

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою університету
НПУ імені М.П. Драгоманова
Протокол № _____
“ _____ ” _____ 20__ р.
Проректор з навчально-
методичної роботи
проф. Вернидуб Р.М.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкові дисципліни)

Іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

для спеціальностей освітнього рівня “бакалавр”

Шифр за навчальним планом ЗП07

Київ – 2022

Розробники програми – колектив авторів кафедр Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням, кафедри іноземних мов факультету природничо-географічної освіти та екології, кафедри міжнародних відносин та гуманітарних студій, кафедри педагогіки та методики навчання української й іноземних мов):

Бернацька Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та методики навчання української й іноземних мов педагогічного факультету;

Блинова Ірина Анатоліївна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології;

Богатирчук Катерина Олександрівна – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин та гуманітарних студій історико-філософського факультету;

Бреславець Надія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології;

Василенко Оксана Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології;

Вдовиченко Лілія Федорівна – старший викладач кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології;

Вознюк Людмила Анатоліївна – викладач кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології;

Давиденко Вікторія Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології;

Кіщенко Наталія Дмитрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та гуманітарних студій історико-філософського факультету;

Кувшинова Наталія Мефодіївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології;

Стоян Тетяна Андріївна – доктор історичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин та гуманітарних студій історико-філософського факультету;

Швець Анна Іванівна – старший викладач кафедри міжнародних відносин та гуманітарних студій історико-філософського факультету;

Хижун Ярослава Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології;

Яременко-Гасюк Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов природничих факультетів факультету природничо-географічної освіти та екології.

Рецензенти:

Антонюк Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови КНУ імені Тараса Шевченка;

Бельмаз Я. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології Комунального закладу “Харківська гуманітарно-педагогічна академія”;

Балабан О. О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства і германістики факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Кравець О. Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови з методиками викладання в дошкільній та початковій освіті Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Лук’янчук С. Ф., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики навчання української й іноземних мов педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Титаренко О. Ю., кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри англійської філології факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Черниш В. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету.

Обговорено та рекомендовано до видання на засіданні Науково-методичної ради НПУ імені М. П. Драгоманова «_____» _____ 20____ року, протокол № _____

Голова Науково-методичної ради _____

(Підпис)

(Прізвище, ініціали)

I. Пояснювальна записка

Навчальна програма навчальної дисципліни “Іноземна мова” складена відповідно до навчального плану підготовки фахівців освітнього рівня “бакалавр”

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 011 – *Освітні, педагогічні науки*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 012 – *Дошкільна освіта*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 013 – *Початкова освіта*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 014 – *Середня освіта (Біологія та Хімія)*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 014 – *Середня освіта (Інформатика)*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 014 – *Середня освіта (Математика)*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 014 – *Середня освіта (Фізика)*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 014.01 – *Середня освіта (Українська мова та література)*;

галузі знань 01 – *Освіта/Педагогіка*, спеціальності 014.03 – *Середня освіта (Історія)*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 014.05 – *Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 014.06 – *Середня освіта (Хімія)*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 014.07 – *Середня освіта (Географія)*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 014.08 – *Середня освіта (Фізика та робототехніка)*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 014.10 – *Середня освіта (Трудове навчання та технології)*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 014.11 – *Середня освіта (Фізична культура)*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 015 – *Професійна освіта. Туризм*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 015 – *Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 015 – *Професійна освіта. Документознавство*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 015 – *Професійна освіта. Охорона праці*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 015 – *Професійна освіта. Дизайн*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 015 – *Професійна освіта. Харчові технології*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 015 – *Професійна освіта. Економіка*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 015.10 – *Професійна освіта. Комп'ютерні технології*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 016 – *Спеціальна освіта*;

галузі знань 01 – *Освіта*, спеціальності 017 – *Фізична культура і спорт*;

галузі знань 02 – *Культура і мистецтво*, спеціальності 022 – *Дизайн*;

галузі знань 02 – *Культура і мистецтво*, спеціальності 023 – *Образотворче мистецтво, Декоративне мистецтво, Реставрація*;

галузі знань 02 – *Культура і мистецтво*, спеціальності 025 – *Музичне мистецтво*;

галузі знань 02 – *Культура і мистецтво*, спеціальності 028 – *Менеджмент соціокультурної діяльності*;

галузі знань 02 – *Культура і мистецтво*, спеціальності 029 – *Інформаційна, бібліотечна та архівна справа*;

галузі знань 03 – *Гуманітарні науки*, спеціальності 031 – *Релігієзнавство*;

галузі знань 03 – *Гуманітарні науки*, спеціальності 032 – *Історія та археологія*;

галузі знань 03 – *Гуманітарні науки*, спеціальності 033 – *Філософія*;

галузі знань 05 – *Соціальні і поведінкові науки*, спеціальності 051 – *Економіка*;

галузі знань 05 – *Соціальні та поведінкові науки*, спеціальності 052 – *Політологія*;

галузі знань 05 – *Соціальні та поведінкові науки*, спеціальності 053 – *Психологія*;

галузі знань 05 – *Соціальні та поведінкові науки*, спеціальності 054 – *Соціологія*;

галузі знань 06 – *Журналістика*, спеціальності 061 – *Журналістика*;

галузі знань 08 – *Право*, спеціальності 081 – *Право*;

галузі знань 10 – *Природничі науки*, спеціальності 101 – *Екологія*;

галузі знань 10 – *Природничі науки*, спеціальності 104 – *Фізика та астрономія*;

галузі знань 11 – *Математика та систематика*, спеціальності 111 – *Математика*;

галузі знань 12 – *Інформаційні технології*, спеціальності 121 – *Інженерія програмного забезпечення*;

галузі знань 12 – *Інформаційні технології*, спеціальності 126 – *Інформаційні системи та технології*;

галузі знань 12 – *Інформаційні технології*, спеціальності 122 – *Комп'ютерні науки*;

галузі знань 22 – *Охорона здоров'я*, спеціальності 227 – *Фізична терапія, ерготерапія*;

галузі знань 24 – *Сфера обслуговування*, спеціальності 242 – *Туризм*.

