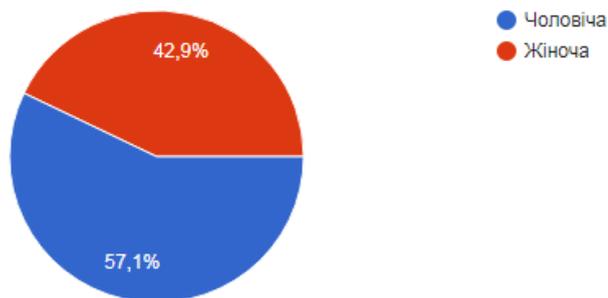


Звіт про опитування здобувачів освіти щодо ОНП Екологія ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо ОНП Екологія ОР Доктор філософії щодо якості освітньої програми. В опитуванні взяли участь 7 респондентів: 4 чоловічої статі (57,1%), 3 жіночої статі (42,9%).

36. Ваша стать:

7 відповідей



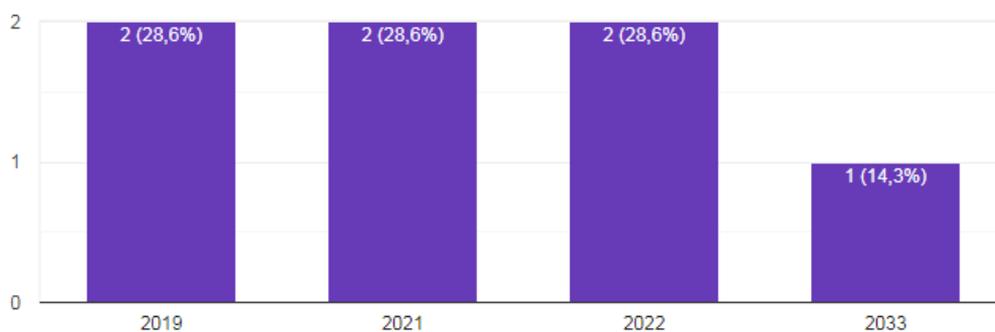
1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2019	2	28,6
2021	2	28,6
2022	2	28,6
2023	1	14,3

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

 Копіювати

7 відповідей

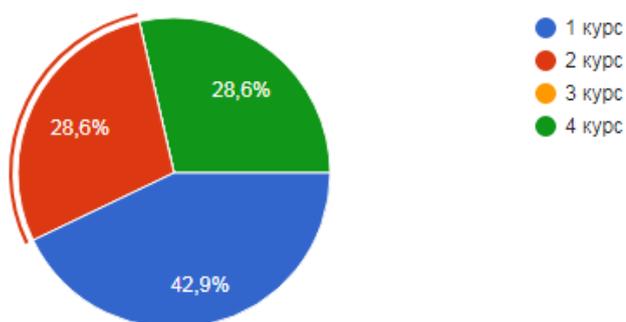


2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	3	42,9
2 курс	2	28,6
4 курс	2	28,6

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

7 відповідей

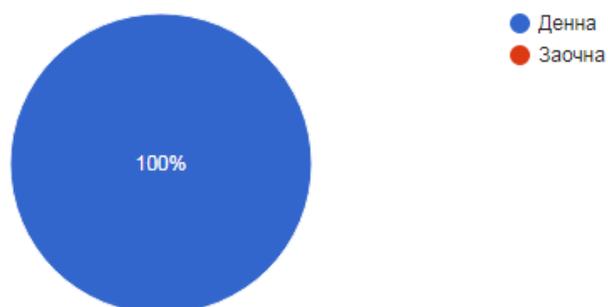


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	7	100
Заочна		

3. Яка у Вас форма навчання?

7 відповідей



4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

Так	7	100
Ні		

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

7 відповідей



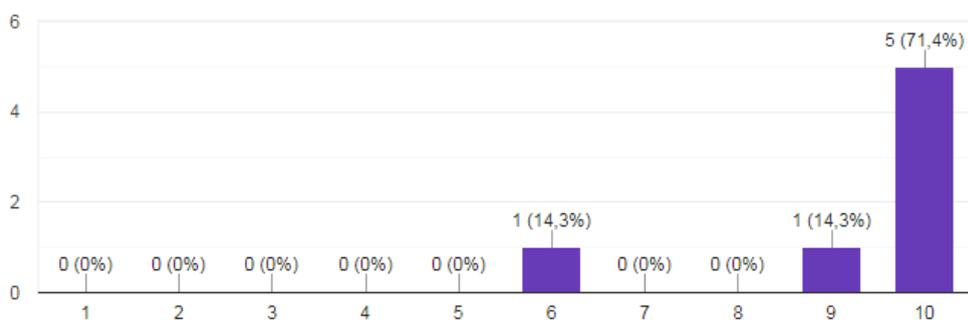
5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 цілком відповідають	5	71,4
9	1	14,3
6	1	14,3

