

ЗВІТ

про проведення опитування серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Кафедрою екології у вересні 2022 року було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо якості освітньо-наукової програми ступеня доктора філософії «Екологія». В анкетуванні взяли участь **4** аспіранти.

Під час проведення опитування з'ясувалося, що **50%** вступили у жовтні 2019 року і стали здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії ОНП «Екологія», по **25%** - у жовтні 2021 року, та жовтні 2022 року (табл.1; рис.1).

Таблиця 1

Варіант	Кількість	У %
жовтень2022	1	25
жовтень 2021	1	25
жовтень 2020	0	0
жовтень 2019	2	50
жовтень 2018	0	0

1. В якому році ви вступили на ОП?

4 відповіді

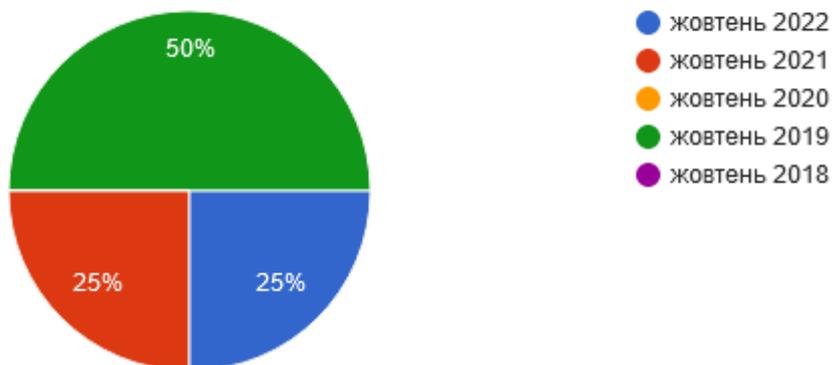


Рисунок 1

75% аспірантів мали можливість реалізувати своє право стосовно вибору навчальних дисциплін, **25%** - ні (табл.2; рис.2).

Таблиця 2

Варіант	Кількість	У %
так	3	75
ні	1	25

2. Чи мали в можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

4 відповіді

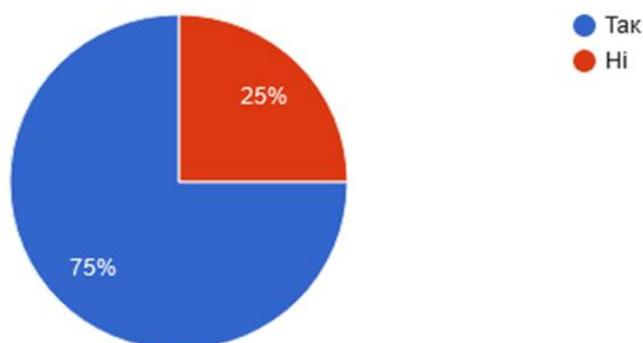


Рисунок 2

Для розробки індивідуальної освітньої траєкторії **50%** аспірантів звертались до куратора ЕКТС, **50 %** - не звертались (табл.3; рис.3).

Таблиця 3

Варіант	Кількість	У %
так	2	50
ні	2	50

3. Чи зверталися ви до куратора ЕКТС щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?

4 відповіді

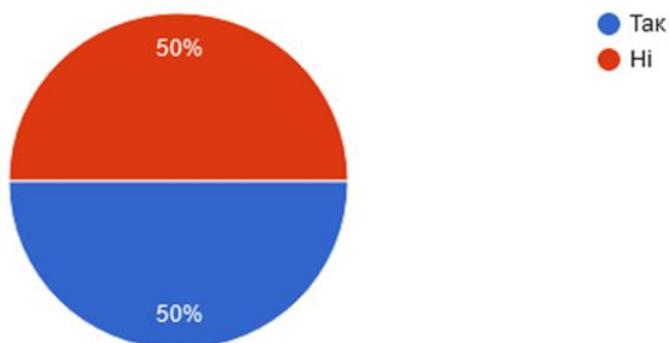


Рисунок 3

Для **100%** аспірантів практична підготовка за ОП є достатньою (табл.4; рис.4).

Таблиця 4

Варіант	Кількість	У %
так	4	100
ні	0	0

4. Чи достатньою є практична підготовка за вашою ОП?

4 відповіді

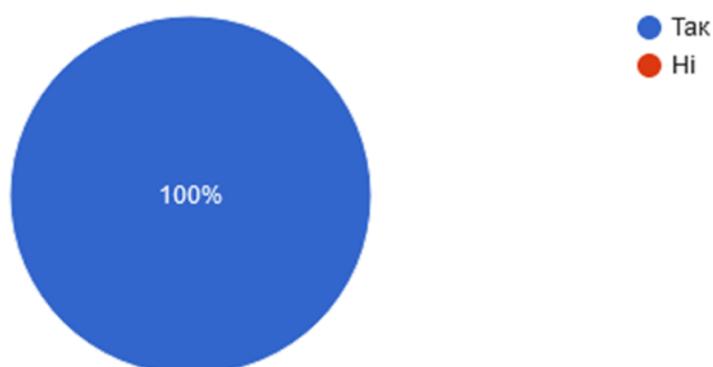


Рисунок 4

Для **100%** аспірантів освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє освітні потреби та інтереси як здобувачів (табл.5; рис.5).

Таблиця 5

Варіант	Кількість	У %
так	4	100
ні	0	0
частково	0	0
важко відповісти	0	0

Чи дозволяє освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольнити ваші освітні потреби та інтереси як здобувачів?

4 відповіді



Рисунок 5

100% аспірантів мають змогу, як здобувач вищої освіти/представник студентського самоврядування, бути залученим до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості (табл.6; рис.6).

Таблиця 6

Варіант	Кількість	У %
так	4	100
ні	0	0
частково	0	0
важко відповісти	0	0

Чи маєте ви змогу, як здобувач вищої освіти/представник студентського самоврядування, бути залученим до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?
4 відповіді



Рисунок 6

У **100%** аспірантів налагоджений контакт з гарантом освітньої програми (табл.7; рис.7).

Таблиця 7

Варіант	Кількість	У %
так	4	100
ні	0	0

Чи налагоджений у вас контакт з гарантом освітньої програми?

4 відповіді



Рисунок 7

Під час перегляду ОП у **100%** аспірантів враховується чи береться до уваги їх позиція/пропозиції (табл. 8; рис. 8).

Таблиця 8

Варіант	Кількість	У %
так	4	100
ні	0	0

Чи враховуються чи беруться до уваги ваша позиція/пропозиції під час перегляду ОП?
4 відповіді



Рисунок 8

100% аспірантів відповіли, що вони приймали участь в опитуванні щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища (табл.9; рис.9).

Таблиця 9

Варіант	Кількість	У%
так	4	100
ні	0	0

Чи проводиться опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховане при створенні освітнього середовища?

4 відповіді



Рисунок 9.

На запитання, з якими проблемами у сфері психічного здоров'я найчастіше стикаються здобувачі ОП, **100%** опитуваних відповіли, що проблем нема (табл.10; рис.10).

Таблиця 10

Варіант	Кількість	У%
проблем нема	4	100
є проблеми	0	0

З якими проблемами у сфері психічного здоров'я
найчастіше стикаються здобувачі ОП?

4 відповіді



Рисунок 10.

Результати опитування проаналізовано на засіданні кафедри екології факультету природничо-географічної освіти та екології з метою врахування думки при удосконаленні освітньо-наукової програми ступеня доктора філософії «Екологія» (Протокол №3 від 20.10.2022).