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова” є формування та розвиток іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців освітнього рівня “бакалавр” на рівні В1.

Міждисциплінарні зв'язки: курс “Іноземна мова” тематично пов'язаний з основними дисциплінами циклу загальної та професійної підготовки, що вивчаються відповідно до навчальних планів підготовки бакалаврів, а саме: “Історія України”, “Всесвітня історія”, “Історія філософії”, “Філософська пропедевтика”, “Українська мова (за професійним спрямуванням)”, “Українська культура”, “Педагогіка”, “Логіка”, “Філософія культури”, “Релігієзнавство”, “Соціологія релігійних груп”, “Культурологія”, “Етика та

естетика”, “Філософія історії”, “Спеціальна психологія”, “Логопедія”, “Корекційна педагогіка”, “Неврологічні основи логопедії”, “Психологія сім’ї”, “Основи медичних знань”, “Практична психологія”, “Соціальна педагогіка”, “Соціальна психологія”, “Спеціалізовані служби у соціальній сфері”, “Історія української державності”, “Сучасні інформаційні технології”, “Педагогічна творчість”, “Арт-педагогіка”, “Культурологія дозвілля”, “Міжнародне публічне право”, “Міжнародне приватне право”, “Історія держави і права зарубіжних країн”, “Історія держави і права України”, “Право інтелектуальної власності”, “Основи охорони праці”, “Правознавство”, “Історія дизайну та орнаменту”, “Живопис”, “Скульптура”, “Дизайн книги”, “Історія інтер’єру”, “Музична інформатика”, “Теорія та історія художньої культури”, “Вступ до політології”, “Політична психологія”, “Політичні інститути зарубіжних країн”, “Політична культура”, “Історія і теорія Української Конституції”, “Політичні партії і рухи”, “Політична система України”, “Людина і політика”, “Вступ до мовознавства”, “Вступ до літературознавства”, “Основи наукових досліджень”, “Історія мови”, “Історія культури”, “Сучасна українська літературна мова (фонетика, лексикологія, граматики, синтаксис)”, “Стилістика”, “Ділова українська мова”, “Загальне мовознавство”, “Порівняльна типологія”, “Українська література”, “Зарубіжна література”, “Менеджмент”, “Маркетинг”, “PR-технології”, “Загальна теорія управління”, “Документознавство”, “Архівознавство”, “Інформатика та комп’ютерна техніка”, “Інформаційно-аналітична діяльність”, “Інформаційний менеджмент”, “Маркетинг інформаційних продуктів і послуг”, “Електронний документообіг”, “Кадровий менеджмент”, “Етика та психологія ділового спілкування”, “Організація референтної та офісної діяльності”, “Громадянська освіта та основи демократії”, “Академічна культура”, “Культура здоров’я особистості”, “Граматики іноземної мови”, “Іноземна мова з методикою викладання”, “Іноземна мова професійного спрямування”, “Дитяча література іноземною мовою”, “Ділова іноземна мова”, “Література іноземна”, “Регіональна, економічна та соціальна географія”, “Географія материків та океанів”, “Хімія Землі та проблеми екології”, “Вступ до хімічного експерименту”, “Анатомія людини”, “Імунологія”, “Міжнародний туристичний бізнес”, “Географія туризму”, “Методика професійного навчання”, “Стандартизація, метрологія та сертифікація”, “Теорія програмування”, “Проектування та опрацювання баз даних”, “Архітектура комп’ютерних систем”, “Web-технології та web-дизайн”, “Математична логіка і математична символіка”, “Основи геометрії”, “Молекулярна фізика”, “Механіка”, “Професійна діяльність фізичного терапевта”, “Громадське здоров’я”, “Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті”, “Прогнозування і моделювання у спорті” тощо.

Структура курсу складається з 4-х модулів із розрахунку по 2 модулі на 1-ий та 2-ий навчальні семестри. Передбачена форма підсумкового контролю: екзамен – у 2-му семестрі.

Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів:

- 1. Особистість та її оточення.**
- 2. Студентське життя: навчання і дозвілля.**
- 3. Світ навколо нас.**
- 4. Історія успіху та змін.**

Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова” є забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова” є:

- розвиток умінь і навичок вимови;
- вдосконалення умінь і навичок читання та розуміння текстів іноземною мовою з 20% незнайомої лексики;
- вдосконалення навичок ознайомлювального та пошукового читання для подальшого використання отриманої інформації;
- вдосконалення навичок вивчаючого читання з використанням словника для подальшого розширення лексичного запасу за фахом;
- розвиток діалогічного мовлення з використанням функціональної лексики за визначеною тематикою обсягом 15-20 фраз;
- розвиток підготовленого монологічного мовлення з використанням функціональної лексики;
- розвиток непідготовленого монологічного мовлення з використанням функціональної лексики обсягом 25-30 фраз;
- розвиток навичок аудіювання іншомовного тексту;
- вдосконалення навичок двостороннього усного перекладу в процесі професійного спілкування;
- вдосконалення навичок письмового перекладу та закріплення навичок аналізу граматичних і лексичних трансформацій при перекладі текстів за фахом;
- формування та розвиток умінь реферування, анотування, складання резюме та аналізу текстів за фахом;
- закріплення навичок ділового листування.

