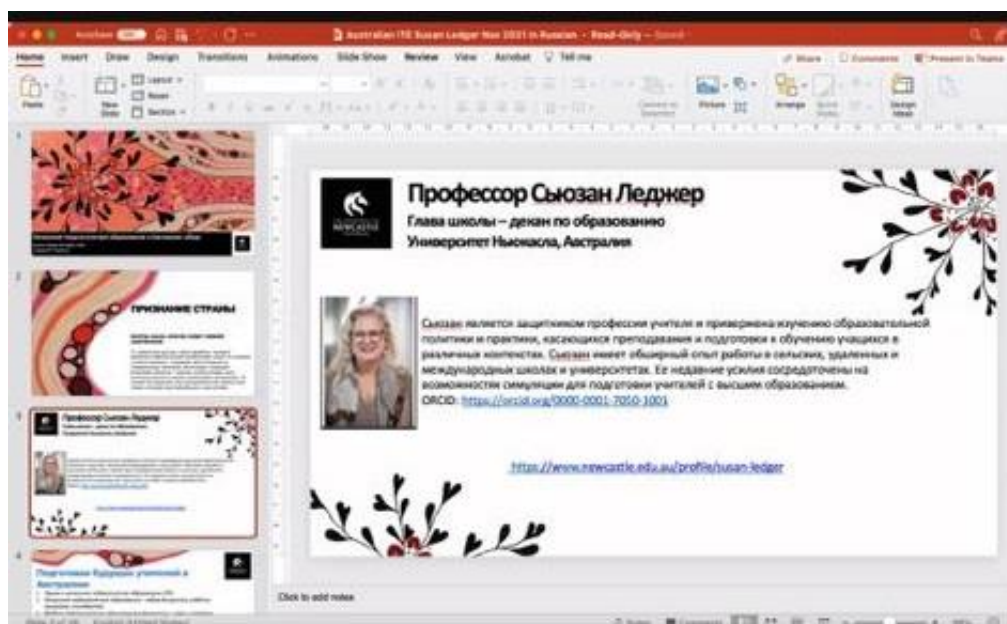


Міжнародна конференція «Педагогічна освіта 21 століття: нові виклики та рішення»

Підготовка майбутніх вчителів в Австралії

У рамках міжнародного семінару 29 листопада професор Сьюзан Леджер, яка є головою школи, деканом по навчанню університету Ньюкасл (Австралія), розповіла про прийом на навчальне педагогічне навчання, моделі пед освіти, набір дисциплін, симуляцію навчального процесу технічними засобами навчання та роль стажування у підготовці вчителя в системі підготовки викладачів в Австралії.



Microsoft PowerPoint interface showing a presentation slide titled "Подготовка будущих учителей в Австралии:" (Preparation of future teachers in Australia:). The slide lists seven points:

1. Прием в начальное педагогическое образование (ITE)
2. Начальное педагогическое образование - набор дисциплин, учебных программ, стандартов.
3. Модели педагогического образования в Австралии - пути к статусу квалифицированного учителя
 - a. Бакалавриат
 - b. Аспирантура
4. Роль стажировок в начальном педагогическом образовании
5. Как оцениваются начинающие учителя?
6. Повышение квалификации учителей в Австралии.
7. Симуляции в смешанной реальности для лучшей подготовки студентов - опыт университета Ньюкасла

The slide also features a decorative graphic of colorful circles and a logo in the top right corner. A video feed of a presenter is visible in the bottom right corner of the slide view.

Microsoft PowerPoint interface showing a presentation slide titled "Добро пожаловать в Австралию" (Welcome to Australia). The slide includes a map of Australia and text describing the country's geography, climate, and education system. The text is in Russian and mentions the Australian Curriculum Framework and the Australian Qualifications Framework (AQF).

The slide also features a decorative graphic of colorful circles and a logo in the top right corner. A video feed of a presenter is visible in the bottom right corner of the slide view.



