



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет
Кафедра географії



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕОГРАФІЯ СВІТОВОЇ СПАДЩИНИ

ВВ.2.2.06

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Географія та іноземна мова) Середня освіта (Географія), туристсько-краєзнавча робота
Статус	Вибіркова дисципліна
Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий контроль	Залік

Курс 3
Семестр 6
ECTS 3
Годин 90

РОЗПОДІЛ ГОДИН:

Аудиторні години				Самостійна робота		Тижневе навантаження	
Лекції		Практичні				аудиторне	самостійна робота
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма		
28	6	14	4	48	80	3	3

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

	Лекції	Практичні
ПІБ	Бикова Марія Дмитрівна	Бикова Марія Дмитрівна
Посада	асистент кафедри туризму	асистент кафедри туризму
Вчене звання	доцент кафедри туризму	доцент кафедри туризму
Науковий ступінь	кандидат географічних наук	кандидат географічних наук
Профіль викладача	https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf	https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf
e-mail	m.d.bykova@npu.edu.ua	m.d.bykova@npu.edu.ua

МЕТА КУРСУ:

Метою викладання навчальної дисципліни «Географія світової спадщини» є всебічне вивчення феномену спадщини, стратегій збереження та ефективного використання природної та культурної спадщини як одного з найважливіших ресурсів людства, що визначає соціально-економічний та соціо-культурний розвиток.

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Результати навчання	Компетентності
Знати: - об'єкт, предмет, методи та наукові завдання географії світової спадщини; - теоретико-методичні засади вивчення галузевої, організаційної та просторової структур науки; Вміти: - розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності та у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і явищ.	Інтегральна компетентність - здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері географії як в процесі навчання, так і в процесі роботи.
Знати: особливості глобалізаційних процесів у світовому господарстві в контексті їх впливу на світову	Загальні компетентності - універсальні компетентності, що не залежать від

спадщину; – сучасні тенденції глобальної культурної консолідації та перспективи збереження культурного розмаїття світу. Вміти: – аналізувати літературу з різноманітних дисциплін щодо географічної інформації; – самостійно працювати зі спеціальною літературою.	предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.
Знати: – основні етапи становлення географії світової спадщини як наукової дисципліни; – базові положення основних міжнародних угод щодо збереження об'єктів спадщини та їх відображення у законодавстві України; – закономірності розміщення об'єктів Всесвітньої природної та культурної спадщини; – принципи включення об'єктів до списку культурної та природної спадщини, основи організації моніторингу об'єктів; – роль об'єктів спадщини у формуванні регіональної та міжнародної екополітики та планів сталого розвитку. Вміти: – застосовувати базові знання про природну та культурну спадщину у науково-дослідній, експертно-аналітичній та організаційно-управлінській діяльності; – орієнтуватися у ключових положеннях міжнародних угод та національного законодавства, що регулюють присвоєння об'єктам категорії «об'єкт природної/культурної спадщини» та формують правові засади управління даними об'єктами; – використовувати навчальну та наукову літературу, картографічні матеріали, електронні джерела інформації провідних вітчизняних та міжнародних організацій з дисципліни для підготовки повідомлень, доповідей, презентацій з обраної теми.	Фахові компетентності - є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю «014.07 Середня освіта (Географія)» і передбачають готовність до застосування сучасних технологій для формування та надання освітніх послуг відповідно до вимог споживачів.

ПЕРЕДУМОВИ ДО ВИВЧЕННЯ:

Знання з курсів «Історія української державності», «Історична географія», «Соціологія», «Культурологія», «Релігієзнавство», «Естетика», «Історична географія», «Основи музеєзнавства» тощо.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

- Під час викладання дисципліни «Географія світової спадщини» викладач застосовує наступні методи навчання:
- за джерелом передачі та характером сприйняття інформації: словесні методи (лекція, пояснення, відповіді на запитання, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні.
 - за розв'язком основних дидактичних завдань: набуття знань; формування вмінь та навичок; застосування знань; застосування творчої

діяльності; засвоєння знань; перевірка знань.

- за характером пізнавальної діяльності в процесі засвоєння змісту дисципліни: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; дослідницький; евристичний.
- за поєднанням методів: інформаційно-повідомлюваний і виконуваний; пояснювальний і репродуктивний; інструктивно-практичний і продуктивно-практичний; пояснювально-спонукальний і частково-пошуковий; спонукальний і пошуковий.

Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів реалізується за допомогою самостійних дій, що вимагають розумових і волевих зусиль і закінчуються конкретними результатами. Вона охоплює підготовку до лекцій (опанування пройденого на попередніх лекціях матеріалу) та практичних занять, а також виконання відповідних завдань у позааудиторний час; підготовку доповідей на запропоновану викладачем тему або підготовку презентації в електронній формі тощо.

Дистанційне навчання проводиться через платформи Google Meet та Zoom, що дозволяє студентам оволодіти необхідним навчальним матеріалом, інтерактивно взаємодіяти з викладачем в процесі навчання тощо. Консультації з навчальної дисципліни можуть проводитися в день проведення лекцій і практичних занять, за попередньою домовленістю або у визначений день (згідно з графіком консультацій складеним на кафедрі).