Основні програмні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
		Загальні компетентності
1.	РН1. Демонструвати знання з функціонального матеріалу загально-розмовних тем, спеціальних текстів за фахом; використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки (ідей) в усній та письмовій формах іноземними мовами; формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного	ЗК1. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.

	мовлення; використовувати мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.	
2.	РН2. Уміти визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних задач.	ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.
3.	РН3. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про країни, мова яких вивчається; орієнтуватися в розмаїтті сучасних програмних засобів, використовувати знання і навички роботи з комп'ютерним забезпеченням.	ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.
4.	РН4. Інтегрувати та використовувати академічні знання для формування основних професійних компетентностей (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної тощо).	ЗК4. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня у процесі постановки і вирішення виробничих завдань фахівця.
5.	РН5. Здійснювати комунікацію на засадах толерантності в багатокультурному суспільстві, встановлювати конструктивні відносин між людьми, брати участь в обговоренні суспільних проблем.	ЗК5. Здатність діяти відповідально і свідомо, дотримуючись поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства.

II. Орієнтовний тематичний план

Назви модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	Лекції	Практ.	Семін.	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Модуль 1. Особистість та її оточення.					
Тема 1.1. Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки.	14		8		6
Тема 1.2. Люди, колективи, громади. Звичаї і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби.	17		10		7
Тема 1.3. Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи.	14		8		6
Усього за 1 модуль	45		26		19
Модуль 2					
Модуль 2. Студентське життя: навчання і дозвілля.					
Тема 2.1. Розпорядок дня студента. Управління часом. Відпочинок. Захоплення і спорт.	15		8		7
Тема 2.2. Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов.	16		9		7
Тема 2.3. Професії. Кар'єрні сходи і зростання. Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії.	14		8		6
Усього за 2 модуль	45		25		20

Модуль 3					
Модуль 3. Світ навколо нас.					
Тема 3.1. Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни.	16		8		8
Тема 3.2. Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Туристичні центри. Планування подорожі. Країна, мова якої вивчається.	18		10		8
Тема 3.3. Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика.	11		7		4
Усього за 3 модуль	45		25		20
Модуль 4					
Модуль 4. Історія успіху та змін.					
Тема 4.1. Нові реалії сучасного життя. Інноваційні технології та кіберпростір. Інформація.	17		10		7
Тема 4.2. Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і талант. Набуття жорстких і м'яких навичок.	14		8		6
Тема 4.3. Поворотні події та видатні постаті в історії людства. Винаходи і винахідники. Майбутній світ (технології, медицина, навколишнє середовище, комунікація тощо).	14		8		6
Усього за 4 модуль	45		26		19
Разом за 1-4 модулі	180		102		78

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6 кредитів ECTS 180 годин.

III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами

Модуль 1. Особистість та її оточення.

Тема 1.1. Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки.

Тема 1.2. Люди, колективи, громади. Звичай і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби.

Тема 1.3. Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи.

Фонетика – вступний корекційний курс: особливості вимови приголосних та голосних, наголос.

Граматика – активізація граматичного матеріалу: іменник; артикль; прості, подовжені та завершені часи; прикметник; числівник; прийменник.

Лексика – вокабуляр за темою модуля: людина, зовнішність, члени сім'ї, національні свята, особливі події в житті людини, традиції, особистісні потреби, здоровий спосіб життя, сучасне помешкання.

Письмо – листування: лист-повідомлення, особистий лист, неформальний лист; автобіографія, складання плану (простого та розширеного) до тексту, короткий твір за заданою тематикою.

Читання – вивчаюче читання з використанням словника.

Аудіювання – звукорозрізнявальне та прогностичне аудіювання.

Мовлення – висловлення відповідно до запропонованої тематики.

Професійне мовлення – вступ до спеціальності, особливості фахової (професійної) лексики і термінології.

Модуль 2. Студентське життя: навчання і дозвілля.

Тема 2.1. Розпорядок дня студента. Управління часом. Відпочинок. Захоплення і спорт.

Тема 2.2. Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов.

Тема 2.3. Професії. Кар'єрні сходинки і зростання. Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії.

Фонетика – вступний корекційний курс. Інтонаційний малюнок різних типів речень.

Граматика – активізація граматичного матеріалу: речення, його види та типи; займенник; модальні дієслова; пасивний стан дієслова, прислівник.

Лексика – вокабуляр за темою модуля: розпорядок дня, щоденні обов'язки, навчальні дисципліни, світ захоплень, університет, освітні траєкторії, іноземна мова у житті людини, світ професій, робота мрії.

Письмо – правила орфографії та пунктуації, написання CV, електронне спілкування (електронна пошта, форуми, соціальні мережі).

Читання – ознайомлювальне та вивчаюче читання з використанням словника.

Аудіювання – прогностичне, узагальнююче аудіювання.

Мовлення – висловлення відповідно до запропонованої тематики.

Професійне мовлення – етика професійного спілкування, співбесіда при прийомі на роботу, професійні компетентності.

Модуль 3. Світ навколо нас.

Тема 3.1. Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни.

Тема 3.2. Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Туристичні центри. Планування подорожі. Країна, мова якої вивчається.

Тема 3.3. Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика.

