобів унаочнення біологічних об'єктів, моделей та схем процесів. ПРН16.1 - Здійснювати різні підходи щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін. Вміння об'єктивно оцінювати рівень знань учнів з біології. ПРН16.2 - Вміння планування уроків (річного, тематичного, поурочного), позакласних, позашкільних та виховних заходів.
ФК8	ПРН16.3 Продемонструвати вміння складання планів-конспектів уроків, позакласних, позашкільних та виховних заходів.
ФК9	ПРН17 - Розуміти особливості світогляду людини як здоров'язберігаючої проблеми, знати механізми організації роботи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.
ФК10	ПРН18 - Створювати стійку власну мотивацію та мотивацію у школярів щодо ведення здорового способу життя, здійснювати скоординований вплив на формування поведінкової оздоровчої стратегії і тактики підростаючого покоління.
ФК11	ПРН19 - Діагностувати стан стомлення; запобігати настанню перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартування; запроваджувати в життя основи раціонального харчування; сприяти підвищенню стійкості до стресів; проводити заходи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я. ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.

ФК12	ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів.
ФК13	ПРН22 - Продемонструвати знання особливостей словотворення іноземної мови, що визначає її як систему, етимологічні та фразеологічні особливості мови, основні типи словників та принципи їх використання
ФК14	ПРН23 - Продемонструвати вміння інтерпретувати семантичну структуру слів, пояснювати значення, відмінності та спільні словникові риси, етимологію, характер та ступінь асиміляції слів.
ФК15	ПРН24 - Продемонструвати знання загальних питань методики викладання іноземної мови, лінгвопсихологічних основ навчання іншомовного матеріалу. ПРН24.1 - Вміння користуватися різними методами навчання іноземної мови, складати плани-конспекти уроків, аналізувати урок, самостійно складати комплекси та системи вправ, вміти вести позакласну роботу та проводити контроль в чотирьох видах мовленнєвої діяльності.
ФК16	ПРН25 - Показати вміння розуміти і вживати широкий спектр термінологічних одиниць сучасної стилістики, аналізувати текст на фонетичному, морфологічному, синтаксичному та семантичному рівнях.
ФК17	ПРН26 - Виявити знання способів відтворення ідіоматичних та усталених виразів, одиниць безеквівалентної та інтернаціональної лексики робити контекстуальні заміни в процесі перекладу. ПРН26.1 Вміння письмового та усного перекладу речень, які містять відповідні лексико-семантичні та граматичні труднощі; перекладу текстів та документації науково-технічного характеру.
ФК18	ПРН27 - Оволодіти навичками використання програмних засобів і навичками роботи в комп'ютерних мережах, умінням створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. Продемонструвати базові знання для володіння математичним апаратом біологічної галузі, здатність використовувати математичні методи та сучасні інформаційні технології в обраній професії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	2 – професори, доктори наук; 15 - доцентів, кандидатів наук; 1 – ст. викладач; 9 – викладачів; 4 – асистенти
Матеріально-технічне забезпечення	2 навчальні, 1 навчально-наукова та 1 навчально-науково-методична лабораторії; аудиторії, комп'ютерний кабінет, лінгафонний кабінет; обладнання кафедр біології та іноземних мов
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні програми, підручники, посібники, лабораторні практикуми підготовлені викладачами кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	

мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних громадян російською мовою.

Гарант освітньої програми

Доцент кафедри біології,

к. біол. н., доцент



Лебединець Н.В.

2) Середня освіта (біологія та здоров'я людини), практична психологія

Кваліфікація 1) Вчитель біології та зоров'я людини.
Вчитель іноземної мови
2) Вчитель біології та зоров'я людини.
Практичний психолог

II. Бюджет часу (в тижнях)

Курс	Формативные занятия	Самостоятельная работа	Практика	Итоговое комплексное задание	Полное количество часов	Всего часов
1118	24	16	4	2	39	100
24	8	0	0	0	0	0
33	8	2	0	0	10	82
44	8	4	0	0	12	82
53	8	6	4	2	20	84

Р
Підготовка бакалаврської роботи

 Підписання актів

ІV. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

Форма підсумкової атестації	Семістр
Бакалаврська робота	8
Комплексний кваліфікаційний екзамен	8