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Копіювати

7 відповідей



6. Якою мірою відповідає зміст навчання відповіді Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
відповідає повною мірою	4	57,1
більше відповідає, ніж не відповідає	3	42,9



7. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 дуже добре	6	85,7
5	1	14,3



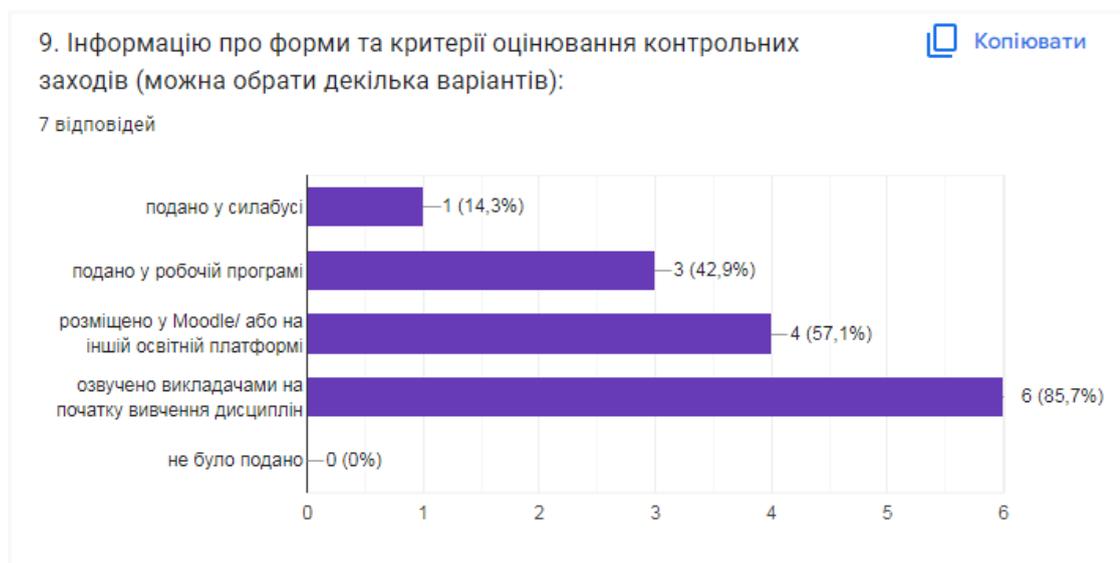
8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	6	85,7
Важко відповісти	1	14,3



9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
подано у силабусі	1	14,3
подано у робочій програмі	3	42,9
розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	4	57,1
озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	6	85,7



10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
частково	1	14,3
переважно погоджуюсь	5	71,4
повністю погоджуюсь	1	14,3



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін									1	6
Методи викладання							1			6
Міждисциплінарні елементи у викладанні				1						6



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю задовольняє	6	85,7
як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	1	14,3



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю задовольняє	5	71,4
скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	2	28,6

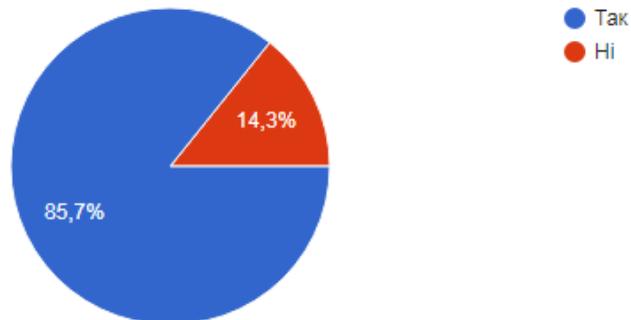


15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Ні	1	14,3

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

7 відповідей

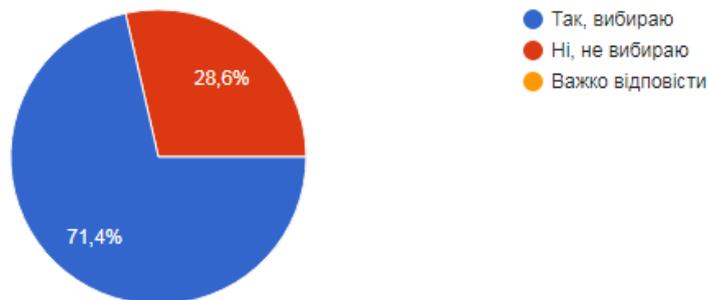


16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	5	71,4
Ні, не вибираю	2	28,6