Граматика – способи дії, пряма та непряма мова, узгодження часів.

Лексика – вокабуляр за темою модуля: сучасний світ, Україна, міжнародні організації, планування подорожей, крос-культурний аспект подорожей, екологічна етика, проблеми навколишнього середовища.

Письмо – листування: діловий лист, лист-рекомендація; відгук щодо прочитаного тексту з опорою на план, відгук на інтернет-сайт, твір за заданою тематикою.

Читання – ознайомлювальне та пошукове читання іноземних неадаптованих джерел.

Аудіювання – вибіркоче аудіювання навчальних та автентичних текстів.

Мовлення – висловлення за запропонованою темою, доповідь і презентація.

Професійне мовлення – професійна комунікація, читання, переклад текстів за професійною тематикою з аналізом професійної термінології.

Модуль 4. Історія успіху та змін.

Тема 4.1. Нові реалії сучасного життя. Інноваційні технології та кіберпростір. Інформація.

Тема 4.2. Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і таланти. Набуття жорстких і м'яких навичок.

Тема 4.3. Поворотні події та видатні постаті в історії людства. Винаходи і винахідники. Майбутній світ (технології, медицина, навколишнє середовище, комунікація тощо).

Граматика – умовні речення, безособові форми дієслова.

Лексика – вокабуляр за темою модуля: сучасні технології, вплив інформації, досягнення та ключові зміни в нашому житті, компетентності, розвиток людства, історичні події, світ майбутнього.

Письмо – есе за заданою тематикою, складання анотації до тексту, заповнення заявок та форм, написання тез (ключові слова).

Читання – пошукове та вивчаюче читання джерел в оригіналі.

Аудіювання – узагальнююче та вибіркоче аудіювання автентичних текстів.

Мовлення – висловлення за запропонованою темою, доповіді та презентації.

Професійне мовлення – професійна комунікація, участь у міжнародних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах.

IV. Засоби діагностики успішності навчання

Поточний контроль.

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- *метод усного опитування* здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, рольових ігор, ділових ігор, моделювання ситуацій, виконання вправ, переказів тем;

- *метод письмового контролю* здійснюється за допомогою лексико-граматичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ на переклад слів, словосполучень, речень, текстів з іноземної мови українською та з іноземної українською, вправ підстановчих і на відповідність.

Критерії оцінювання усної відповіді:

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

Критерії оцінювання письмової відповіді:

- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
- комплексне представлення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;
- наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

Підсумковим контролем є екзамен наприкінці 2-го семестру.

Форми і методи підсумкового контролю: написання лексико-граматичних тестів, читання та вибіркового переклад тексту, переказ тем, обговорення проєктів, бесіди за темою.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на екзамені:

- змістовність усних та письмових висловлювань: відповідність темі, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
- когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
- лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;
- граматична коректність: дотримання правил орфографії і пунктуації, правильність вживання граматичних структур;
- відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонацій, темпу мовлення.

Студент може підвищувати оцінку “задовільно” або “добре”, яку він отримав за результатами поточного контролю, складанням семестрового екзамену.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю.

Накопичення балів протягом семестру досягається шляхом регулярного відвідування практичних занять (або їх відпрацювання за умови пропуску з поважних причин), своєчасного складання усіх видів поточного контролю, написання модульних контрольних робіт з позитивними результатами; поглиблення набутих знань у процесі самостійної роботи. Якщо студент з поважних причин, що підтверджено документально, був відсутній на заняттях, він має право на одне перескладання з можливістю отримання максимальної кількості балів. Термін перескладання визначається викладачем.

Кожний модуль містить бал оцінки поточної роботи студента на практичних заняттях. Рейтинговий бал за практичні заняття встановлюється як середнє арифметичне з усіх позитивних і негативних оцінок, виставлених за 4-х бальною шкалою, отриманих на усіх практичних заняттях даного модуля.

Виконання тестових завдань здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або за допомогою роздрукованих завдань.

V. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Сукупна поточна успішність студента з навчальної дисципліни за семестр оцінюється від 0 до 60 балів включно. Під час екзамену студент може отримати від 0 до 40 балів включно.

Екзамен здійснюється у письмовій та усній формах: тестування, переклад тексту та розмовна тема. Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі, оцінювання результатів навчання і в системі ECTS.

Студенти, які по закінченню навчального семестру не виконали індивідуального навчального плану без поважних причин та набрали від 0 до 34 балів, не допускаються до складання підсумкового семестрового контролю з дисципліни.

За шкалою ECTS	За шкалою НПУ	Визначення	Оцінка за національною шкалою	
			Екзамен	Залік
A	90-100	Відмінно	5 (відмінно)	зараховано
B	80-89	Дуже добре	4 (добре)	
C	70-79	Добре	3 (задовільно)	
D	65-69	Задовільно		
E	60-64	Достатньо		
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	незараховано
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом		

Формою підсумкового контролю успішності навчання є екзамен (II семестр). Підсумкова оцінка за II семестр є сумою балів поточного контролю, отриманих в результаті регулярного відвідування практичних занять (або їх відпрацювання за умови пропуску з поважних причин), своєчасного складання усіх видів поточного контролю (захист рефератів, виступ на колоквиумі тощо), написання модульних контрольних робіт з позитивними результатами, поглиблення набутих знань у процесі самостійної роботи. Отже, підсумкова оцінка за II семестр – це середнє арифметичне загальної кількості балів поточного контролю та балів семестрового екзамену.