Австралийский ИТБ Susan Ledger Nov 2021 in Russian - Read-Only - Slides

Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Acrobat Tell me

of 26 0 Comments Present in Teams


В сфере образования есть четыре основных регулирующих органа:

- Агентство качества и стандартов высшего образования (TEQSA)
- Австралийский орган по качеству профессиональных навыков (ASQA):
- Управление по качеству образования и ухода за детьми Австралии (ACECQA).
- Австралийский институт преподавания и школьного лидерства (AITSL)

Click to add notes

Slide 1 of 26 English - Russian (Hebrew)



Австралийский ИТБ Susan Ledger Nov 2021 in Russian - Read-Only - Slides

Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Acrobat Tell me



of 26 0 Comments Present in Teams

Образование после школы

Австралийская рамка квалификаций (AQF)
 Все сертификаты от 1 до 10 и включают:


- Высшее образование
- Профессиональное образование

Университетское техническое и дополнительное образование (TAFE)

Click to add notes

Slide 1 of 26 English - Russian (Hebrew)



Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Acrobat Tell Me

of Mark Comments Present to Screen

Школа в Австралии

The three dimensions of the Australian Curriculum

Школа: *обязательные 12 лет
*Основание (дошкольное)

- Начальная 1- 6 лет
- Средняя 7-10 лет
- Старшая 11-12 лет

Национальная учебная программа
Состоит из 3-х измерений

Штаты способны принять или адаптироваться, что привело к некоторым различиям между штатами.

Three Cross-curriculum Priorities

Eight Learning Areas

Seven General Capabilities

Click to add notes

Slide 4 of 26 English (Senior Syllabus)

Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Acrobat Tell Me

of Mark Comments Present to Screen

Становление учителя в Австралии

Предпосылки

- **Бакалавриат**, Сертификат о среднем образовании; Cert 4+опыт; Признание предшествующего обучения; Программа перехода.
- **Аспирантура**, Диплом; Специализация; Признание предшествующего обучения.

Аккредитация:

The Australian Professional Standards For Teachers

The seven Standards identify what is expected of teachers within three domains of teaching, teachers' demonstration of the Standards will occur within their specific learning context at their stage of expertise and reflect the learning requirements of the students they teach.

Domain of teaching	Standards
Standard 1:	1. Know students and how they learn
Standard 2:	2. Know the content and how to teach it
Standard 3:	3. Plan for and implement effective teaching and learning
Standard 4:	4. Create and maintain supportive and safe learning environments
Standard 5:	5. Assess, provide feedback and report on student learning
Standard 6:	6. Engage in professional learning
Standard 7:	7. Engage professionally with colleagues, parents/carers and the community

Click to add notes

Slide 13 of 26 English (Senior Syllabus)


Australian ITE Susan Ledger Nov 2021 in Russian - Read-Only - Search

Педагогическое образование в Австралии

Элементы национальной аккредитации
 Национальная система аккредитации программ начального педагогического образования включает три интегрированных элемента:

- **Стандарты для учителей с последипломным образованием** (этапы карьеры в соответствии с профессиональными стандартами AITSL) Знание, навыки и атрибуты
- **Стандарты программ начального педагогического образования** формулируют требования к высококачественным программам начального образования учителей, которые вселяют уверенность в том, что стандарты для дипломированных учителей будут соблюдены
- **Процедуры аккредитации**, которые устанавливают согласованный на национальном уровне процесс аккредитации программ и механизмы для достижения согласованности на национальном уровне.

В настоящее время 39 университетов и вузов Австралии предлагают педагогическое образование.




Australian ITE Susan Ledger Nov 2021 in Russian - Read-Only - Search

Профессиональное развитие учителей

Австралийский институт преподавания и школьного лидерства (AITSL)
 Каждый штат устанавливает необходимое количество дней профессионального обучения на ежегодной основе.