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

7 відповідей

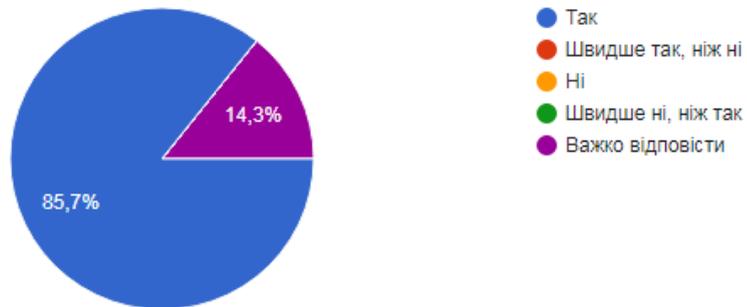


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Важко відповісти	1	14,3

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

7 відповідей

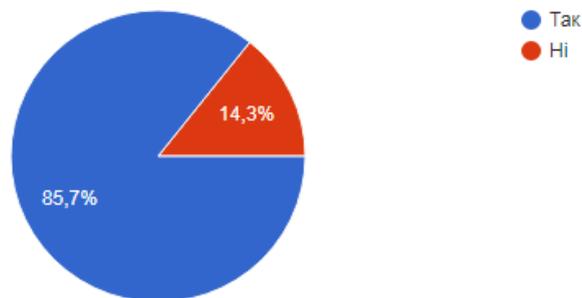


18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Ні	1	14,3

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

7 відповідей

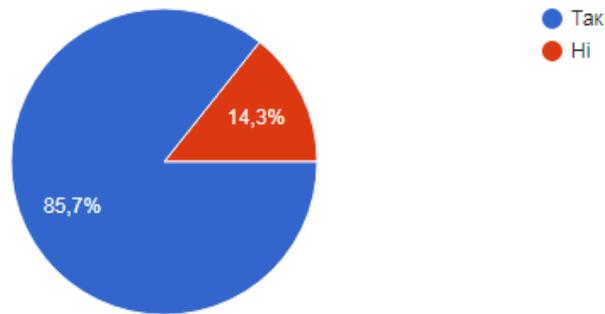


19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Ні	1	14,3

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

7 відповідей



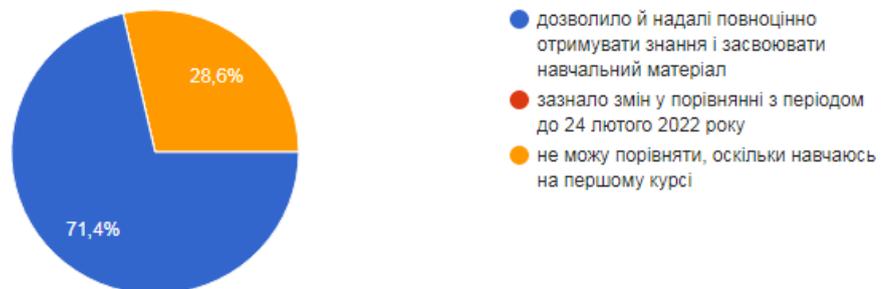
20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

Варіант	Кіл-ть	У %
дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	5	71,4
не можу порівняти, оскільки навчаюсь на першому курсі	2	28,6