Екзамен є формою підсумкового контролю результатів навчання студентів і має на меті перевірку системності засвоєння програмного матеріалу, цілісності бачення навчального курсу, рівня осмислення знань та набуття умінь, їх комплексного застосування у практичній діяльності, діагностування ефективності самостійної навчальної роботи студентів. Складання іспиту на

позитивну оцінку свідчить про засвоєння змісту навчального курсу в обсязі, передбаченому галузевим стандартом вищої освіти.

Якщо впродовж семестру студент пропустив значну кількість занять, не виконав усі необхідні модульні контрольні роботи (або виконав на незадовільну оцінку), у відповідних графах “Відомості обліку успішності виставляються “0”, у графі “екзамен” – відмітка про недопуск до нього.

Якщо за результатами підсумкового семестрового контролю студент одержав незадовільну оцінку, у нього виникає академічна заборгованість з цієї дисципліни, яку можна ліквідувати за умови повторного складання семестрової атестації. Повторне складання (перескладання) екзаменів допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, другий – комісії, яку створюють за розпорядженням декана факультету у складі: завідувача кафедри, викладача, який проводив заняття з дисципліни, та викладача з такої ж дисципліни, який не проводив заняття в цій групі.

VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

Англійська мова

1. Alexander L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and Practice. Longman. 2020. 308 p.
2. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). Edinburgh: Longman, 2003. 362 p.
3. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. L.; NY:., 2015. 283 p.
4. Cotton D., Falvey D. Language Leader Coursebook (Intermediate). Longman. 2012. 184 p.
5. Crace A., Wileman R. Language to go: Intermediate. Students' book. Pearson Education Limited, 2012. 130 p.
6. Evans V., Dooley J. New Round-Up 4: English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2010. 208 p.
7. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2016. 160 p.
8. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 2017. 160 p.
9. Pattison T. Mountaun C. College skills: intermediate English. 2018. 330 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2017.
11. Upstream Upper intermediate, Students book, Express Publishing, 2021. 263 p.

Німецька мова

1. Белозьорова О., Корінь С. Німецька мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня. Харків: Ранок, 2018. 320 с.
2. Кудіна О., Феклістова Т. Німецька мова для початківців. Вінниця: Нова Книга, 2014. 520 с.
3. Німецька граматики: Малий Дуден. Видання третє перероблене Рудольфа та Урзули Гобергів. Ужгород: Вид-во «Мистецька Лінія», 2008. 440с.
4. Щербань Н.П. та ін. Німецька мова: підручник. Чернівці: Книги – XXI, 2007. 500 с.

Французька мова

1. Буцикіна Н.Є. Французька мова як друга іноземна. Le français langue seconde: навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2006. 204 с
2. Опацький С. Є. Français, niveau débutant: Підруч. для вищ. навч. закл. К.: Ірпінь, Перун, 2005. 312 с.
3. Поглиблений курс французької мови: Підручник для студентів вищих навчальних. К.: Вища школа., 2005. 399с.

4. Evelyne Siréjols. Vocabulaire en dialogues. CLE International. Paris, 2004. 128p.
5. Penfornis J.L., Français.com. Méthode de français professionnel et des affaires. P., 2003. 160 p.

Додаткові

Англійська мова

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / за ред. В. К. Шпака. К., 2008.
2. Англійська мова для студентів спеціальності «Фізична культура» / О. Яременко, Р. Кузьменко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2003. 142 с.
3. Англійська мова для студентів спеціальності: «Туризм», «Географія», «Краєзнавство»: Підручник / О. Холоденко, О. Занічковська Л. Саченко Т. Селянко, І. Шевченко О. Яременко. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. 166 с.
4. Англійська мова для студентів-істориків: Збірник текстів. / Стоян Т., Кудрик К. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 81 с.
5. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів природничих спеціальностей = AMAZING BIOLOGY. First Steps into Science: навчальний посібник / В. М Запара, К. М. Рудницька. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. 52 с.
6. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів природничих спеціальностей. «Екологія»: навч. посібник / укл. В. М. Запара; К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 108 с.
7. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів природничих спеціальностей. «Біологія»: навч. посібник / укл. В. Запара, К. Рудницька; К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 111 с.
8. Англійська мова за професійним спрямуванням. Хімія: The World of Chemistry: навч. посіб. для студ. I-II курсів природ. спец. / укл. Запара В., Рудницька К. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. 72 с.
9. Англійська мова. Комунікативний аспект. Підручник для вузів / Мисик П. та ін. Львів, 2007. 300 с.
10. Англійська мова. Методичні розробки практичних занять для студентів природничих спеціальностей педвузів / Р. Кузьменко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 101 с.
11. Антонюк Н. М., Краснолуцький К. К. Англійські країни та Україна. Любов та шлюб, освіта, мистецтво/ Н.М. Антонюк, К. К. Краснолуцький. Вінниця: Нова книга, 2005. 255 с.
12. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: Логос, 2021. 384 с.
13. Василенко О. М. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I-II курсів факультету соціально-психологічних наук і управління: для вищих навчальних закладів. 2-е вид., доп. К., 2019. 124 с.

14. Василенко О. М. Англійська мова: Навчальний посібник для студентів I курсу ОКР Бакалавр факультету соціально-педагогічних наук та управління (усі спеціальності): Для вищих навчальних закладів. К., 2020. 125 с.

15. Василенко О. М., Бреславець Н. О., Блинова І. А. Англійська мова: навчальний посібник для студентів соціально-правового факультету. К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. 170 с.

