

*Корбут О. Г.
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»*

ДО ПИТАННЯ ПРО ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Соціальний добробут, включений до сталого розвитку, залежить від освіти, а сучасні інформаційні технології сприяють поширенню спільних знань та є рушійною силою для реформ в системі освіти. Якісна освіта – один з фундаментальних компонентів в порядку денному сталого розвитку ООН, спрямованому на забезпечення інклюзивною якісною освітою всіх. Важливим інструментом для досягнення цієї мети є впровадження в навчальний процес цифрових технологій. Цифрові технології змінили парадигму всієї системи освіти, завдали потужного впливу на методи викладання та способи навчання, допомогли подолати кордони, адже тепер студенти можуть жити в одній країні, а навчатися в іншій.

Цифрові технології сьогодні – це не лише джерело знань, це також засіб для полегшення життя студентів, підвищення інтересу до навчання. Студенти можуть використовувати програмне забезпечення для створення презентацій та виконання домашніх завдань. Інтеграція цифрових технологій в освіту надала студентам можливість навчатися більш цікаво, спілкуватися з викладачами та одногрупниками не виходячи з дому. Зворотний зв'язок дуже важливий, викладач – група, викладач – студент, навчання стає більш активним, цікавим, мотивація підвищується.

За допомогою цифрових інструментів викладач може організувати відео конференції, читати лекції, проводити практичні заняття та онлайн опитування, відстежувати відвідування та успіхи кожного студента, використовувати тести як одну зі стратегій активного навчання онлайн, прискорити перевірку письмових робіт студентів та надання відповідей на типові питання з навчальної дисципліни.

Впровадження цифрових технологій в освіту змінило саму стратегію навчання, студенти можуть навчатися швидко, самостійно вивчати великі об'єми навчального матеріалу, використовувати велику кількість різних інформаційних ресурсів. Сучасні технології в освіті допомагають студентам

підготуватися до навчання протягом усього життя, надають доступ до цифрових знань відповідно до їх навчання. Використання цифрового контенту надає кожному студенту можливість не тільки ефективніше навчатися у своєму власному темпі, але також відстежувати свій прогрес. Студенти навчаються ефективно використовувати інформаційні технології, це допомагає їм швидко знаходити необхідну інформацію, сприяє розвитку самоконтролю та самодисципліни, допоможе побудувати успішну професійну кар'єру в майбутньому. Самостійне навчання онлайн знімає обмеження, дозволяє студентам навчатися де завгодно та коли завгодно, в зручний для них час, враховує їх індивідуальні особливості коли вони опрацьовують новий матеріал з навчальної дисципліни або виконують домашні завдання.

Цифрові технології сьогодні поширені в багатьох сферах життя суспільства. Інформаційні технології охопили світ, в системі освіти відбувається багато змін, змінюються способи та методи викладання, що впливає на навчання студентів. Глобалізація освіти призвела до необхідності впровадження в навчальний процес цифрових технологій, які покращили освіту, зробили її більш доступною. До головних переваг цифрових технологій в освіті ми можемо віднести їх зручність та гнучкість, економію часу не тільки викладачів, але також студентів, зменшення використання паперу, друкованих підручників, робочих зошитів, роздаткового матеріалу, відсутність негативного впливу на навколишнє середовище.

Відсутність особистого контакту можна, звичайно, віднести до недоліків навчання онлайн, але водночас онлайн навчання має багато переваг, до яких перш за все ми можемо віднести зручність онлайн навчання – можливість переглядати записи відео конференцій, лекцій, доповідей в зручний для кожного студента час, кількість переглядів не обмежена, перегляд в разі потреби або наявності технічних проблем, таких як відсутність інтернету, може бути зупинений та продовжений в інший час в іншому місці.

Використана література:

1. Digital Technology and Schools of the Future[Electronic resource]. Retrieved from:<https://online.maryville.edu/blog/digital-technology-and-schools-of-the-future/>
2. Digital Technologies in Education 4.0. Does it Enhance the Effectiveness of Learning? A Systematic Literature Review[Electronic resource]. Retrieved from:https://www.researchgate.net/publication/349656472_Digital_Technologies_in_Education_40_Does_it_Enhance_the_Effectiveness_of_Learning_A_Systematic_Literature_Review
3. Digital Technology Shaping Teaching Practices in Higher Education[Electronic resource]. Retrieved from:<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fict.2016.00001/full>
4. Information Technology Enabled Online Learning[Electronic resource]. Retrieved from:<https://studycorgi.com/information-technology-enabled-online-learning/>

5. Smart data and digital technology in education: Learning Analytics, AI and Beyond [Electronic resource]. Retrieved from: <https://www.oecd.org/fr/education/ceri/smart-data-digital-technology-education-learning-analytics-ai.htm>
6. Teach with digital technologies [Electronic resource]. Retrieved from: <https://www.education.vic.gov.au/school/teachers/teachingresources/digital/Pages/teach.aspx>
7. Understanding the role of digital technologies in education: A review [Electronic resource]. Retrieved from: https://www.researchgate.net/publication/360810919_Understanding_the_Role_of_Digital_Technologies_in_Education_A_review

DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-MKfpgoe-2022.16>

УДК 81'246.3

*Кравченко Н. Г.
Центр наукових досліджень
та викладання іноземних мов НАН України*

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У БАГАТОМОВНОМУ СВІТІ

Сьогодення увиразнюється полікультурним виміром на тлі багатомовного комунікаційного простору. Такі реалії зумовлені процесами глобалізації та міжнаціональними відносинами, детермінованими розвитком різних мов, етнокультурним розмаїттям. Ці явища націлені на підтримку багатомовної площини, для якої характерно взаємопов'язаність багатьох факторів, передусім міжкультурної взаємодії. Як наслідок, констатуємо багатомовність сучасного суспільства в кореляції із духовним і культурним збагаченням. При цьому домінантна частина суспільства прагне розширення своїх світоглядних, культурних, наукових, професійних здобутків. Тому і виникає бажання досконало володіти іноземними мовами. У результаті перевага надається вмінню ефективно репрезентувати міжнародне спілкування на різних рівнях і в різноманітних сферах.

Такі модернізовані методи дозволяють поглиблювати металінгвістичні, міжкультурні зв'язки. У філологічних студіях актуалізації набувають інноваційні методичні рекомендації. Наразі викладачі іноземних мов ставлять за мету підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця, здатного вирішувати глобальні наукові проблеми; проводити оригінальні дослідження із науковою новизною, теоретичним та практичним значенням; самостійно