



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Природничий факультет  
Кафедра туризму



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ

ВВ2.04

**Галузь знань** 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність** 242 Туризм

**Освітньо-професійна програма** Міжнародний туризм

**Курс** 2  
**Семестр** 3  
**ECTS** 3  
**Годин** 90

**Статус** Вибіркова дисципліна

**Форма навчання** Денна, заочна

**Семестровий контроль** Залік

## РОЗПОДІЛ ГОДИН:

Аудиторні години				Самостійна робота		Тижневе навантаження	
Лекції		Практичні				аудиторне	самостійна робота
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма		
8	8	6	4	76	78	2	11

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

	Лекції	Практичні
<b>ПІБ</b>	Бикова Марія Дмитрівна	Бикова Марія Дмитрівна
<b>Посада</b>	асистент кафедри туризму	асистент кафедри туризму
<b>Вчене звання</b>	доцент кафедри туризму	доцент кафедри туризму
<b>Науковий ступінь</b>	кандидат географічних наук	кандидат географічних наук
<b>Профіль викладача</b>	<a href="https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf">https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf</a>	<a href="https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf">https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf</a>
<b>e-mail</b>	m.d.bykova@npu.edu.ua	m.d.bykova@npu.edu.ua

## МЕТА КУРСУ:

Метою викладання навчальної дисципліни «Релігійний туризм» є дати студентам загальне уявлення про цілі релігійного туризму в цілому, та його зв'язки з туризмом.

## ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Результати навчання	Компетентності
<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні підходи до класифікації видів туристичної діяльності, що пропонуються різними вченими та принципи їх виділення;</li> <li>– об'єкт, предмет, методи та наукові завдання релігійного туризму як дисципліни;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності та у процесі навчання із застосуванням відповідних сучасних теорій та методів дослідження.</li> </ul>	<p><b>Інтегральна компетентність</b> - здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сучасні тенденції глобальної культурної консолідації та перспективи збереження релігійного і</li> </ul>	<p><b>Загальні компетентності</b> - універсальні компетентності, що не залежать від</p>

<p>культурного розмаїття світу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципи просування спеціалізованих туристичних продуктів.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати навички публічної мови, аргументації, ведення дискусії та полеміки, практичного аналізу подій, що стосуються релігійної галузі;</li> <li>– аналізувати літературу з різноманітних дисциплін щодо даних про релігійні туристичні ресурси.</li> </ul>	<p>предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p>
<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– релігії народів світу та їх взаємозв'язки із туризмом;</li> <li>– цілі та напрями релігії в туризмі;</li> <li>– особливості організації релігійної туристичної діяльності у світі та Україні.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводити рекламні дослідження з огляду на взаємозв'язок релігії з туризмом;</li> <li>– проводити маркетингові дослідження з огляду на пріоритети релігії різних народів.</li> </ul>	<p><b>Фахові компетентності спеціальності</b> – є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю «Туризм» і передбачають готовність до застосування сучасних технологій для формування та надання готельного продукту відповідно до вимог споживачів.</p>

## ПЕРЕДУМОВИ ДО ВИВЧЕННЯ:

Знання з курсів «Туристичне країнознавство», «Туристсько-рекреаційні ресурси світу та України», «Основи туризму», «Географія туризму», «Міжнародний туризм», «Спеціалізований туризм», «Туризмологія», «Міжнародна логістика у туризмі» тощо.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

Під час викладання дисципліни «Релігійний туризм» викладач застосовує наступні методи навчання:

- за джерелом передачі та характером сприйняття інформації: словесні методи (лекція, пояснення, дискусія), наочні, практичні.
- за розв'язком основних дидактичних завдань: набуття знань; формування вмінь та навичок; застосування знань; застосування творчої діяльності; засвоєння знань; перевірка знань.
- за характером пізнавальної діяльності в процесі засвоєння змісту дисципліни: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; дослідницький; евристичний.
- за поєднанням методів: інформаційно-повідомлюваний і виконуваний; пояснювальний і репродуктивний; інструктивно-практичний і продуктивно-практичний; пояснювально-спонукальний і частково-пошуковий; спонукальний і пошуковий.

Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів реалізується за допомогою самостійних дій, що вимагають розумових і вольових зусиль і закінчуються конкретними результатами. Вона охоплює підготовку до лекцій (опанування пройденого на попередніх лекціях матеріалу) та практичних занять, а також виконання відповідних завдань у позааудиторний час; підготовку доповідей на запропоновану викладачем тему або підготовку презентації в електронній формі тощо.

Дистанційне навчання проводиться через платформи Google Meet та Zoom, що дозволяє студентам оволодіти необхідним навчальним матеріалом, інтерактивно взаємодіяти з викладачем в процесі навчання тощо. Консультації з навчальної дисципліни можуть проводитися в день проведення лекцій і практичних занять, за попередньою домовленістю або у визначений день (згідно з графіком консультацій

складеним на кафедрі).