16. Василенко О. М., Давиденко В. І., Зернецька А. А. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 1-2 курсів факультету української філології: Для вищих навчальних закладів. К.: ЦП Компрінт, 2021. 169 с.

17. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: Логос, 2011. 352 с.

18. Дишлева С. М. Англійська мова: навчальний посібник для студентів 1-2 курсів факультету політології та права. К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. 160 с.

19. Дишлева С. М., Карпенко О. В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I-II курсів Інституту корекційної педагогіки і психології. К.: «ЦП «Компрінт», 2021. 168 с.

20. Ділова англійська мова для юристів: навч. посіб. / Л. В. Боровецька, Л. Т. Жукова та ін. К.: КНЕУ, 2006. 276 с.

21. Дюканова Н. М. Англійська мова: Поглиблений курс англійської мови для студентів економічних спеціальностей. К.: Нова книга, 2002.

22. Зернецький П. В., Орлов М. В. Англійська мова для правників: Навчальний посібник для студентів вищих закладів. К.: КМ Академія. 2003, 182 с.

23. Іванова Н. І., Шалагінова Г. Б.. Соціологія в житті людини. Методична розробка. К.: НАУ, 2003. 68 с.

24. Крайняк Л. К., Рибіна Н. В., Кошіль Н. Є. Англійська мова для соціальних працівників: Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 230 с.

25. Кухарська В. Б. Англійська мова для психологів: навч.-метод. посібник. К.: «Інкос». 2007. 320 с.

26. Медведєва Л. М. Англійська мова: фонетика, граматики, лексика, тематичні тексти, вправи, тести, ключі / Л. М. Медведєва, Н. Ю. Холден. К., 2003. 352 с.

27. Методичні рекомендації для студентів I та II курсів денної форми навчання (спеціальність “Дефектологія”). Частина I та II. К.: 2010. 190 с.

28. Муқан Н.В. Англійська мова для менеджерів: Навч. посібник. Частина 1. Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”. 2007. 320 с.

29. Ніколайко А. English In Music. All rights reserved. Last version and all information. К.: Copyright, 2006. 190 с.

30. Петько Л.В. «Англійська мова» зі спеціальності «Менеджмент» (управління персоналом), напрям підготовки 0306 «Менеджмент і адміністрування»: навч.-метод. посібник для викладачів та студентів-практикантів ВНЗ. К.: «Талком», 2013. 82 с.

31. Практичний курс англійської мови: підруч. для студ. вищих навч. закладів / О. Р. Зарума, Н. О. Михайденко, О. М. Сашин, С. В. Тхоровська. Вінниця, 2021.

32. Прядко Ю.П., Школа І.В. English for students majoring in History: навч. посіб. для студ. Мелітопіль, 2019. 264 с.
33. Рогач Л.В., Голик С.В. Лексичний мінімум практичного курсу англійської мови. Ужгород, 2012. 78 с.
34. Савенко Т. В. Практична граматики англійської мови : навч. посіб. / Т. В. Савенко. Кіровоград, 2012. 173 с.
35. Серякова І. І. Магія невербальної комунікації. Навч. Посібник англійською мовою. 2-е видання зі змінами та доповненнями. К.: Освіта України, 2009. 161 с.
36. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Психологія». 2011. 302 с.
37. Abbott L., Clarke S. Religious Studies. London: Hodder Education, 2016. 346 p.
38. Algozzine B., Ysseldyke J. Teaching Students with Medical, Physical, and Multiple Disabilities: A Practical Guide for Every Teacher. Corwin press, 1st Edition. 2006. 136 p.
39. Boys-Stones G. R. & Rowe Ch. The circle of Socrates: readings in the first-generation Socratics. Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Co., 2013. 337 p.
40. Buckingham W. et al. The Philosophy Book. USA: DK, 2011. 352 p.
41. Dewey J. Unmodern Philosophy and Modern Philosophy. USA: Southern Illinois University Press, 2012. 401 p.
42. Don Melntyre. The history of English. A resource book for students. Kraina Ksiazek, 2020. 262 p.
43. Esteras R., Fabre E. Professional English in Use. For Computer and the Internet. Cambridge. 2015. 114 p.
44. Hewings M. Advanced Grammar in Use. CUP, 2005. 295 p.
45. Holbo J. & Waring B. Reason and Persuasion: Three Dialogues by Plato. 2016. 384 p.
46. Human Physiology: навч. посібник для студентів спеціальності: «Біологія» / укл. Холоденко О.В.: Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. 50с.
47. Jordan W. Ancient concepts of philosophy. L., N. Y.: Routledge. 2003, 220 p.
48. Kempton Grant. New Opportunities: Around the world. Workbook. Pearson Education Limited, 2006. 48 p.
49. Lundman Kin. Making a living as a rock musician. London: Billing & Sons Limited, 2007. 184 p.
50. Mathematics. Науково - методичний посібник / Кузьменко Р., Саченко Л., Смольнікова О. К. 2012. 134 с.
51. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 176 p.
52. Murphy R. English Grammar in Use. CUP, 2012. 399 p.
53. Owens Ch. et al. Religious Studies. London: Hodder Education, 2016. 362 p.

