

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Екологічні студії (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)»



завідувач кафедри екології

Волошина Наталія

Олексіївна, доктор біологічних наук, професор

n.o.voloshyna@npu.edu

I. Основна мета дисципліни	«Екологічні студії (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» є формування у аспірантів знань у галузі вивчення механізмів структурно-функціональної організації надорганізмових систем на різних рівнях інтеграції в нормі, в умовах патологічних станів за впливу різних факторів довкілля, визначення стану компонентів екологічної системи та ступеня антропогенного навантаження, вміння репрезентувати результати власних теоретичних і експериментальних досліджень, вести наукову дискусію при її обговоренні, що сприятиме формуванню здатності до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності у галузі екології
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 101 Екологія, III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти СП01 цикл дисциплін спеціальної підготовки

III. Програмні результати навчання

- РН03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.
- РН04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.
- РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
- РН06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- РН07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

IV. Короткий зміст дисципліни	<p>Змістовий модель 1: Обґрунтування теми досліджень та пошук інформації</p> <p>Тема 1: Академічна доброчесність.</p> <p>Тема 2: Основи інформаційного пошуку. Аналіз досліджених, не достатньо досліджених та питань, які потребують з'ясування.</p> <p>Тема 3: Наукова комунікація. Обґрунтування обраної теми досліджень.</p> <p>Тема 4: Формулювання актуальності обраної теми.</p> <p>Тема 5: Обґрунтування мета, об'єкту і предмету досліджень.</p> <p>Тема 6: Доцільність і вибір методів, які будуть застосовуватися в ході дисертаційного дослідження</p> <p>Тема 7: Методологічні підходи до розв'язання наукової проблеми</p> <p>Тема 8: Системний підхід в екологічних дослідженнях</p> <p>Тема 9: Математичні та статистичні моделі</p> <p>Тема 10: Екологічні ризики та управління ними</p>
	<p>Змістовий модуль 2: Опрацювання отриманих результатів та їх презентація</p> <p>Тема 1: Методи оцінки ступеня схожості та відмінності масивів даних</p> <p>Тема 2: Репрезентативність отриманих результатів</p> <p>Тема 3: Обґрунтування та порівняння отриманих результатів з доступними інформаційними джерелами</p> <p>Тема 4: Висновки і пропозиції виробництву</p> <p>Тема 5: Правові засади та екологічні нормативи</p> <p>Тема 6: Моделювання. Реальні та ідеальні моделі, стохастичні й детермінаційні</p> <p>Тема 7: Ретельний аналіз об'єкта досліджень: склад, структура, зовнішнє середовище, закон функціонування.</p> <p>Тема 8: Прогнозування подальших змін в екосистемах в залежності від конкретної ситуації</p> <p>Тема 9: Підготовка доповіді і презентації</p> <p>Тема 10: Наукова дискусія</p>
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра екології НПУ імені М.П. Драгоманова професор Волошина Наталія Олексіївна, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри екології
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредити ЄКТС), з яких: практичні – 72 год., самостійної роботи – 108 год. Дисципліна викладається у II-III семестрах.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова.
VIII. Правила дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.

IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Волошина Н.О. Екологія Частина I-II: навчальний посібник / Н.О. Волошина // К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. – 2020. – 243 с. <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/30653/Voloshyna%20N.%20O. I.pdf?sequence=1&isAllowed>
2. Волошина Н.О. Оцінка впливу на довкілля // Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2019. –150 с. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34907>
3. Електронний дистанційний курс «Екологічна епідеміологія та епізоотологія» <https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1639>
4. Електронний дистанційний курс «Стратегія сталого розвитку» <https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4739>
5. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
6. Екологічна енциклопедія: У 3 т. / Редколегія: А.В. Толстоухов (гол. ред.) та ін. – К.: ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації» – Т. I: А-Е. – 2007. – 432 с.; Т. 2: Є-Н. – 2007. – 416 с.; Т. 3: О-Я. – 2008. – 472 с.
7. Харитонова О. І. Правовідносини інтелектуальної власності, що виникають внаслідок створення результатів творчої діяльності : монографія / О.І. Харитонова. – Одеса : Фенікс, 2011. – 346 с.
8. Лудченко Ф.Ф., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учебное пособие / Под ред. А.А. Лудченко Киев: О-во «Знание», 2001.- 113 с.
9. Колесников О. В. Основы научных исследований: Навч. посіб. / О.В. Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.

X. Система оцінювання

Поточний контроль: усна форма: індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум;
письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування.
Підсумковий контроль: екзамен у III семесті