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ПОБУДОВА КУРСУ:

Теми лекцій	Теми практичних	Самостійна робота	Оцінювання
<b>Змістовий модуль I.</b>			
<b>Тема 1.</b> Поняття релігійного туризму. Релігійний туризм в історико-географічному аспекті.	<b>Тема 1.</b> Релігійний туризм та його місце у туристичній галузі. Форми, типи та категорії релігійного туризму. Паломницький туризм.	Визначення та структура релігії. Функції релігії у суспільстві. Типологія сучасних релігій.	Усне опитування, тестування, проектні роботи. Модульна контрольна робота
<b>Тема 2.</b> Релігійний туризм у світових релігіях.	<b>Тема 2.</b> Особливості релігійного туризму у світових релігіях (християнстві, ісламі, буддизмі). Особливості релігійного туризму в національних релігіях (іудаїзмі, індуїзмі, конфуціанстві, даосизмі, синтоїзмі тощо).	Головні християнські реліквії як об'єкти залучення туристів. Паломництво в ісламі. Розвиток і традиції паломництва (хаджу) серед мусульман України.	
<b>Тема 3.</b> Релігійний туризм у національних релігіях.		Відродження й активізація іудейсько-хасидського паломництва на теренах України. <i>Презентація на практичному занятті.</i>	
<b>Тема 4.</b> Особливості практичної організації поїздок в релігійному туризмі.	<b>Тема 3.</b> Етапи розробки туристичного продукту в релігійному туризмі. Зміст і організація спеціалізованих турів.	Розробка релігійного екскурсійного маршруту пізнавальної спрямованості (релігія на вибір). <i>Презентація на практичному занятті.</i>	

## ОЦІНЮВАННЯ:

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі *заліку*, поточна успішність з дисципліни оцінюється від 0 до 100 балів включно. Студент одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо студент протягом семестру набрав від 0 до 34 балів, він має можливість пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті і перескласти підсумковий контроль на загальних підставах.

Оцінювання *поточної успішності* ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Усна відповідь – 5 балів.
2. Тестування – 30 балів (по 10 балів кожен тест).
3. Проектні роботи – 20 балів (по 10 балів кожна).
4. Виконання практичних завдань – 15 балів (по 5 бали за кожен практичну роботу).
5. Модульна контрольна робота – 20 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти:**

Поточне оцінювання				Поточне оцінювання	Залік	Загальна сума балів:
Модуль №1				100	100	100
T1	T2	T3	МКР			
20	30	30	20			
Сума балів	Оцінка ECTS	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів				
90–100	A	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, логічно мислить і будує відповідь, демонструє високий рівень засвоєння практичних умінь та навичок.				
80–89	B	Студент засвоїв теоретичний матеріал і добре знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але припускається неточностей і помилок.				
70–79	C	Студент опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але відповідає недостатньо аргументовано, логічно і послідовно.				
65–69	D	Студент має посередні знання навчального матеріалу, слабо орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, порушує логіку і послідовність відповіді, припускається суттєвих неточностей і помилок, слабо застосовує теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.				
60–65	E	Студент має посередні знання навчального матеріалу, погано орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, плутає поняття, погано вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.				
35–59	FX	Студент не опанував навчальним матеріалом дисципліни, майже не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, не вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.				
00–34	F	Студент не знає значну частину навчального матеріалу і має фрагментарні знання теоретичного матеріалу, не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, не має практичних умінь і навичок розв'язання практичних завдань.				
Шкала оцінювання: національна та ECTS						
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою				
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики			для заліку	
90 – 100	A	відмінно			зараховано	

80-89	<b>B</b>	добре	
70-79	<b>C</b>		
65-69	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ:

<b>Основна:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Борисова О. В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2020. 360 с.</li> <li>Божук Т.І. Релігійний туризм. Термінологічний словник-довідник Львів: Український бестселер, 2010. 152 с.</li> <li>Ковальчук А., Каднічанський Д., Рутинський М. Релігійний туризм в Україні: навч. Посібник. Львів: ЛНУім. Івана Франка, 2013. 420 с.</li> <li>Любіцева О. О., Романчук О. В. Паломництво і релігійний туризм. Монографія. Київ: Істина, 2011. 328 с.</li> <li>Паломницький туризм: Конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» денної та заочної форм навчання //уклад. Ю. Є. Дащук. Луцьк: Луцький НТУ, 2014. 56 с.</li> <li>Панченко С.А. Релігійний туризм в Україні: стан, потенціал, перспективи. Київ: Автограф, 2019. 163 с.</li> </ol>	<b>Допоміжна:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Божук Т. І. Застосування інформаційних технологій в релігійному туризмі. Актуальні проблеми економіки. 2017. № 1. С. 326-333.</li> <li>Війна і церква. Церковно-релігійна ситуація в Україні 2022р. Інформаційні матеріали. Razumkov Centre. URL: <a href="https://razumkov.org.ua/images/2023/02/13/2022_Religiya_SITE.pdf">https://razumkov.org.ua/images/2023/02/13/2022_Religiya_SITE.pdf</a></li> <li>Зеленюк Ю.О. Релігійний туризм як комунікаційний засіб виховання людської особистості. Наукові записки. Серія «Психологія і педагогіка». 2013. Вип. 23. С. 88-95.</li> <li>Костащук І.І. Формування релігійного простору та його вплив на суспільні процеси: автореф. дис. ... д-ра геогр. наук: 11.00.02 / Костащук Іван Іванович ; НАН України, Ін-т географії. Київ, 2019. 40 с.: рис., табл.</li> <li>The Future of World Religions: Population Growth Projections, 2010-2050. Pew Research Center Religion &amp; Public Life: веб-сайт. URL:<a href="https://www.pewforum.org/2015/04/02/religious-projections-2010-2050/">https://www.pewforum.org/2015/04/02/religious-projections-2010-2050/</a></li> </ol>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Студент повинен ретельно готуватися до практичних робіт: виконувати всі завдання; опрацювати рекомендовану основну та допоміжну літературу, а також картографічний та статистичний матеріали тощо. Виконання практичних та індивідуальних завдань повинно відповідати вимогам, що висуваються до вирішення відповідного завдання та свідчити про його самостійність. Важливою є активна участь студентів в обговоренні питань теми як на лекційному, так і практичному заняттях.

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Це можливо зробити як у дні консультацій відповідного викладача, графік яких завжди представлений на кафедрі географії, так і за особистою домовленістю з викладачем. Під час дистанційного навчання відпрацювання пропущених занять проводиться онлайн за допомогою платформ Google Meet або Zoom.