54. Robert J. Stainton. Switzerland: Springer International Publishing, 2017. 1108 p.
55. Robert Tombs. English and their history. Penguin books, 2015. 1024 p.
56. Sarah Tomley, Mitchell Hobbs, Megan Todd, Marcus Weeks. Big ideas. The sociology books. Dorling Kindersley. 2015. 352 p.
57. Sourcebook in the History of Philosophy of Language: Primary source texts from the Pre-Socratics to Mill / ed. by Margaret Cameron, Benjamin Hill, Starr Larry, Waterman Christopher. American popular music. Oxford University Press, 2007. 98 p.
58. Sword H. Stylish Academic Writing. Harvard: Harvard University Press, 2019. 240 p.
59. Tests in English: Thematic vocabulary: Intermediate and Advanced level. К.,: Знання, 2016. 352 с.

Німецька мова

1. Бориско Н. Навчально-методичний комплекс DU I. Вінниця: «Нова Книга», 2009. 452 с.
2. Драб Н. Л. Практична граматики німецької мови. Вінниця: «Нова книга», 2007. 280 с.
3. Жовнірук З. Л., Ратич М. Т., Тимчишин Л. С. Збірник фахових текстів з німецької мови для студентів математичних факультетів університету. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2007.
4. Жовнірук З. Л., Ратич М. Т., Тимчишин Л. С. Німецька мова для студентів I та II курсів факультетів механіко-математичного і прикладної математики та інформатики. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2004.
5. Жовнірук З., Ратич М., Тимчишин Л. Німецька мова. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2005.
6. Панов С. Ф. Німецька мова. *Lingualandeskunde* : навчальний посібник для студентів. К. : НАУ, 2006. 102 с.
7. Панов С. Ф. Німецька мова. *Lingualandeskunde*. (Кредитно модульна система): навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни, 2-е видання. К. : НАУ, 2006. 68 с
8. Свиридюк В. П. Вчимося читати німецькою мовою: Навч. посібник з німецької мови для студентів 1 курсу. К.: Ленвіт, 2012. 124 с.
9. Хоменко Л., Хоменко О. Deutsch für Studenten der wirtschaftlichen Universitäten: Підручник німецької мови для студентів економічних університетів. Вінниця: Нова книга, 2010. 297 с.
10. Aspekte 1 (B1+). Lehrerhandreichungen. 2008. 192 s.
11. Aspekte 2 (B2). Lehrerhandreichungen. 2009. 152 s.
12. Dallapiazza Rosa-Maria, Schönherr Eduard von Jan Til. Tangram aktuell 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Lektion 1-4. 2005. 160 s.
13. Deutsch für Tourismusstudenten. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 172 с.
14. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen Kursbuch A1. Hueber Verlag, 2012. 192 s.
15. Glas-Peters S., Pude A., Reimann M. Menschen Arbeitsbuch A1 Hueber Verlag, 2012. 112 s.

16. Materialsammlung zur Fachsprache der Elektronik, Technische Universität Dresden, 2003. Режим доступу: <https://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/materialsammlung-gewerbe-technik.html>
17. Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, 2005. 143 s.
18. Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Lehrbuch. Langenscheidt KG, 2005. 128 s.
19. Reimann M. Grundstufen. Grammatik. Hueber-Verlag, 2005. 240 s.

Французька мова

1. Крючков Г. Г. Поглиблений курс вивчення французької мови.. К.: Вища школа, 2000. 401 с.
2. Мартинюк О. М., Галян О. В. Французька мова. Практичні завдання до дисциплін «Друга іноземна мова», «Третя іноземна мова»,: навчально-методичне видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 98 с.
3. Соломарська О. О. Підручник французької мови. Рівне, 2002. 190 с.
4. Станіслав О. В. Стилїстика французької мови. Курс лекцій: [навч. посіб.] Луцьк: РВВ „Вежа” ВНУ ім. Лесі Українки, 2007. 116 с.
5. Bassi C., Chapsal A.-M. Diplomatie.com: Activités. CLE international, 2005.
6. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français. P.:CLE international, 2008. 40 p.
7. Grand-Clément O. Civilisation en dialogues: Niveau intermédiaire Paris: CLE international, 2008. 126 p.
8. Meyer D. C. Clés pour la France : en 80 icônes culturelles. Hachette FLE, 2005. 194 p.

Довідникові

Англійська мова

1. Англо-український юридичний словник: близько 75 000 термінів / упоряд.: С.М. Андрианов та ін.; за ред. Л.І. Шевченко. К: Арій, 2007. 552 с.
2. Дишлева С. М., Кувшинова Н.М. Тематичний словник для студентів I-II курсів ОКР “Бакалавр” факультету корекційної педагогіки і психології (усі спеціальності): для вищих навчальних закладів. К.:«ЦП «Компринт», 2018. 168 с.
3. Карабан В.І. Англо-український юридичний словник. Вінниця: Нова книга. 2004. 812 с.
4. Українсько-англійський словник навчально-педагогічних понять і термінів: Методичний посібник. Укл. Л. Вовк, О. Падалка, Г. Панченко, О. Піскун. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. 154 с.
5. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow, Essex, UK: Pearson Education, 2020. 1949 p.
6. Longman Dictionary of English Idioms. Edinburgh Gate, Harlow: Longman Group UK Limited, 1996. 387 p.

7. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. ed. by Sally Wehmeier. 2004. 1539 p.

8. Spears R.A. NTC's Dictionary of American Slang and Colloquial Expressions. Lincolnwood, Ill.: National Textbook Company, 1993. 528 p.

9. Webster's New World Dictionary. N.Y.: The World Publishing Company, 2006. 1692 p.

Німецька мова

1. Грицюк І. Довідник з граматики німецької мови. Тернопіль, 2019. 368 с.

2. Лоць О. К., Мироненко Т.С. Німецько-український фаховий словник. Економіка та фінанси К.: Вид. КНЛУ, 2005. 100 с.