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

Копіюват

7 відповідей



21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

- ніяких

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

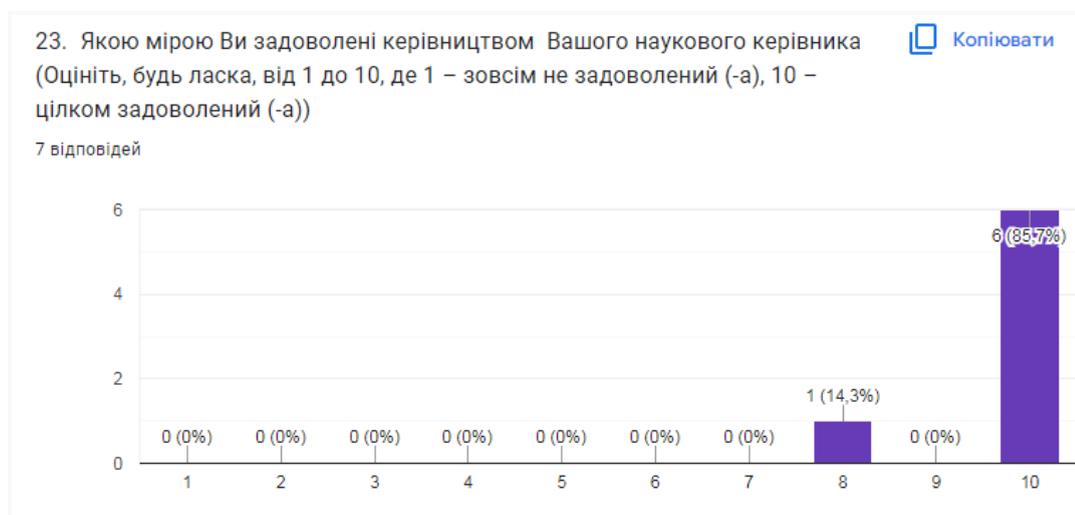
Варіант	Кіл-ть	У %
рівень цифрових компетентностей значно підвищився	4	57,1
рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	2	28,6

рівень цифрових компетентностей залишився таким як був	1	14,3
--	---	------



23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	6	85,7
8	1	14,3

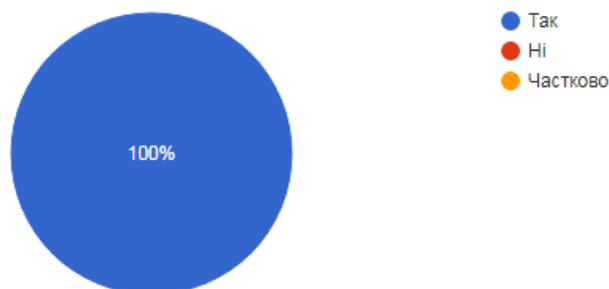


24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

7 відповідей



25. З якими труднощами Ви стикаєтесь у процесі підготовки наукової роботи?

- Немає
- Труднощів немає
- Пороведення досліду

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю задовольняє	6	85,7
скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	14,3

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Копіюва

7 відповідей

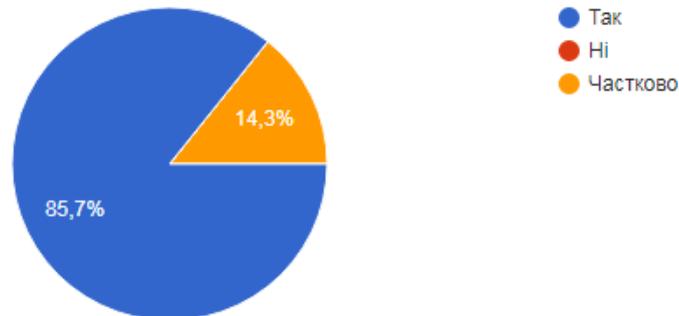


27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Ні	1	14,3

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

7 відповідей



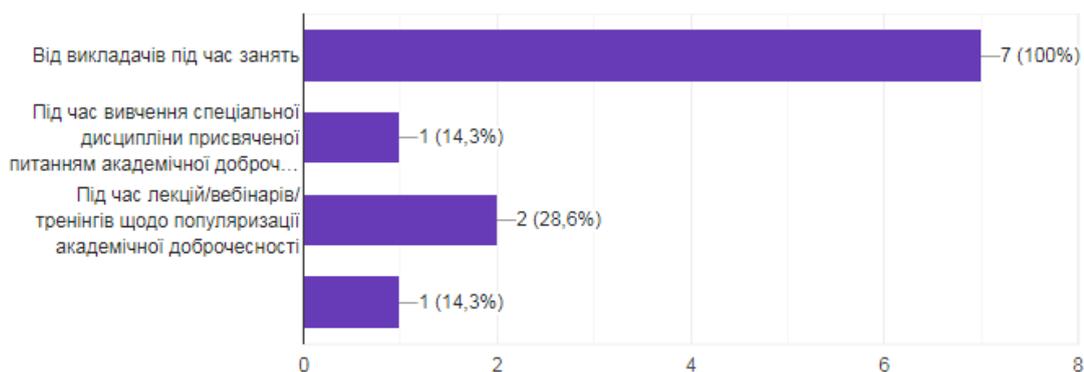
28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	7	100
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	1	14,3
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	2	28,6
Інше	1	14,3