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Розподіл по семестрам			Кредити ЕCTS	Кількість годин								Розподіл по курсах і семестрах (години за тиждень)								Назва кафедр
		за заняттями	лекція	курсові роботи		Загальний обсяг	всего				Семістна робота	1 курс				2 курс						
							всего					1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр				
							всього					1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр				
							всього					1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
I.	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА																					
ЗП	Цикл загальної підготовки					18	540	226	68	112	46			314								
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1				3	90	34	18	16				56	2							
ЗП02	Історія української державності	2				3	90	28	14		14			62	2							УМ
ЗП03	Українська культура	1				3	90	34	18		16			56	2							ІЕ
ЗП04	Філософія	3				3	90	34	18		16			56	2							КК
ЗП05	Іноземна мова*	3	1,2			6	180	96		96				84	2	2	2					ФА
ПП	Цикл професійної підготовки																					ІМПІГО
ПП1.	Психолого-педагогічна підготовка					30	900	371	192	78	40	61		529								
ПП1.01	Психологія**	2	1			9	270	124	62	62				146	4	4						ТКП
ПП1.02	Загальна психологія з практикумом*	1				5	150	68	34	34				82	4							ТКП
ПП1.03	Вікова та педагогічна психологія*	2				4	120	56	28	28				64		4						ТКП
ПП1.04	Педагогіка	2				6	180	70	42		28			110		5						ППД
ПП1.05	Історія педагогіки	3				3	90	34	22		12			56			2					ППД
ПП1.06	Основи інклюзивної освіти	4				3	90	32	16	16				58				2				ППД
ПП1.07	Методика навчання біології та здоров'я людини	7	6			9	270	111	50			61	159					2		4	5	ППД
ПП2.	Науково-предметна підготовка					60	1800	861	410					451	939							ППД
ПП2.01	Цитологія	1				3	90	34	17					17	56	2						КБ
ПП2.02	Гістологія з основами ембріології	2				3	90	42	14					28	48		3					КБ
ПП2.03	Фізіологія рослин	4				4	120	64	32					32	56				4			КБ
ПП2.04	Мікробіологія з основами вірусології	8				4	120	48	24					24	72						4	КБ
ПП2.05	Молекулярна біологія	7				3	90	44	22					22	46							КБ
ПП2.06	Імунологія	8				3	90	36	12					24	54					4		КБ
ПП2.07	Генетика та генетичні хвороби людини	7				3	90	44	22					22	46						3	КБ
ПП2.08	Ботаніка	3	2	6	10	300	161	81					80	139	3	3	4					КБ
ПП2.09	Зоологія	3	2	6	10	300	161	81			</											

