



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет
Кафедра туризму



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УРБОТУРИЗМ

ВВ.2.2.01

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
Спеціальність 242 Туризм
Освітньо-професійна програма Туризм

Курс 2
Семестр 3
ECTS 3
Годин 90

Статус Вибіркова дисципліна
Форма навчання Денна, заочна
Семестровий контроль Залік

РОЗПОДІЛ ГОДИН:

Аудиторні години				Самостійна робота		Тижневе навантаження	
Лекції		Практичні				аудиторне	самостійна робота
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма		
31	–	20	–	39	–	3	2

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

	Лекції	Практичні
ПІБ	Бикова Марія Дмитрівна	Бикова Марія Дмитрівна
Посада	асистент кафедри туризму	асистент кафедри туризму
Вчене звання	доцент кафедри туризму	доцент кафедри туризму
Науковий ступінь	кандидат географічних наук	кандидат географічних наук
Профіль викладача	https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf	https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf
e-mail	m.d.bykova@npu.edu.ua	m.d.bykova@npu.edu.ua

МЕТА КУРСУ:

Метою засвоєння дисципліни «Урботуризм» є розширення уявлення про особливості сучасних тенденцій у сфері міського туризму та формування комплексного підходу у виборі пріоритетних напрямів розвитку міського туризму.

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Результати навчання	Компетентності
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні підходи до класифікації видів туристичної діяльності, що пропонуються різними вченими та принципи їх виділення; – об'єкт, предмет, методи та наукові завдання урботуризму як дисципліни; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності та у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і явищ. 	<p>Інтегральна компетентність - здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особливості глобалізаційних процесів у світовому господарстві в контексті їх впливу на міста 	<p>Загальні компетентності - універсальні компетентності, що не залежать від</p>

<p>як потужні центри туристичної галузі;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасні тенденції глобальної культурної консолідації та перспективи збереження культурного розмаїття світу; – підходи до опису архітектури та культури як частини всесвітньої спадщини людства; – принципи просування спеціалізованих туристичних продуктів; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати навички публічної мови, аргументації, ведення дискусії та полеміки, практичного аналізу подій, що стосуються міського туризму; – працювати з довідковими та інформаційними матеріалами з країнознавства, географії туристських ресурсів та регіонознавства. 	<p>предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p>
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати предмет, методи та джерела вивчення міст; – особливості розвитку туризму в межах міст; – поняття міст-музеїв просто неба, історію розвитку, особливості архітектури, традиції таких міст; – основні туристичні центри країн світу та України, а також їх дестинації; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати тенденції розвитку міського туризму в світі; – оцінювати вплив географічних чинників на розвиток урботуризму в країнах та регіонах світу; – збирати та структурувати актуальну інформацію про інфраструктуру туристських центрів, екскурсійні об'єкти, правила перетину кордонів та специфіку організації міського туризму в різних країнах світу та України; – демонструвати туристичні дестинації основних туристичних центрів світу та України. 	<p>Фахові компетентності спеціальності – є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю «Туризм» і передбачають готовність до застосування сучасних технологій для формування та надання готельного продукту відповідно до вимог споживачів.</p>

ПЕРЕДУМОВИ ДО ВИВЧЕННЯ:

Знання з курсів «Історія української державності», «Українська культура», «Туристичне країнознавство», «Туристсько-рекреаційні ресурси світу та України», «Основи туризму», «Географія туризму» тощо.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

- Під час викладання дисципліни «Урботуризм» викладач застосовує наступні методи навчання:
- за джерелом передачі та характером сприйняття інформації: словесні методи (лекція, пояснення, відповіді на запитання, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні.
 - за розв'язком основних дидактичних завдань: набуття знань; формування вмінь та навичок; застосування знань; застосування творчої діяльності; засвоєння знань; перевірка знань.

- за характером пізнавальної діяльності в процесі засвоєння змісту дисципліни: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; дослідницький; евристичний.
- за поєднанням методів: інформаційно-повідомлюваний і виконуваний; пояснювальний і репродуктивний; інструктивно-практичний і продуктивно-практичний; пояснювально-спонукальний і частково-пошуковий; спонукальний і пошуковий.

Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів реалізується за допомогою самостійних дій, що вимагають розумових і вольових зусиль і закінчуються конкретними результатами. Вона охоплює підготовку до лекцій (опанування пройденого на попередніх лекціях матеріалу) та практичних занять, а також виконання відповідних завдань у позааудиторний час; підготовку доповідей на запропоновану викладачем тему або підготовку презентації в електронній формі тощо.

Дистанційне навчання проводиться через платформи Google Meet та Zoom, що дозволяє студентам оволодіти необхідним навчальним матеріалом, інтерактивно взаємодіяти з викладачем в процесі навчання тощо. Консультації з навчальної дисципліни можуть проводитися в день проведення лекцій і практичних занять, за попередньою домовленістю або у визначений день (згідно з графіком консультацій складеним на кафедрі).

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ПОБУДОВА КУРСУ:

Теми лекцій	Теми практичних	Самостійна робота	Оцінювання
Змістовий модуль I. Загальні тенденції розвитку туризму в містах			
Тема 1. Роль туризму в економіці регіонів, країн, міст.	Тема 1. Роль туризму в економіці міст. Основи і загальні ознаки міського туризму.	Рейтинги розвитку туризму в містах світу	Усне опитування, тестування, проектні роботи. Модульна контрольна робота
Тема 2. Міський туризм: сутність і визначення основних понять.		Стратегії і проекти з розвитку туризму в містах.	
Тема 3. Місто, його ознаки. Класифікація і типологія міст.	Тема 2. Місто, його ознаки. Класифікація і типологія міст.	Методичні підходи до визначення міських населених пунктів в країнах світу.	
Тема 4. Давні міста світу.	Тема 3. Давні міста світу.	Давні міста та їх значення для розвитку туризму (на вибір). <i>Презентація на практичному занятті.</i>	
Тема 5. Міста України: ретроспектива і сучасний стан.	Тема 4. Міста України: ретроспектива і сучасний стан.	Історичні міста України як центри розвитку туризму (на вибір). <i>Презентація на практичному занятті.</i>	
Тема 6. Туристичні ресурси міста.	Тема 5. Туристичні ресурси та інфраструктура міст.	Парки міст світу як основа розвитку рекреації та туризму.	
Тема 7. Туристична інфраструктура міста.		Готельні та ресторанні мережі світу та їх значення для розвитку урботуризму.	
Тема 8. Туристичні інформаційні центри.			

Тема 9. Туристичні бренди міст.	Тема 6. Формування туристичного бренду міста.		
Змістовий модуль II. Напрями розвитку туристичної індустрії в містах			
Тема 1. Міста - центри культурно-пізнавального туризму.	Тема 1. Розвиток культурно-пізнавального туризму в містах.	Міста світу як центри культурно-пізнавального туризму. <i>Презентація на практичному занятті.</i>	Усне опитування, тестування, проектні роботи. Модульна контрольна робота
Тема 2. Міста - центри паломництва та релігійного туризму.	Тема 2. Релігійний туризм як чинник розвитку міста.	Найвідоміші міста – центри паломництва та релігійного туризму (на вибір в залежності від релігії). <i>Презентація на практичному занятті.</i>	
Тема 3. Міста-курорти та центри лікувально-оздоровчого туризму.	Тема 3. Міста-курорти та центри лікувально-оздоровчого туризму.	Курортні міста світу та України (на вибір). <i>Презентація на практичному занятті.</i>	
Тема 4. Міста - центри ділового і подієвого туризму.	Тема 4. Міста - центри ділового, подієвого, розважального, екстремального та шопінг-туризму.	Найбільш відомі фестивалі та івен-заходи в містах світу. Конгрес-туризм в містах світу. <i>Презентація на практичному занятті.</i>	
Тема 5. Розважальний, екстремальний та шопінг-туризм у містах.		Міста – центри розваг та ігрового бізнесу. Найбільш відомі парки-розваг міст. <i>Презентація на практичному занятті.</i>	

ОЦІНЮВАННЯ:

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі *заліку*, поточна успішність з дисципліни оцінюється від 0 до 100 балів включно. Студент одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо студент протягом семестру набрав від 0 до 34 балів, він має можливість пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті і перескласти підсумковий контроль на загальних підставах.