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

[Копію](#)

7 відповідей

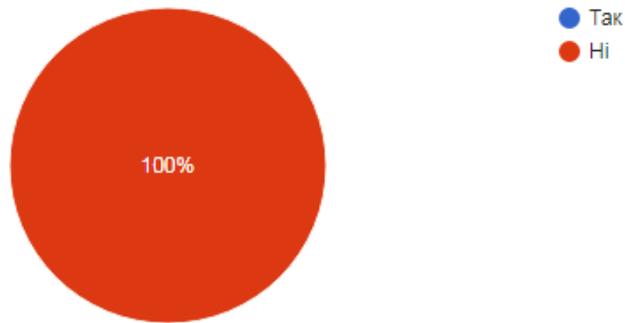


29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	7	100

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

7 відповідей

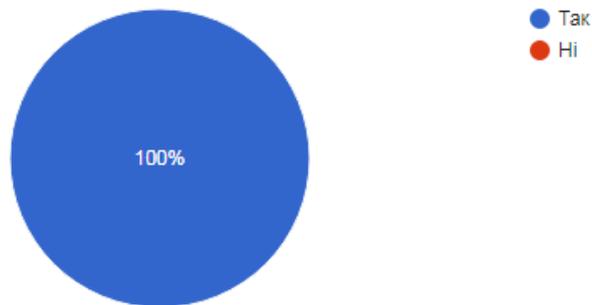


30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

7 відповідей

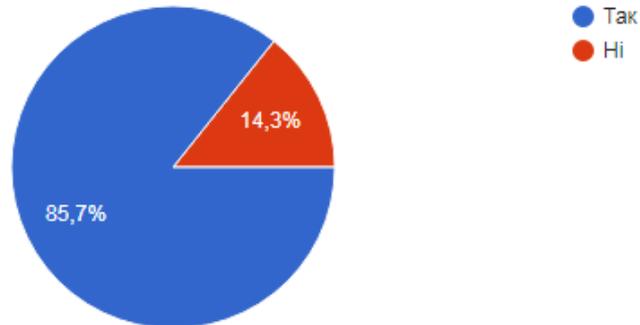


31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Hi	1	14,3

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

7 відповідей

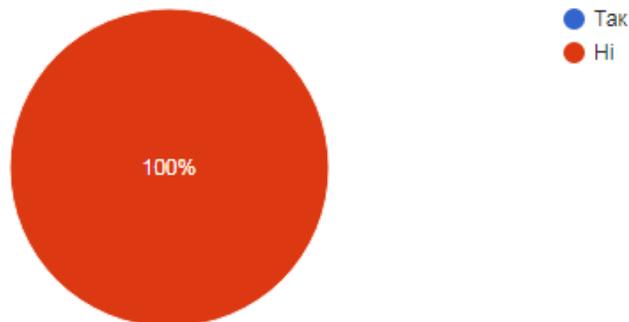


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	7	100

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

7 відповідей



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

- Чудові відгуки про навчання та викладання наукового матеріалу
- Доступність і якість освіти
- Завжди хотіла навчатися в цьому ЗВО
- Сподобалось все. На відміну від інших університетів

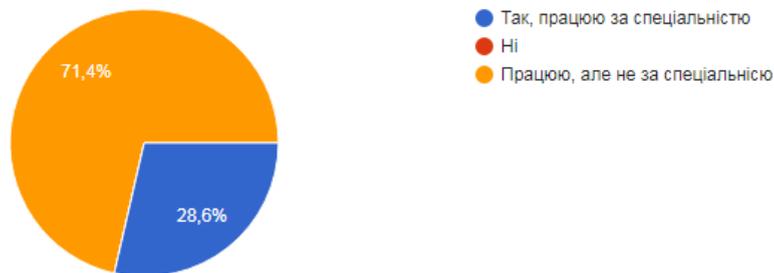
34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	2	28,6
Працюю, але не за спеціальністю	5	71,4

