

З 19 по 25 червня 2023 року студенти I курсу спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) проходили навчальну практику з гідрології під керівництвом доцента Тамари Буличевої. Під час практики студенти відвідали відповідні установи та заклади і провели власні гідрологічні дослідження.

20 червня 2023 року студенти відвідали Гідрологічну станцію «Київ» (метро Гідропарк) – структурний підрозділ Центральної геофізичної обсерваторії імені Бориса Срезневського Державної служби України з надзвичайних ситуацій, завданням якої є вивчення гідрологічного режиму водних об'єктів певної території та оперативне обслуговування господарських об'єктів. Під час екскурсії студенти ознайомилися з пристроями для проведення систематичних гідрометричних робіт з вимірювання рівня і температури води, швидкості течії, каламутності, метеорологічних спостережень та особливостями їх проведення на гідрологічних постах.





21 червня 2023 року відвідали Водно-інформаційний центр (Музей води), який є цікавим не лише своїм внутрішнім наповненням, але й зовні, адже будівля є пам'яткою архітектури XIX століття і розміщена на високому пагорбі серед Хрещатого парку. Музей був відкритий у 2003 році у спорудах першого київського централізованого водогону, побудованого наприкінці XIX століття. В музеї представлені басейни з різними експозиційними призначеннями, які розповідають про всеосяжну сутність води, динамічні експозиції та зали, де йде дощ з грозою або тече водоспад. Під час екскурсії студенти розширили свої знання про роль та значення води у житті людини, ознайомилися з особливостями каналізаційної системи міста, історією Київського водогону, з технологіями очищення та транспортування води до споживача, водовідведення, специфікою очищенням стічних вод, прикладами нераціонального використання води – скільки води витікає з незакритого крана або душа, що протікає будовою артезіанською свердловини на прикладі натуралістичної моделі. І звісно, як без розваг! Студенти стали учасниками атракціону зі створення мильної бульбашки.