Оцінювання *поточної успішності* ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Усна відповідь – 3 бали.
2. Тестування – 12 балів (по 6 балів кожен тест).
3. Проектні роботи – 20 балів (по 5 балів кожна).
4. Виконання практичних завдань – 16 балів (по 2 бали за кожен практичну роботу).
5. Модульні контрольні роботи – 22 бали (по 11 балів кожна).

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне оцінювання												Поточне оцінювання	Залік	Загальна сума балів:
Модуль №1						Модуль №2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МКР	T1	T2	T3	T4	МКР	100	100	100
5	5	8	8	11	5	11	10	10	5	11	11			
Сума балів	Оцінка ECTS	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів												
90–100	A	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, логічно мислить і будує відповідь, демонструє високий рівень засвоєння практичних умінь та навичок.												
80–89	B	Студент засвоїв теоретичний матеріал і добре знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але припускається неточностей і помилок.												
70–79	C	Студент опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але відповідає недостатньо аргументовано, логічно і послідовно.												
65–69	D	Студент має посередні знання навчального матеріалу, слабо орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, порушує логіку і послідовність відповіді, припускається суттєвих неточностей і помилок, слабо застосовує теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.												
60–65	E	Студент має посередні знання навчального матеріалу, погано орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, плутає поняття, погано вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.												
35–59	FX	Студент не опанував навчальним матеріалом дисципліни, майже не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, не вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.												
00–34	F	Студент не знає значну частину навчального матеріалу і має фрагментарні знання теоретичного матеріалу, не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, не має практичних умінь і навичок розв'язання практичних завдань.												
Шкала оцінювання: національна та ECTS														
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою												
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики						для заліку						
90 – 100	A	відмінно						зараховано						

80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ:

Основна:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безручко Л. С. Туризм у містах: суть, чинники та проблеми розвитку. Географія та туризм. 2017. Вип. 39. С. 45-53. 2. Глибовець В.Л. Рекреаційно-туристичні ресурси столиць Європи: Монографія. К. : Прінт Сервіс, 2014. 172 с. 3. Мальська М. П., Гаталюк О. М. Туризм у містах: підручник. К.: ЦУЛ, 2018. 224 с. 4. Туризм і місто: досвід, проблеми та перспективи: монографія / за заг. ред. І. М. Писаревського; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків : ХНАМГ, 2011. 284 с.\ 5. Recommendations on Urban Tourism. UNWTO. 2020. URL: https://doi.org/10.18111/9789284422012 6. City Tourism Performance Research. UNWTO/WTCF. 2018. URL: https://doi.org/10.18111/9789284419616 	Допоміжна:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безлюбченко О.С. Завальний О.В. Черноусова Т. О. Планування і благоустрій міст: навч. посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2011. 191 с. 2. Дуцяк І.З., Терехух А.А. Методологічні аспекти аналізу ресурсів міського туризму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2015. Вип. 13. С. 144-147. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2015_13_34 3. Кляп М.П., Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посіб. К.: Знання, 2011. 34 с. 4. Подлепіна П. О., Сабадир В. М. Глобальні міста в міжнародному туризмі. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2017. Вип. 6. С. 198-205. 5. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія / за ред. К. Мезенцева, Я. Олійника, Н. Мезенцевої. Київ: Видавництво «Фенікс», 2017. 438 с.
-----------------	---	-------------------	--

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Студент повинен ретельно готуватися до практичних робіт: виконувати всі завдання; опрацювати рекомендовану основну та допоміжну літературу, а також картографічний та статистичний матеріали тощо. Виконання практичних та індивідуальних завдань повинно відповідати вимогам, що висуваються до вирішення відповідного завдання та свідчити про його самостійність. Важливою є активна участь студентів в обговоренні питань теми як на лекційному, так і практичному заняттях.

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Це можливо зробити як у дні консультацій відповідного викладача, графік яких завжди представлений на кафедрі географії, так і за особистою домовленістю з викладачем. Під час дистанційного навчання відпрацювання пропущених занять проводиться онлайн за допомогою платформ Google Meet або Zoom.