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Копіювати

7 відповідей

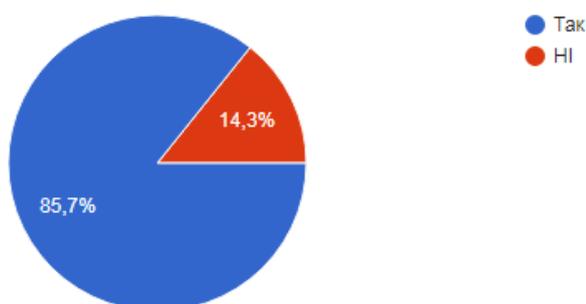


35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Ні	1	14,3

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

7 відповідей



36. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

- Додати дисципліни більш практичного спрямування

37. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

- Можливість розширення вибору академічної мобільності та спеціальностей для неї
- Більше подбати про поінформованість студентів

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Екологія ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2019 - 28,6%, 2021 - 26,8%, 2022 - 26,8%, 2023 - 14,3%.

На 1 курсі навчаються 42,9% респондентів, на 2 курсі - 26,8%, на 4 курсі - 28,6%. На денній формі навчаються 100% опитаних.

На думку 100% опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на "10 цілком відповідають" - 71,4%;
- на "9" - 14,3%;
- на "6" - 14,3%.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку 57,1%, більше відповідає, ніж не відповідає - 42,9%.

Загальний досвід навчання в університеті на освітній програмі оцінюють на "10 дуже добре" 85,7% респондентів, на "5" - 14,3%.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку 85,7% респондентів, важко відповісти - 14,3%.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін у 85,7% опитаних, розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі у 57,1%, подано у робочій програмі у 42,9%, подано у силабусі у 14,3%.

14,3% респондентів завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету, 71,4% - переважно знаходили, 14,3% - частково.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 6 респондентів, на «9» - 1.
- Методи викладання на «10» оцінили 6 респондентів, на «7» - 1.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 6 респондентів, на «4» - 1.

Інформаційну підтримку на «10» оцінили 5 респондентів, на «9» - 1, на «5» - 1.

Консультативну підтримку на «10» оцінили 5 респондентів, на «9» - 1, на «5» - 1.

Соціальну підтримку на «10» оцінили 5 респондентів, на «9» - 1, на «5» - 1.

Освітню підтримку на «10» оцінили 6 респондентів, на «5» - 1.

Організаційну підтримку на «10» оцінили 6 респондентів, на «5» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє 85,7% опитаних, як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - 14,3%.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє 71,4%, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - 28,6%.

85,7% здобувачів освіти з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін ознайомлені, 14,3% - не ознайомлені.

За власним вибором 71,4% вибирають дисципліни, 28,6% - не вибирають.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку 85,7%, важко відповісти - 14,3%.

85,7% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів, 14,3% - ні.

85,7% ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів, а 14,3% - ні.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку 71,4% респондентів, не можуть порівняти, оскільки навчаються на першому курсі 28,6%. Змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, за словами респондентів не відбулося.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у 57,1% респондентів, підвищився, але не суттєво у 28,6%, залишився таким, як був у 14,3%.

На запитання: «Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))» отримали такі результати: на «10» оцінили 85,7% респондентів, на «8» - 14,3%.

100% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

Труднощі, з якими зіткнулися у процесі підготовки наукової роботи здобувачі: проведення дослідів, у інших здобувачів - не виникало.

85,7% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, 14,3% скоріше задоволені, ніж не задоволені.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені 85,7%, а не ознайомлені 14,3%.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - 100%, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - 14,3%, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - 28,6%.

100% здобувачів вказали, що не порушують принципи академічної доброчесності.

У наукових заходах організованих в Університеті беруть участь 100% опитаних.

З програмами академічної мобільності в Університеті 85,7% ознайомлені, а 14,3% - ні. Опитані не брали участь у програмах академічної мобільності.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Чудові відгуки про навчання та викладання наукового матеріалу;
- Доступність і якість освіти;
- Завжди хотіла навчатися в цьому ЗВО;
- Сподобалось все. На відміну від інших університетів.

28,6% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, 71,4% працюють не за спеціальністю.

85,7% респондентів відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо), 14,3% не знають.

На запитання “На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?” отримано такі результати: додати дисципліни більш практичного спрямування

Серед побажань щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті висловлено:

- розширити можливість вибору академічної мобільності та спеціальностей для неї;
- покращити інформування здобувачів освіти.