

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

## «Наукометрія та науково-організаційна діяльність»



**ЮНЕСКО з наукової освіти**  
**Свириденко Денис Борисович,**  
доктор філософських наук,  
професор  
[denis\\_sviridenko@ukr.net](mailto:denis_sviridenko@ukr.net)

### I. Основна мета дисципліни

*«Наукометрія та науково-організаційна діяльність»* є формування у аспірантів знань про наукометрію як складову забезпечення результативності їх науково-дослідної діяльності та формування практичних умінь та навичок використання наукометричних інструментів, а також розвиток умінь щодо здійснення науково-організаційної діяльності відповідно до діючих у системі підготовки аспірантів нормативних актів.

### II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 101 Екологія, освітньо-науковий ступінь: доктор філософії,  
ЗН.04  
цикл дисциплін загальнонаукової підготовки

### III. Програмні результати навчання

РН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології. та/або

РН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях

### IV. Короткий зміст дисципліни

**Змістовий модель 1:** Наукометрія як галузь знань. Наукометричні форми впровадження результатів дослідження

**Тема 1:** Становлення наукометрії як галузі знань

**Тема 2:** Роль наукометрії у науково-дослідницькій діяльності аспірантів

**Тема 3:** Евристичний потенціал та недоліки наукометрії

**Змістовий модуль 2:** Наукометричні бази даних

**Тема 1:** Особливості та практичні можливості наукометричної бази Google Scholar

**Тема 2:** Мультидисциплінарна наукометрична база даних Scopus

**Тема 3:** Мультидисциплінарна наукометрична база даних Web of Science

**Змістовий модуль 3:** Вітчизняний вимір наукометрії у дослідницькій діяльності аспірантів

**Тема 1:** Наукометричні показники української науки

**Тема 2:** Український індекс наукового цитування (УІНЦ)

**Тема 3:** Бібліометрика української науки

**Змістовий модуль 4:** Науково-організаційна діяльність в контексті проведення наукового дослідження та захисту кваліфікаційної наукової роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії

**Тема 1:** Науково та науково-технічна діяльність в Україні: нормативно-правовий аспект

**Тема 2:** Науково-організаційна діяльність як технологія спрямована на забезпечення та координацію наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності: структура, функції, види, етапи

**Тема 3:** Наукова інформація та дослідно-експериментальна перевірка: пошук, накопичення, обробка даних

**Тема 4:** Обробка та оформлення результатів дослідження третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії

**Тема 5:** Підготовка до захисту дисертації третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії: вимоги, етапи, процедури

**Тема 6:** Процедура захисту дисертації

**V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни**

Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти соціально-правового факультету НПУ імені М.П. Драгоманова  
професор Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти

**VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни**

На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС), з яких:  
лекційних –30 год., практичні –25 год., самостійної роботи – 65 год.  
Дисципліна викладається у III-IV семестрах.

**VII. Політика дисципліни**

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова.

**VIII. Правила дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.

**IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

1. Martín-Martín, A., Thelwall, M., Orduna-Malea, E. et al. (2021). Google Scholar, Microsoft Academic, Scopus, Dimensions, Web of Science, and OpenCitations' COCI: a multidisciplinary comparison of coverage via citations. *Scientometrics*, 126, 871–906. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03690-4>
2. Thangamani T., Palaniappan M., Vinothkumar C. (2018) A Bibliometric Analysis of the Journal “Scientometrics” (2008-2017): A Study based on Web of Science. *International Journal of Next Generation Library and Technologies*, Volume 4, Issue 2, pp. 1-15.
3. Verma, M. K., Sinha, M. K., and Shukla, R. (2021) Analysing Publishing Trends in Information and Communication Technology Literature Output Using Scopus Database: a Scientometrics Analysis. *World Digital Libraries - An international journal*, vol. 14, no. 1, pp. 1-21.
4. Назаровець С., Борисова Т. Відкритий доступ до наукових цитувань. Практичний посібник: [препринт]. К.: ДНТБ України, 2019. 33 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2553994>
5. Спірін О., Іванова С., Яцишин А. (2020). Модель використання відкритих електронних науково-освітніх систем для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. *Information Technologies and Learning Tools*, 77(3):302-323.
6. Топольник Я. В. *Система інформаційно-комунікаційної підтримки наукових досліджень майбутніх магістрів і докторів філософії в галузі освіти* : дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук за спеціальністю 13.00.10 „Інформаційно-комунікаційні технології в освіті” / Яна Володимирівна Топольник ; наук. кер. Л. Г. Гаврілова; Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. Слов'янськ, 2019. 635 с.
7. Черномаз О., Акбаш К. (2019). Аналіз факторів впливу на індекс хірша за базою Scopus для українських вишів. *Наукові записки молодих вчених*. Вип. 4. Режим доступу: <https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/1664>

**X. Система оцінювання**

Поточний контроль: усна форма: індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквиум;  
письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування.  
Підсумковий контроль: залік у IV семестрі.