СВ04	Біогеографія	6		4	120	56	28		28	64				4		КБ
СВ05	Основи сільськогосподарства	6		4	120	56	28		28	64				4		КБ
СВ06	Еволюційна морфологія		6	4	120	56	28		28	64						КБ
СВ07	Фізіологія та гігієна праці	5		4	120	51	23		28	69			3			КБ
СВ08	Порівняльна фізіологія		8	4	120	36	12		24	84						КБ
СВ09	Латинська мова		1	3	90	34			34	56	2				3	КБ
СВ10	Сучасні інформаційні технології в біології		8	4	120	36	12		24	84						КІМ
СВ11	Екологія		4	3	90	48	36		12	42			3			КБ
СВ12	Курсова робота з біології/екології/фізіології/гігієни праці	6		1	30					30						КЕ
ВВ	Дисципліни вільного вибору студента															КБ
ВВ1	Вибір за блоками:															
ВВ1.1	Освітньо-професійна програма "Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)"				36	1080	491	17		474	589					
ВВ1.1.01	Практичний курс іноземної мови	2,4,6,8,1,3,5,7		23	690	338			338	352	2	2	2	4	4	2
ВВ1.1.02	Фонетика		1	3	90	34			34	56	2					ІМНІГО
ВВ1.1.03	Лексикологія		3	3	90	34			34	56		2				ІМНІГО
ВВ1.1.04	Теорія і практика перекладу		5	3	90	34			34	56						ІМНІГО
ВВ1.1.05	Методика викладання іноземної мови	5		4	120	51	17		34	69				2		ІМНІГО
ВВ1.2	Освітньо-професійна програма "Середня освіта (біологія та здоров'я людини, практична психологія)"				30	900	392	173		219	508					
ВВ1.2.01	Соціальна психологія		4	4	120	64	16		48	56			4			КСПП
ВВ1.2.02	Психодіагностика	4		3	90	48	24		24	42			3			КСПП
ВВ1.2.03	Основи психоконсультації та психокорекції	5		5	150	68	34		34	82			4			ТКП
ВВ1.2.04	Патопсихологія	8		3	90	24	12		12	66						ТКП
ВВ1.2.05	Основи психотерапії	7		3	90	44	22		22	46					2	ТКП
ВВ1.2.06	Організація психологічної служби		5	3	90	34	17		17	56			2		4	ТКП
ВВ1.2.07	Тренінг самопізнання		6	3	90	42	14		28	48					3	ТКП
ВВ1.2.08	Історія психології		5	3	90	34	17		17	56						ТКП
ВВ1.2.09	Фізіологія вищої нервової діяльності	1		3	90	34	17		17	56	2					ТКП
ВВ2	Вибір з переліку				30	900	338	157	80	51	50	562				КБ
ВВ2.1	Дисципліни І циклу				9	270	102	51		51	168					
ВВ2.1.01	Політологія		5	3	90	34	17		17	56			2			ПНПУА
ВВ2.1.02	Релігієзнавство		5	3	90	34	17		17	56			2			КБР
ВВ2.1.03	Соціологія		5	3	90	34	17		17	56			2			СПК
ВВ2.1.04	Культурологія		5	3	90	34	17		17	56			2			КК
ВВ2.1.05	Логіка		5	3	90	34	17		17	56			2			КФ
ВВ2.1.06	Основи економічної теорії		5	3	90	34	17		17	56			2			ЕО
ВВ2.1.07	Правознавство		5	3	90	34	17		17	56			2			ПЮД
ВВ2.1.08	Етика та естетика		5	3	90	34	17		17	56			2			КЕЕ
ВВ2.2	Дисципліни ІІ циклу				21	630	247	111	86	50	383					
ВВ2.2.01	Біофізика рослин		7	3	90	33	11		22	57				3		КБ
ВВ2.2.02	Біохімія рослин		7	3	90	33	11		22	57				3		КБ
ВВ2.2.03	Ентомологія		4	3	90	32	16	16		58			2			КБ
ВВ2.2.04	Паразитологія		4	3	90	32	16	16		58			2			КБ
ВВ2.2.05	Долікарська допомога в кризовій ситуації		4	3	90	32	16	16		58			2			КБ
ВВ2.2.06	Інфектологія		4	3	90	32	16	16		58			2			КБ
ВВ2.2.07	Мікологія		6	3	90	42	14		28	48				3		КБ
ВВ2.2.08	Альгологія		6	3	90	42	14		28	48				3		КБ
ВВ2.2.09	Антропологія		8	3	90	36	18	18		54					3	КБ
ВВ2.2.10	Дендрологія		8	3	90	36	18	18		54					3	КБ
ВВ2.2.11	Основи геронтології		8	3	90	36	18	18		54					3	КБ
ВВ2.2.12	Екологія людини		8	3	90	36	18	18		54					3	КБ
ВВ2.2.13	Етологія тварин		8	3	90	36	18	18		54					3	КБ
ВВ2.2.14	Екологія тварин		8	3	90	36	18	18		54					3	КБ
П	Практична підготовка				24	720										
П01	Навчальна практика				15	450										
П01	Ботаніка		2,4	4,5												КБ
П02	Зоологія		2,4	4,5												КБ
П03	Грунтознавство		6	1,5												КБ
П04	Біогеографія		6	1,5												КБ
П05	Навчальна педагогічна		6	3												КБ
П06	Виробнича практика		9	270												ПВД
БР	Підготовка бакалаврської роботи				6	180										ПВД
Всього годин за освітньо-професійною програмою "Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)"																
Залісна кількість годин:																
Кількість екзаменів:																
Кількість заліків:																
Кількість курсових робіт																
Всього годин за освітньо-професійною програмою "Середня освіта (біологія та здоров'я людини, практична психологія)"																
Залісна кількість годин:																
Кількість екзаменів:																
Кількість заліків:																
Кількість курсових робіт																

VI. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ (позакредитні)

УЕФАКЛАДІАТІВНІ ДИСЦИПЛІНИ (позакредитні)																						
		7	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
Ф01	Фізичне виховання		270			128			142	2	2	2	2					ФДС, ФІ				
Ф02	Іноземна мова*		480			232			248				4	4	4	4		ІМНІГО				
Ф03	Іноземна мова**		480			256			224	4	4	4	4					ІМНІГО				

* для ОПП "Біологія та здоров'я людини, практична психологія"
 ** для ОПП "Біологія та здоров'я людини, іноземна мова"

"ПОГОДЖЕНО"
 проректор з навчально-методичної роботи

Вериндуб Р.М.