Classroom Practice Continuum


6 PROFILES OF CLASSROOM PRACTICE SHOWING AN INCREASING REPERTOIRE OF TEACHING EXPERTISE



01 MANAGE Plan for and implement effective teaching and learning
 02 PLAN Create and maintain supportive and safe learning environments
 03 ENGAGE Assess, provide feedback and report on student learning
 04 MONITOR
 05 REFLECT
 06 LEAD

Details / **Материалы учителей**

- 1 Classroom Practice
- 2 Evidence Base and Research
- 3 Classroom Practice Continuum Overview
- 4 Observation Support Materials
- 5 References
- 6 The Continuum



Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Acrobat Tell me

of Share Comments Present to Team

Становление учителя в Австралии

Предпосылки

- **Бакалавриат.** Сертификат о среднем образовании; Cert 4+опыт; Признание предшествующего обучения; Программа перехода.
- **Аспирантура.** Диплом; Специализация; Признание предшествующего обучения.


Аккредитация: **The Australian Professional Standards For Teachers**

The seven Standards identify what is expected of teachers within three domains of teaching. Teachers' demonstration of the Standards will occur within their specific teaching context at their stage of expertise and reflect the learning requirements of the students they teach.

Domains of teaching	Standards
Standard 1:	1. Know students and how they learn
Standard 2:	2. Know the content and how to teach it
Standard 3:	3. Plan for and implement effective teaching and learning
Standard 4:	4. Create and maintain supportive and safe learning environments
Standard 5:	5. Assess, provide feedback and report on student learning
Standard 6:	6. Engage in professional learning
Standard 7:	7. Engage professionally with colleagues, parents/carers and the community

Click to add notes

Slide 19 of 24 English (Commonwealth)



Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Acrobat Tell me

of Share Comments Present to Team

Оценивание в педагогическом образовании

Обязательные компоненты


- Отбор при поступлении
- Тест на языковую и математическую компетенции для начального педагогического образования (LANTITE)
- Оценка успеваемости учителя при завершении обучения (ТРА)

Дополнительные компоненты, уникальные для штатов и территорий

- Психометрический тест
- Интервью

Click to add notes

Slide 16 of 24 English (Commonwealth)



Australian ITE Survey Ledger Nov 2021 in Russian - Read-Only - Search

Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Acrobat Tell me

Share Comments Present to Team

<https://youtu.be/56bGwVU3k>

Отбор при поступлении

Language and Literacy	Reasoning	Problem Solving	Reading and Writing	General Reading	Comments
A	A	A	A	A	This candidate completed the online 'Test the Candidate' test prior to their interview. They have demonstrated a high level of knowledge and understanding of the role of a teacher, and a strong ability to communicate and work with others. They have also demonstrated a strong ability to solve problems and a high level of motivation. They have also demonstrated a strong ability to work with others and a high level of motivation. They have also demonstrated a strong ability to work with others and a high level of motivation. They have also demonstrated a strong ability to work with others and a high level of motivation.
A	A	A	A		
A	A	A	A		
A	A	A	A		
A	A	A	A		
A	A	A	A	A	

Click to add notes

Slide 19 of 28 English (Combined Studies)



Australian ITE Survey Ledger Nov 2021 in Russian - Read-Only - Search

Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Acrobat Tell me

Share Comments Present to Team

Технологии: подготовка будущих учителей

Enhancement

Redefinition
Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable

Modification
Tech allows for significant task redesign

Augmentation
Tech acts as a direct tool substitute, with functional improvement

Substitution
Tech acts as a direct tool substitute, with no functional change

Transformation




Figure 1. SAMR Model. Source: Puentedura, R. (2006)

Click to add notes




Slide 22 of 28 English (Combined Studies)

Australian ITE Susan Ledger Nov 2021 in Russian - Read-Only - Saved

Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Acrobat Tell me Share Comments

Вы можете связаться со мной по susan.ledger@Newcastle.edu.au, если вы хотите получить больше информации о сегодняшнем вебинаре или о :

- Педагогическом образовании в Австралии
- Симуляции в начальном педагогическом образовании
- Ньюкаслский университете
- Сельском и удаленном образовании
- Международном образовании
- Политике и практике педагогического образования



© add notes

ryban (United States) Notes