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ПОБУДОВА КУРСУ:

Теми лекцій	Теми практичних	Самостійна робота	Оцінювання
Змістовий модуль I.			
Тема 1. Вступ. Наука про спадщину: основні терміни, поняття, уявлення, політика збереження спадщини.	Тема 1. Вступ до курсу. Наука про спадщину: основні терміни, поняття, уявлення. Природні та антропогенні загрози світовій спадщині у минулому та сьогоденні.	Стратегії збереження та моніторинг об'єктів природної та культурної спадщини.	Усне опитування, тестування, проектні роботи. Модульна контрольна робота
Тема 2. Основні підходи до вивчення та збереження спадщини.			
Тема 3. Стратегії збереження спадщини.			
Тема 4. Моніторинг об'єктів природної та культурної спадщини.			
Тема 5. Географія науки як базова дисципліна у вивченні всесвітньої спадщини	Тема 2. Всесвітня спадщина і географія	Топоніми як індикатори пам'ятників світової спадщини.	
Тема 6. Всесвітня спадщина і географія			
Тема 7. Всесвітня спадщина: історія освоєння географічного простору	Тема 3. Всесвітня спадщина: історія освоєння географічного простору	Освоєння території Євразії та пам'ятки світової спадщини пов'язані з цим процесом.	

Тема 8. Всесвітня спадщина і туризм	Тема 4. Всесвітня спадщина і туризм	Потенційні ресурси світової спадщини як об'єкти атрактивного туризму
Тема 9. Знаки та образи у географії як коди до світової спадщини	Тема 5. Образи пам'ятників світової спадщини.	Міфи і легенди пов'язані з об'єктами світової спадщини (на вибір). <i>Підготовка проєктної роботи.</i>
Тема 10. Міфологічні образи пам'ятників світової спадщини		
Тема 11. Святі місця як об'єкти спадщини	Тема 6. Всесвітня природна та культурна спадщина.	Об'єкти природної та культурної спадщини регіонів та країн світу (на вибір). <i>Підготовка проєктної роботи.</i>
Тема 12. Всесвітня природна та культурна спадщина.		
Тема 13. Регіональні об'єкти природної та культурної спадщини.	Тема 7. Регіональний огляд об'єктів природної та культурної спадщини.	

ОЦІНЮВАННЯ:

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі *заліку*, поточна успішність з дисципліни оцінюється від 0 до 100 балів включно. Студент одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо студент протягом семестру набрав від 0 до 34 балів, він має можливість пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті і перескласти підсумковий контроль на загальних підставах.

Оцінювання *поточної успішності* ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Усна відповідь – 5 балів.
2. Тестування – 10 балів (по 5 балів кожен тест).
3. Доповідь з презентацією (проєктні роботи) – 10 балів (по 5 балів кожна).
4. Виконання практичних завдань – 21 бал (по 3 бали за кожен практичну роботу).
5. Модульна контрольна робота – 24 бали.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне оцінювання								Поточне оцінювання	Залік	Загальна сума балів:
Модуль №1								100	100	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МКР			
8	13	13	8	8	13	13	24			

Сума балів	Оцінка ECTS	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
90–100	A	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, логічно мислить і будує відповідь, демонструє високий рівень засвоєння практичних умінь та навичок.
80–89	B	Студент засвоїв теоретичний матеріал і добре знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але припускається неточностей і помилок.
70–79	C	Студент опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але відповідає недостатньо аргументовано, логічно і послідовно.
65–69	D	Студент має посередні знання навчального матеріалу, слабо орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, порушує логіку і послідовність відповіді, припускається суттєвих неточностей і помилок, слабо застосовує теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
60–65	E	Студент має посередні знання навчального матеріалу, погано орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, плутає поняття, погано вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
35–59	FX	Студент не опанував навчальним матеріалом дисципліни, майже не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, не вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
00–34	F	Студент не знає значну частину навчального матеріалу і має фрагментарні знання теоретичного матеріалу, не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, не має практичних умінь і навичок розв'язання практичних завдань.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ:

Основна:	- Денисенко Г.Г. Культурна спадщина у формуванні історичної пам'яті. К.: Інститут історії НАН України, 2018. 319 с - Історико-культурні заповідники: Номінаційні досье об'єктів культурної спадщини, запропоновані для занесення до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. К.: НДІ пам'яткоохоронних досліджень, 2014. 280 с. - Мазур Т. В. Правова охорона культурної спадщини в Україні. Київ: Парламентське видавництво, 2020. 431 с. - Конвенція про охорону нематеріальної культурної спадщини. Про приєднання до Конвенції див. Закон N 132-VI (132-17) від 06.03.2008. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_d69#Text - Поливач К.А. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів України / Наук. ред. Руденко Л.Г. К.: Інститут географії НАН України, 2012. – 208 с. - World Heritage List. UNESCO. URL: https://whc.unesco.org/en/list/	Допоміжна:	- Денисенко Г., Денисенко О. Культурна спадщина України у формуванні історичної пам'яті народу // Краєзнавство. 2014. № 1. С. 139–150. - Збірник нормативно-правових актів сфери охорони культурної спадщини. Чернігів: ВАТ «РВК «Деснянська правда», 2011. 796 с. - Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Центр учбової літератури, 2021. 224 с. - Туристичне країнознавство: навчальний посібник / за ред. В.Ф. Семенова. Херсон: Видавництво «Олді-Плюс», 2019 р. 392 с. - Стафійчук, В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 808 с. - Україна. 30 років незалежності. Стислий довідник / За ред. д. і. н., проф. Киридон А. М. Київ: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2021. 536 с.
-----------------	--	-------------------	---

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Студент повинен ретельно готуватися до практичних робіт: виконувати всі завдання; опрацьовувати рекомендовану основну та допоміжну літературу, а також картографічний та статистичний матеріали тощо. Виконання практичних та індивідуальних завдань повинно відповідати вимогам, що висуваються до вирішення відповідного завдання та свідчити про його самостійність. Важливою є активна участь студентів в обговоренні питань теми як на лекційному, так і практичному заняттях.

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Це можливо зробити як у дні консультацій відповідного викладача, графік яких завжди представлений на кафедрі географії, так і за особистою домовленістю з викладачем. Під час дистанційного навчання відпрацювання пропущених занять проводиться онлайн за допомогою платформ Google Meet або Zoom.