"ПОГОДЖЕНО"
 начальник Навчально-методичного центру

Олефіренко І.О.

"ПОГОДЖЕНО"
 декан факультету природничо-географічної освіти та екології

Турчинова Г.В.

"ПОГОДЖЕНО"
 завідувач кафедри біології

Пилик О.І.

"ПОГОДЖЕНО"
 керівник проектної групи з розробки освітньо-професійної програми "Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, іноземна мова)"

Левчанський Н.В.

"ПОГОДЖЕНО"
 керівник проектної групи з розробки освітньо-професійної програми "Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, практична психологія)"

Пархомченко О.В.

3. Пояснювальна записка до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова»

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 ЄКТС 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою університету «01» травня 2019,
протокол № 5

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання на базі повної загальної середньої освіти: сертифікатів ЗНО з біології та іноземної мови: або англійської мови B1; французької та німецької мови O-A2 обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач *	Програмні результати навчання **	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
Інтегральні: ІК1 - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та біології і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.	Інтегральні: ПРН1 - Продемонструвати базові уявлення в області філософії, психології, педагогіки, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ПРН1.1 - Розуміти значення культури як форми людського існування, цінує різноманіття та мультикультурність світу і керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН1.2 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретично-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює	Філософія Політологія Релігієзнавство Основи економічної теорії Правознавство Культурологія Логіка

	комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.	
Загальні: ЗК1 – здатність працювати в команді та автономно.	Загальні: ПРН2 - Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації.	Соціологія
ЗК2 – здатність діяти етично, свідомо та соціально відповідально.	ПРН3 - Уміння підтримувати врівноважені і толерантні стосунки з членами колективу та команди, споживачами та іншими представниками сфери життєдіяльності. ПРН3.1 - Продемонструвати високий рівень свідомості, етичного професіоналізму, соціальної відповідальності. ПРН3.2 - Володіти основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.	Етика та естетика Соціологія
ЗК3 – здатність розуміння історії української державності, формування історичного мислення.	ПРН4 - Порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; орієнтуватись у науковій періодизації історії України; розуміти суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу	Історія української державності Культурологія Українська культура
ЗК4 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.	ПРН5 - Продемонструвати здатність адаптуватися та діяти креативно в нових умовах.	Філософія Соціологія
ЗК5 - здатність до спілкування державною та іноземною мовою (усною та письмовою).	ПРН6 - Володіти державною усною та письмовою мовою, основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.	Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова
ЗК6 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя.	ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж всього життя.	Всі дисципліни
ЗК7 – здатність до самовдосконалення та саморозвитку.	ПРН8 - Продемонструвати здатність саморозвитку та вдосконалення здобутих під час навчання компетентностей з високим рівнем	Всі дисципліни

ЗК8 – здатність розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку	автономності. ПРН9 - Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання охорону відтворення.	Філософія Екологія Соціологія
II. Цикл професійної підготовки		
Фахові: ФК1 - здатність до опанування знаннями в обраній галузі з циклу професійної підготовки. ФК2 - здатність ідентифікувати, на основі вимог до охоронного режиму, категорії об'єктів природно-заповідного фонду та МСОП, визначати оптимальну категорію для охорони даного виду на основі його характеристик. ФК3 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі фізіології для дослідження адаптаційних можливостей організму. ФК4 - здатність до використання професійно профільованих знань в галузі біотехнології, генної інженерії. ФК5 - здатність до формування базових знань про відтворення і розмноження живих організмів. ФК6 - здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з біологічними	Фахові: ПРН10 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями. ПРН11 - Розпізнавати тварин в природних умовах за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки, знати їхні латинські назви, характеризувати екологічні групи рослин та тварин. ПРН12 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз. ПРН13 - Продемонструвати уявлення про генно-інженерні методи створення рекомбінантних мікроорганізмів, транс генних рослин і тварин; ролі біотехнології у створенні лікарських препаратів, методів діагностики і лікування хвороб. ПРН14 - Визначати особливості циклів розвитку паразитів, симптоматику захворювань, методи лабораторної діагностики, суспільної та особистої профілактики, географічного поширення паразитів певних видів; знати способи розмноження та відтворення живих організмів. ПРН15 - Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Знає сучасну систему	Цитологія Гістологія з основами ембріології Біофізика Мікробіологія з основами вірусології Фізіологія рослин Імунологія Молекулярна біологія Генетика та генетичні хвороби людини Біохімія Ботаніка Зоологія Анатомія людини Фізіологія людини і тварин Вікова фізіологія та валеологія Гігієна дітей та підлітків Функціональна анатомія ЦНС та сенсорних систем Ґрунтознавство Біогеографія Основи сільського господарства Еволюційна морфологія Фізіологія та гігієна праці Порівняльна фізіологія Латинська мова Сучасні інформаційні технології в біології Екологія Психологія Педагогіка Історія педагогіки Основи інклюзивної освіти Методика навчання біології та здоров'я людини Біохімія рослин Біофізика рослин

