

## Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо ОНП “Екологія” ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо ОНП “Екологія” ОР Доктор філософії щодо якості освітньої програми. В опитуванні взяли участь 5 респондентів.

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	Кіл-ть	У %
Доцент	2	40
Гарант	1	20
Завідувач кафедри	2	40

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

5 відповідей

Доцент

Гарант ОП

доцент

завідувач кафедри

Завідувач кафедри

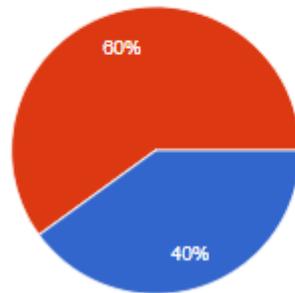
2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	Кіл-ть	У %
доктор наук	2	40
кандидат наук (доктор філософії)	3	60

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

 Копіювати

5 відповідей



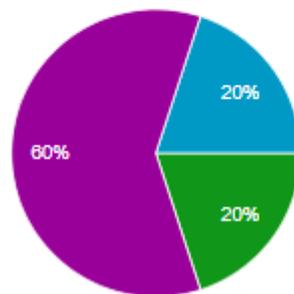
- доктор наук
- кандидат наук (доктор філософії)
- не маю наукового ступеня

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
16-20 років	1	20
21-30 років	3	60
більше 30 років	1	20

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

5 відповідей



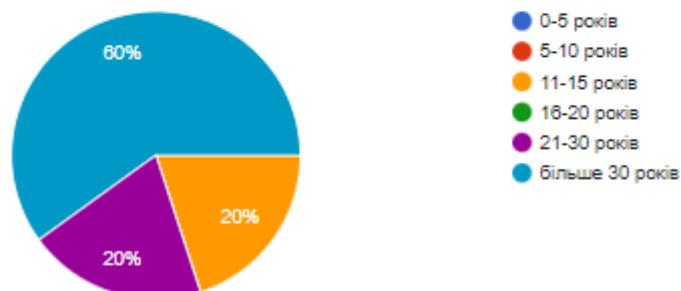
- 0-5 років
- 5-10 років
- 11-15 років
- 16-20 років
- 21-30 років
- більше 30 років

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	1	20
21-30 років	1	20
більше 30 років	3	60

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

5 відповідей



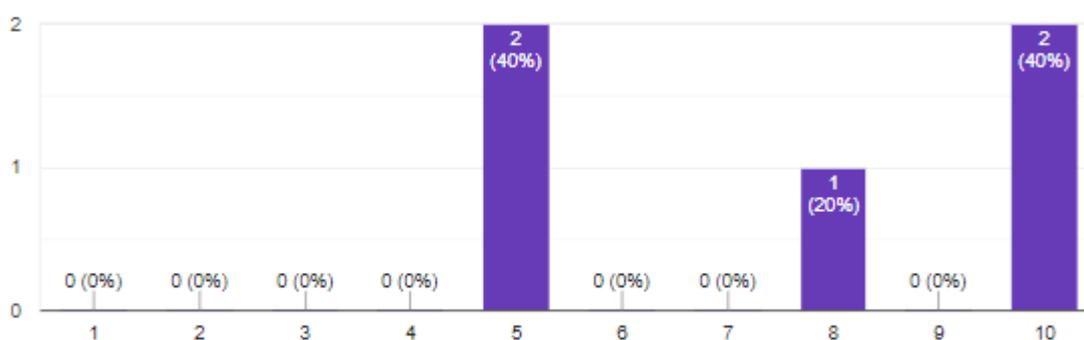
5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	Кіл-ть	У %
10	2	40
8	1	20
5	2	40

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Копіювати

5 відповідей

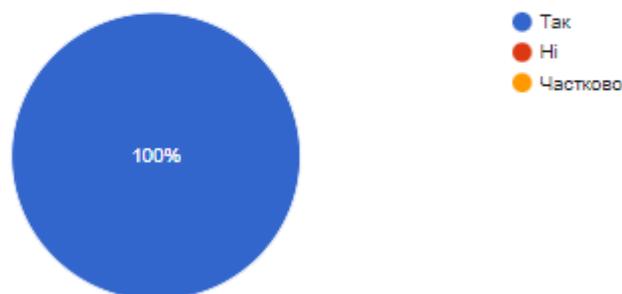


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

5 відповідей



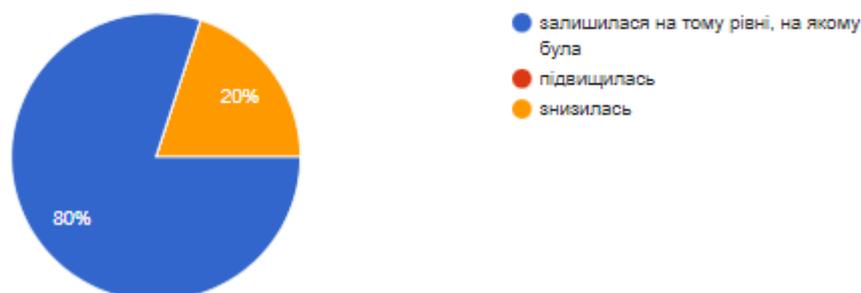
7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилася на тому рівні, на якому була	4	80
знизилась	1	20

