

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради

УДУ імені Михайла Драгоманова

«21 травня 2022р.

Протокол № 7

Директор з навчально-
методичної роботи

проф. Вернидуб Р.М.



ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Методика викладання іноземної мови

Освітньо-професійних програм Середня освіта (Хімія)

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Середня освіта (Географія)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальностей 014.07 Середня освіта (Географія), 014.06 Середня освіта

(Хімія), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Шифр за навчальним планом ВВ 1.1.05

Розробники програми:

Турчинова Ганна Володимирівна, к. пед. н, доцент кафедри іноземних мов природничого факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Холоденко Олена Віталіївна, к. пед. н, доцент кафедри іноземних мов природничого факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Рецензенти:

Черниш Валентина Василівна, професор, доктор педагогічних наук, завідувача кафедри методики викладання іноземних мов, й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету

Блинова Ірина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, зав. кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Обговорено та рекомендовано до друку на засіданні Науково-методичної ради УДУ імені Михайла Драгоманова «23» травня 2023__ року, протокол № 2

Голова НМР



(підпис)

Роман ВЕРНИДУБ
(Прізвище, ініціали)

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма нормативної навчальної дисципліни «Методика викладання іноземних мов» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня складена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 «Гуманітарні науки», затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 №869.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з теоретичними та практичними основами методики викладання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах.

Міждисциплінарні зв'язки

Дисципліна «Методика викладання іноземної мови» тематично пов'язана з наступними дисциплінами, що вивчаються згідно з навчальним планом: “Практика англійської мови”, «Іноземна мова», “Стилістика”, “Лексикологія англійської мови”, “Теорія і практика перекладу”.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика викладання іноземної мови» є ознайомлення студентів з методикою викладання іноземних мов, озброїти їх системою загальнотеоретичних знань і умінь із методики викладання іноземних мов, навчити практично використовувати методи навчання, методи контролю навчальних досягнень учнів, організації процесу навчання іноземних мов, планування освітнього процесу з іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах та планування позакласної роботи з іноземної мови.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Методика викладання іноземної мови» є:

- ознайомлення студентів з основними теоретичними положеннями методики викладання іноземних мов, методами викладання, контролю

та планування навчального процесу з іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах;

- розвиток вмінь та навичок практичного використання знань з дисципліни.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 «Гуманітарні науки», затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 №869.

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
		ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі методики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
1.	РН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК12. Здатність до організації ділової комунікації.
2.	РН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової	ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК7. Здатність до збирання й

	літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
3.	РН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.	ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
4.	РН14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
5.	РН17. Збирати, аналізувати,	ЗК6. Здатність до пошуку,

систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання	й інформації з різних джерел. СКЗ. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
--	---

II. Орієнтовний тематичний план

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС 90

ГОДИН

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма навчання						заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		аудиторні	лекції	практичні (семінарсь)	лабораторн	СРС.		аудиторні	лекції	практичні (семінарсь)	лабораторн	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Система навчання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах. Основні поняття і категорії методики навчання іноземних мов			3	6		12			2	2		19
Тема 2. Методика формування мовної компетенції і контроль рівня її сформованості. Методика			3	5		12			2			19

формування іншомовної граматичної, лексичної та фонетичної компетенції.												
Тема 3. Методика формування мовленнєвої компетенції. Формування іншомовної компетенції в аудіюванні і читанні. Формування іншомовної компетенції в говорінні і письмі.			3	5		12			2	2		20
Тема 4. Методи навчання, контроль навчальних досягнень та організація процесу навчання іноземної мови. Планування навчально-виховного процесу з іноземної мови. Планування класної і позакласної роботи з іноземної мови			3	6		18			2			20

<i>Модульна контрольна робота</i>				2								
<i>Разом</i>	90		12	24		54			8	4		78

III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

1. **Тема: Система навчання іноземної мови у середніх навчальних закладах**
2. **Тема: Методика формування мовної компетенції і контроль рівня її сформованості**
3. **Тема: Методика формування рецептивної та продуктивної мовленнєвої компетенції**
4. **Тема: Методи навчання, контроль навчальних досягнень та організація процесу навчання іноземної мови**

IV. Засоби діагностики успішності навчання

У процесі оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовуються такі види контролю:

- ***усний (поточний та підсумковий) контроль:*** опитування, бесіда, співбесіда, круглий стіл, конференція, аналітичні доповіді, моделювання ситуацій, виконання тренувальних вправ, презентації;
- ***письмовий (поточний та підсумковий) контроль:*** реферати, тестові та модульні роботи, вправи на переклад речень та текстів професійного спрямування з іноземної мови на українську та навпаки, оформлення конспекту.
- ***самоконтроль студентів:*** самоперевірка, взаємоперевірка, самотестування

Модульний контроль відбувається наприкінці курсу у письмовій формі і полягає у перевірці знань і умінь студентів безпосередньо перед заліком.

V. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Залік: 100 балів – поточна успішність (6 семестр)

VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні:

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук, ред. укр. видання С.Ю.Ніколаєва, Переклад з англ. - К.: Ленвіт, 2003. 273 с.
2. Книга вчителя іноземної мови: Довідково-методичне видання / Упоряд. О,Я. Коваленко, І.І.Кудіна. Харків:ТОРСІ ІГ ПЛЮС, 2005. - 240 с.
3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. СПб.: Русско-Балтийский инф. центр “Блиц”, 2001. - 224 с.
4. Контрольні завдання з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах/ Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої та М.І.Солов'я. - К., 2002. - 356 с.
5. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. 12-бальна система. - К., 2000. - 126 с.
6. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. К.: Лей віт, 2002, 32Н с.
7. Педагогічна практика з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої і В.В.Черниш. - К.: Ленвіт, 2003. - 250 с.

Допоміжні:

8. Підручники і навчально-методичні комплекси з Іноземних мов,
9. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид. 2-е, доп. і переробці. /Код. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої, - К.: Ленвіт, 2004. - 360 с.
10. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої і Г.С.Балаянц. – К.: Ленвіт, 2005. -296 с.

11. Роман С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі. – К.: Ленвіт, 2005. – 208с.

12. Структурно-логічні схеми і таблиці з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах /Укл.С.Ю.Ніколаєва, С.В.Гапонова та ін., К.: Ленвіт,2004. – 208с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/08/Gyslenko-metodika.pdf>
2. <https://sites.google.com/site/metodikavikladannaim/lekcia-1-metodika-navcanna-inozem-nih-mov-ak-nau-ka-ieie-zv-azok-z-insimi-naukami>
3. <https://kmaesm.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/bigych-o.-b.-borysko-n.-f.-boreczka-g.-e.-ta-in.-2013-metodyka-navchannya-inozemnyh-mov-i-kultur-teoriya-i-praktyka.pdf>
4. <https://nus.org.ua/view/bagato-metodiv-navchannya-inozemnyh-mov-kombinujte-yih/>