об'єктами в польових і лабораторних умовах, навички роботи із сучасною апаратурою.

ФК7 - здатність до здійснення різних підходів щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін.

ФК8 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ раціонального харчування людини та його ролі у підтриманні здоров'я.

ФК9 - здатність до оволодіння комплексом оздоровчих умінь і навичок, механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя.

ФК10 - здатність використання професійно профільованих знань й практичних навичок щодо пропаганди здорового

живих організмів, методологію біогеографії, систематики. Вміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

ПРН16 - Навички проектування та виготовлення засобів унаочнення біологічних об'єктів, моделей та схем процесів.

ПРН16.1 - Здійснювати різні підходи щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін. Вміння об'єктивно оцінювати рівень знань учнів з біології.

ПРН16.2 - Вміння планування уроків (річного, тематичного, поурочного), позакласних, позашкільних та виховних заходів.

ПРН16.3 - Продемонструвати вміння складання планів-конспектів уроків, позакласних, позашкільних та виховних заходів;

ПРН17 - Розуміти особливості світогляду людини як здоров'язберігаючої проблеми, знати механізми організації роботи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.

ПРН18 - Створювати стійку власну мотивацію та мотивацію у школярів щодо ведення здорового способу життя, здійснювати скоординований вплив на формування поведінкової оздоровчої стратегії і тактики підростаючого покоління.

ПРН19 - Діагностувати стан стомлення; запобігати настанню перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартовування; запроваджувати в життя основи

Ентомологія
Паразитологія
Долікарська допомога в кризовій ситуації
Інфектологія
Мікологія
Альгологія
Антропологія
Дендрологія
Основи геронтології
Екологія людини
Етологія тварин
Екологія тварин

способу життя.

ФК11 – здатність застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання та інтерпретувати результати досліджень.

ФК12 – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ФК13 - іншомовна лінгвістична (лексична): мовні знання, уміння і навички в галузі фонетики, лексики та граматики.

ФК14 – лінгвокраїнознавча: володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої (міміка, жести, що супроводжують висловлювання) поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування.

ФК15 - професійно-методична: вміти використовувати засоби сучасних інформаційних технологій під час спілкування та передачі інформації; знати основи ведення ділової документації іноземною мовою.

раціонального харчування; сприяти підвищенню стійкості до стресів; проводити заходи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.

ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.

ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів.

ПРН22 - Продемонструвати знання особливостей словотворення іноземної мови, що визначає її як систему, етимологічні та фразеологічні особливості мови, основні типи словників та принципи їх використання

ПРН23 - Продемонструвати вміння інтерпретувати семантичну структуру слів, пояснювати значення, відмінності та спільні словникові риси, етимологію, характер та ступінь асиміляції слів.

ПРН24 - Продемонструвати знання загальних питань методики викладання іноземної мови, лінгвопсихологічних основ навчання іншомовного матеріалу. ПРН24.1 - Вміння користуватися різними методами навчання іноземної мови, складати плани-конспекти уроків, аналізувати урок, самостійно складати комплекси та системи вправ, вміти вести позакласну роботу та проводити

Лексикологія
Фонетика
Теорія і практика перекладу
Латинська мова

Практичний курс іноземної мови
Методика викладання іноземної мови

ФК16 – дискурсивна: здатність побудови цілісних, зв'язкових і логічних смислових висловлень різних функціональних стилів в усному й письмовому мовленні на основі розуміння різних видів текстів при читанні й аудіюванні.