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

5 відповідей

 Копію



8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану ( якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

Варіант	Кіл-ть	У %
дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	3	60
зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	2	40

8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану ( якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :



5 відповідей



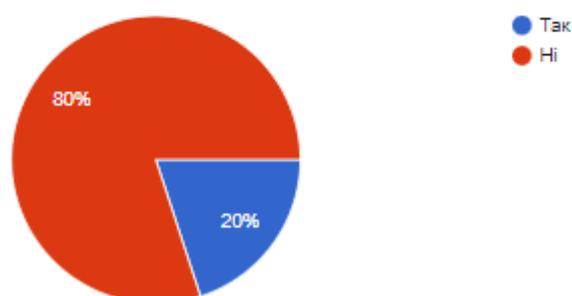
9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	4	80

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?



5 відповідей



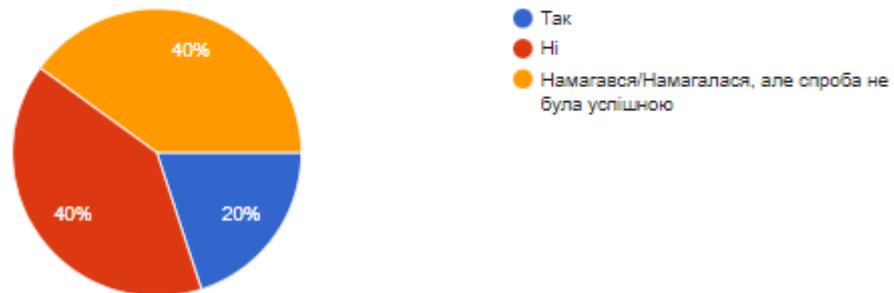
10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	2	40
Намагався/Намагалася, але спроба не була успішною	2	40

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проектах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

 Копіювати

5 відповідей

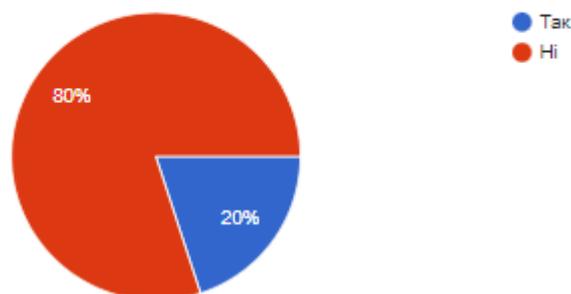


11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	4	80

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

5 відповідей



12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

5 відповідей

MOODLE

Google Meet, zoom

Google meet, Moodle, НаУрок

Goole meet moodlei

British Council, Pearson, Всеосвіта

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

5 відповідей

Відключення світла

Перебої з електроенергією, нестабільний Інтернет

труднощі не виникають, якщо у здобувачів є бажання вчитися і є для цього необхідні комунікації

ніяких

Якість зв'язку

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	5	100

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?



5 відповідей



- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

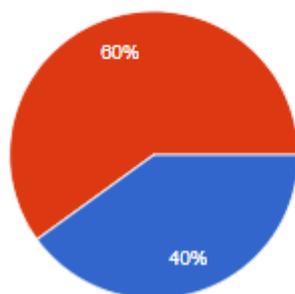
15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	2	40
Переважно дотримуються	3	60

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?



5 відповідей



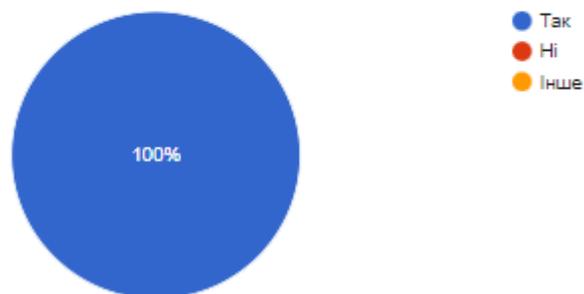
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП "Екологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП "Екологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

5 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП "Екологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП "Екологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей

Екологічне законодавство

Виробнича практика

ОНП є повною, вважаю цілком достатнім перелік освітніх компонентів, навпаки, певні з них, які не стосуються фаху та пов'язані з загальнонауковою підготовкою, можна скоротити на 1-2 кредити, натомість додати більше кредитів на спеціальні екологічні дисципліни

освітній компонент з Екології англійською мовою

Не треба додавати

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП "Екологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП "Екологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей

Ніяких

Ніякі

Освітній компонент "Філософія науки" можна було б скоротити до 3 кредитів

ніяких

Не треба вилучати

19. Ваші рекомендації щодо ОНП "Екологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії

19. Ваші рекомендації щодо ОНП "Екологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії

4 відповіді

-

Спрямувати зусилля на підвищення відсотка захищених дисертацій

Розширення і покращення матеріальної бази навчального процесу

Бажаємо успіху у втіленні ОП

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

Покращувати матеріальне забезпечення для проведення і апробації результатів наукових досліджень

Адекватна система комунікації

Зменшити обсяг навчального навантаження професорам та доцентам, що дасть можливість кадрам вищої кваліфікації отримати більше часу для роботи над науковими розробками. Оплачувати за рахунок університету міжнародні підвищення кваліфікації викладачів. Дотримуватися положень Колективного договору та преміювати викладачів за публікації у наукових журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS.

Збільшити матеріальне заохочення викладачів

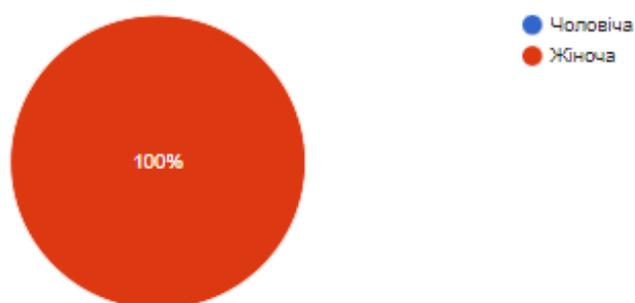
Приділяти більше уваги практиці навчального процесу, а не формальному його прояву

21. Ваша стаття:

Варіант	Кількість	У %
Жіноча	5	100

21. Ваша стаття

5 відповідей



В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП “Екологія” третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що займають такі посади:

- доцент - 40% ;
- гарант - 20%;
- завідувач кафедри - 40%

і мають наукові ступені: кандидати наук (доктори філософії) - 60% і 40% - доктори наук.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 16-20 років - 20%;
- 21-30 років - 60%;
- більше 30 років - 20%,  
та стаж роботи в УДУ/НПУ імені М.П. Драгоманова:
- 11-15 років - 20%;
- 21-30 років - 20%;
- більше 30 років - 60%.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «5» - 40%;
- на «8» - 20%;
- на «10» - 40%.

Вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, 100% викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають 80% викладачів і 20% - думають, що знизилась.

На думку 40% респондентів, дистанційне викладання в умовах воєнного стану зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року і 60% - дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал.

У міжнародних наукових проектах (грантах тощо) брали участь 20% респондентів і 80% - ні.

В умовах воєнного стану в Україні 20% опитаних долучалися до участі у міжнародних проектах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, 40% - ні і 40% - намагалися, але спроби не були успішними.

20% респондентів брали участь у програмах академічної мобільності і 80% - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom, Google Meet, На урок, Всеосвіта, British Council, Pearson, Moodle.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- відключення світла;
- нестабільний Інтернет;
- труднощі не виникають, якщо у здобувачів є бажання вчитися і є для цього необхідні комунікації;
- ніяких;
- якість зв'язку.

100% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

40% викладачів вважають, що аспіранти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, 60% - переважно дотримуються.

100% опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП "Екологія" третього рівня вищої освіти.

На думку викладачів, необхідно додати у ОНП "Екологія" такі освітні компоненти/дисципліни:

- Екологічне законодавство.
- Виробнича практика.
- Освітній компонент з Екології англійською мовою.
- ОНП є повною, вважаю цілком достатнім перелік освітніх компонентів, навпаки, певні з них, які не стосуються фаху та пов'язані з загальнонауковою

підготовкою, можна скоротити на 1-2 кредити, натомість додати більше кредитів на спеціальні екологічні дисципліни.

- Не треба додавати.

З освітньої програми "Екологія", на думку респондентів, доцільно **вилучити**:

- Освітній компонент "Філософія науки" можна було б скоротити до 3 кредитів.
- Ніякі.

**Рекомендації** щодо ОНП "Екологія" третього рівня вищої освіти були такими:

- Спрямувати зусилля на підвищення відсотка захищених дисертацій.
- Розширення і покращення матеріальної бази навчального процесу.
- Бажаємо успіху у втіленні ОП.

**Заходи**, які на думку опитуваних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Покращувати матеріальне забезпечення для проведення і апробації результатів наукових досліджень.
- Адекватна система комунікації.
- Зменшити обсяг навчального навантаження професорам та доцентам, що дасть можливість кадрам вищої кваліфікації отримати більше часу для роботи над науковими розробками. Оплачувати за рахунок університету міжнародні підвищення кваліфікації викладачів. Дотримуватися положень Колективного договору та преміювати викладачів за публікації у наукових журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS.
- Збільшити матеріальне заохочення викладачів.
- Приділяти більше уваги практиці навчального процесу, а не формальному його прояву.

В опитуванні взяли участь 100% представники жіночої статі.