3. Мюллер В. Великий німецько-український словник. К.: Чумацький шлях, 2005. 793 с.

10. Панов С. Ф. Німецька мова. Grammatik kurzgefaßt: довідник з граматики / С. Ф. Панов. – К. : НАУ, 2003. – 20 с.

11. Смолій М.С. “Німецька мова. Граматичний довідник”. Тернопіль: Навчальна книга “Богдан”, 2005. 208 с.

4. Шевченко Д. Німецько-український, українсько-німецький словник, 100000 слів. К.: Арій, 2015. 544 с.

5. Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart : ALFRED KRÖNER Verlag, 2008. 860 s.

6. Metzler Lexikon Sprache. Stuttgart, Weimar: Verlag J. B. Metzler, 2010. 816 s.

7. The free dictionary by Farlex. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://de.thefreedictionary.com/>

8. Wörterbuch. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.dwds.de/>

Французька мова

1. Аянот Н. А.. Французька мова. Довідник школяра і студента. Донецьк : ТОВ ВКФ БАО, 2006. 576 с.

2. Галян О. В. Le glossaire des termes (physiques, économiques, sportifs, termes de marketing): глосарій термінів (фізичних, економічних, спортивних, термінів маркетингу): навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 32 с.

3. Таланов О. Французько-український, українсько-французький словник. 100000 слів. К.: Арій, 2016. 544 с.

4. Dictionnaire des synonymes, nuances et des contraires. P. : Robert, 2005. 1260 p.

5.

Інтернет-ресурси

Англійська мова

1. Американська англійська <https://www.eslpod.com/index.html>

2. Англійська для психологів. <https://www.englishforpsychology.eu/>

3. Англійська мова для початківців <https://www.real-english.com/>

4. Англійська мова для університетів
<https://www.britishcouncil.org.ua/teach/projects/english-universities>
5. Аудіокниги англійською мовою <http://www.loyalbooks.com/>
6. Вивчай легко англійську граматику <https://www.busuu.com/en>
7. Відеоуроки англійської мови <https://www.engvid.com/english-lessons/>
8. Дизайн і технології. Глосарій термінів. <https://penyrheol-comp.net/technology/glossary/>
9. Ідіоми, сленг англійською мовою <http://www.manythings.org/>
10. Логопедія. <https://my.clevelandclinic.org/health/treatments/22366-speech-therapy>
11. Модельєри. <https://www.biography.com/fashion-designer>
12. Музичні інструменти англійською.
<https://englishstudypage.com/vocabulary/musical-instruments-in-english/>
13. Навчіться говорити як місцеві жителі <https://www.memrise.com/>
14. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. // <http://www.nbuv.gov.ua>
15. Підготовка до міжнародного екзамену з англійської (IELTS, TOEFL, TOEIC) <https://www.examenglish.com/>
16. Підручники з англійської мови <http://englishtips.org/>
17. Порушення в навчанні та розлади.
<https://www.helpguide.org/articles/autism-learning-disabilities/learning-disabilities-and-disorders.htm>
18. Розмовні уроки ESL.
<https://www.eslconversationlesson.com/tag/psychology/>
19. Словник моди. <https://www.eslconversationlesson.com/tag/psychology/>
20. Словник філософських термінів та імен.
<http://www.philosophypages.com/dy/index.htm>
21. Стенфордська енциклопедія філософії.
<https://plato.stanford.edu/contents.html>
22. Теорія навчання дорослих – андрагогіка.
<https://elearningindustry.com/the-adult-learning-theory-andragogy-of-malcolm-knowles>
23. Типи труднощів у навчанні. <https://ldaamerica.org/types-of-learning-disabilities/>
24. Шедеври української літератури, які можна читати англійською.
<https://ukraineworld.org/articles/ukraine-explained/masterpieces-ukrainian-literature>
25. Що таке мистецька освіта? <https://pgc.edu/art-education/>
26. 20 великих філософів та їхні ідеї.
<https://thebestschools.org/magazine/major-philosopher-ideas/>
27. BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
28. Britannica. <https://www.britannica.com/>
29. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
30. Music Academy. <https://www.vibemusicacademy.com/blog/the-art-of-listening-three-ways-to-listen-and-grow>
31. Speak English now <https://www.eslpod.com/index.html>
32. TED talks <https://www.ted.com/>
33. What is speech therapy? <https://www.healthline.com/health/speech-therapy>

Німецька мова

1. Німецька мова по рівнях. <http://www.hueber.de/tangram-aktuell/>
2. Німецька мова он-лайн <https://learngerman.dw.com/de/overview>
3. Вивчаємо німецьку мову. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
4. Онлайн-, аудіо- та відеоматеріали сайту Німецької хвилі: : <http://www.dw.com/de>
5. Der Spiegel. Deutsches Nachrichtenmagazin [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.spiegel.de>
6. Deutsche Welle. Radio- und Fernsehsender [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.DW.de>
7. FAZ Aktuelle Nachrichten Online [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.faz.net>
8. FOCUS Magazin [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.focus.de>

Французька мова

1. Вправи з фонетики та вимови <https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phonetique-en-francais>
2. Граматика і відмінювання. <https://www.lepointdufle.net/p/grammaire.htm>
3. Словник термінів. https://www.spip.net/uk_article5729.html
4. Спорт і відпочинок. Лексика і вправи. https://www.lepointdufle.net/p/lexique_sports_et_loisirs.htm
5. Як представляти себе французькою мовою <https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/se-presenter-en-francais.html>