ФК17 - іншомовна у перекладі (усний та письмовий) включає різні види робіт, якими має оволодіти студент як майбутній фахівець: перекладати або реферувати необхідний матеріал; володіти навичками як усного, так і письмового перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки.

ФК18 – інструментальна: здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

контроль в чотирьох видах мовленнєвої діяльності.

ПРН25 - Показати вміння розуміти і вживати широкий спектр термінологічних одиниць сучасної стилістики, аналізувати текст на фонетичному, морфологічному, синтаксичному та семантичному рівнях.

ПРН26 - Виявити знання способів відтворення ідіоматичних та усталених виразів, одиниць безеквівалентної та інтернаціональної лексики робити контекстуальні заміни в процесі перекладу.

ПРН26.1 - Вміння письмового та усного перекладу речень, які містять відповідні лексико-семантичні та граматичні труднощі; перекладу текстів та документації науково-технічного характеру.

ПРН27 - Оволодіти навичками використання програмних засобів і навичками роботи в комп'ютерних мережах, умінням створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. Продемонструвати базові знання для володіння математичним апаратом біологічної галузі, здатність використовувати математичні методи та сучасні інформаційні технології в обраній професії.

Навчальні практики:
Ботаніка
Зоологія
Ґрунтознавство
Біогеографія
Пропедевтична (педагогічна)
Виробнича практика
Курсова робота з ботаніки/зоології
Підготовка бакалаврської робота

Інше (у разі потреби) _____

* Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 3.1.)

** Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3.2.)

Гарант освітньої програми

Доцент кафедри біології,

к. біол. н., доцент _____



Лебединець Н.В.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова) проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з біології та здоров'я людини, іноземної мови за освітньою програмою «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

На основі успішного проходження атестації отримується диплом бакалавра.

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальні завдання	Програмні компетентності																										
	ІК1	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18
ЗП01	*							*																			
ЗП02																											
ЗП03			*	*			*	*																			
ЗП04	*				*		*	*	*	*										*	*						
ПП1.01							*	*		*									*	*							
ПП1.04							*	*		*									*	*							
ПП1.05							*	*		*									*	*							
ПП2.01							*	*		*									*	*							
ПП2.02							*	*		*									*	*							
ПП2.03							*	*		*									*	*							
ПП2.04							*	*		*									*	*							
ПП2.05							*	*		*									*	*							
ПП2.06							*	*		*									*	*							
ПП2.07							*	*		*									*	*							
ПП2.08							*	*		*									*	*							
ПП2.09							*	*		*									*	*							
ПП2.10							*	*		*									*	*							
ПП2.11							*	*		*									*	*							
ПП2.12							*	*		*									*	*							
ПП2.13							*	*		*									*	*							
ПП2.14							*	*		*									*	*							
СВ01							*	*		*									*	*							
СВ02							*	*		*									*	*							
СВ03							*	*		*									*	*							
СВ04							*	*		*									*	*							

[illegible]

Рецензія

на освітньо-професійну програму
«Біологія та здоров'я людини, іноземна мова»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини,
іноземна мова)»

Гарант освітньої програми: доцент кафедри біології
НПУ імені М.П. Драгоманова, доцент, к.біол.н. Лебединець Н.В.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)» створена для студентів факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Метою даної програми є надання освіти в галузі біології із широким доступом до працевлаштування, а також забезпечення студентів знаннями, розумінням теоретичних основ біологічної науки та здобуття практичних умінь і навичок в біологічній галузі, викладання біології іноземними мовами. Фокусом освітньо-професійної програми є загальна освіта в області біології, спеціальна освіта в галузі іноземної філології.

Представлена освітня програма розрахована на 240 кредитів ЄКТС і ґрунтується на сучасних загальновідомих результатах наукових досліджень в області біології, охорони здоров'я, іноземної філології та орієнтує на актуальні напрямки щодо подальшого підвищення фахової спеціалізації біолога, біолога-дослідника, фахівця з здоров'я людини, викладача біології іноземною мовою. Особливістю даної програми є те, що студенти отримують знання в області дотичних наук, які, в свою чергу, забезпечать розширену теоретичну підготовку та набуття стійких професійних навичок в області іноземної філології та здоров'я людини, з можливістю викладання фахових дисциплін іноземною мовою.

Освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова» містить такі групи компетентностей, як інтегральні, загальні та фахові. Вказані компетентності передбачають відповідні результати навчання, що перелічені в профілі наданої програми. Пояснювальна записка до освітньої програми містить інформацію щодо найменування навчальних дисциплін та практик відповідно до зазначених компетентностей і програмних результатів навчання.

Надана на рецензування освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова» першого рівня вищої освіти відповідає існуючим вимогам і може бути затверджена та рекомендована до друку.

Завідувач кафедри фізіології та анатомії
ННЦ «Інститут біології та медицини»
КНУ імені Тараса Шевченка
д.біол.н., професор



Макарчук М.Ю.

Засвідч. директором І. Савицьким

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму
«Біологія та здоров'я людини, іноземна мова»
першого рівня вищої освіти*

за спеціальністю: 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)»,

Рецензована освітня програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)» створена для студентів факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам, які визначені такими нормативними документами як Закон України «Про освіту» 2017 р., Закон України «Про вищу освіту» 2014 р., Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№266 від 29.04.2015 р.), а також міжнародними договорами, зокрема Болонською декларацією 1999 р., і розроблена із урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол №3 від 29.03.2016 р.).

Метою даної програми є надання освіти в галузі біології із широким доступом до працевлаштування. Представлена освітня програма розрахована на 90 кредитів ЄКТС і ґрунтується на сучасних загальновідомих результатах наукових досліджень в області біології, та орієнтує на актуальні напрямки щодо подальшого підвищення фахової спеціалізації вчителя біології, біолога, біолога-дослідника. Особливістю даної програми є те, що студенти отримують знання в області дотичних наук, які, в свою чергу, забезпечать розширену теоретичну підготовку та набуття стійких професійних навичок в області здоров'язберігаючих технологій.

Цінністю даної професійної програми є спрямованість її на підготовку висококваліфікованих кадрів з можливістю викладання біології іноземною мовою. В умовах багатонаціонального і полікультурного світового простору, випускники зі знанням іноземної мови є конкурентноздатними для ринку світової праці. Крім того, потреба в таких випускниках базується на існуванні державних та приватних учбових закладів й шкіл, де навчання проводиться іноземною мовою.

Зміст освітньої програми відповідає умовам для максимального наближення студентів до рівня володіння іноземною мовою (РВМ) B2, що забезпечує академічну і професійну мобільність студентів; дозволяє їм компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах; а також забезпечує базу для навчання впродовж усього життя.

Цикл дисциплін додаткової предметної спеціалізації цілком виправдано включає в себе такі курси, як «Практичний курс іноземної мови», «Лексикологія», «Стилістика», «Теорія і практика перекладу», «Методика навчання англійської мови». Розподіл кредитів оптимальний, кількість аудиторних годин достатня для формування програмних компетентностей.

Серед переваг освітньої програми – викладання біологічних дисциплін за вибором студента (дисципліни III циклу) англійською мовою.

До числа конкурентних переваг освітньої програми слід віднести те, що до її реалізації залучається досвідчений професорсько-викладацький склад.

Таким чином, вважаю, що в цілому рецензована освітня програма відповідає вимогам всіх необхідних документів, вимогам і запитам сьогодення, Нової української школи як за змістом, так і за обсягами, сприяє формуванню загальних і фахових компетентностей вчителя біології та англійської мови і може бути використана для впровадження в освітню діяльність університету.

Рецензент,

доктор філологічних наук, доцент

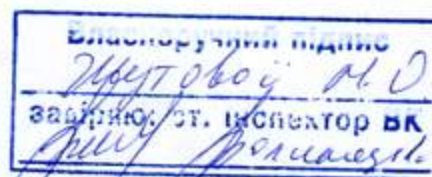
завідувач кафедри англійської мови і перекладу

факультету сходознавства

Київський національний лінгвістичний університет



Шутова М.О.



ВИТЯГ
з протоколу № 8
засідання Вченої ради
факультету природничо-географічної освіти та екології
від 24 квітня 2019 року

СЛУХАЛИ: Про затвердження освітньо-професійної програми «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)». Гарант освітньої програми: доцент кафедри біології НПУ імені М.П. Драгоманова, доцент, к.б.н. Н.В. Лебединець.

УХВАЛИЛИ: Затвердити освітньо-професійну програму «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)». Гарант освітньої програми: доцент кафедри біології НПУ імені М.П. Драгоманова, доцент, к.б.н. Н.В. Лебединець.

Голова Вченої ради



Г.В.Турчинова

Секретар



О.А. Цуруль