

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА**

Факультет природничо-географічної освіти та екології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради

НПУ імені М.П.Драгоманова

«___»_____20__р.

Протокол №_____

Голова Вченої ради, ректор університету
академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародний туризм»

рівень вищої освіти другий (магістерський)

спеціальність 242 Туризм

галузь знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація магістр туризму

Київ – 20__р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародний туризм»
(назва освітньої програми)

Кафедра туризму

_____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Кравченко А.В.)
(підпис)

Вчена рада факультету

_____ 20__ р.

Голова Вченої ради _____ (Турчинова Г.В.)
(підпис)

Науково-методична рада університету

Протокол від _____ 20__ р. № _____

Голова Науково-методичної ради _____ (Вернидуб Р.М.)
(підпис)

Проректор з навчально-методичної роботи

_____ (Вернидуб Р.М.)

(підпис)

_____ 20__ р.

П Е Р Е Д М О В А

Освітня програма розроблена проєктною групою:

Керівник проєктної групи Кравченко Алла Володимирівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму НПУ імені М.П.Драгоманова

Члени проєктної групи:

1. Борисова Оксана Володимирівна - кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму НПУ імені М.П.Драгоманова;
2. Романенко Олександр Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму НПУ ім. М.П. Драгоманова
3. Бикова Марія Дмитрівна - кандидат географічних наук, асистент кафедри туризму НПУ імені М.П.Драгоманова;
4. Кисличенко Лада- здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Зовнішні рецензенти:

1. В.К.Кіптенко, к.геогр.н., доц. кафедри країнознавства та туризму Київський Національний університет імені Тараса Шевченка
2. Т.А. Ферльовська, директор благодійного фонду «Беремицьке Біосфера».
3. С.В. Велігорська, директор турагенства ТОВ Антарс груп франчайзинг Пегас Туристик

Освітня програма запроваджена з 2018 року. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова від « 18 » травня 2018 року, пр.№_835

Термін перегляду освітньої програми __1__ раз на __1__ р.

Дата перегляду освітньої програми/ _____

Оновлення освітньої програми

І. Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності 242 «Туризм»
(за спеціалізацією код 24 «Сфера обслуговування»)

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології Кафедра туризму
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 242 Туризм Освітня програма: Міжнародний туризм Кваліфікація: Магістр туризму
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Міжнародний туризм
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитується вперше
<i>Цикл/рівень</i>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Перший (бакалаврський) рівень освіти.
<i>Мова(и) навчання і оцінювання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://fpgoe.npu.edu.ua/https-fpgoe-npu-edu-ua-navchalni-dyscypliny-kafedry-turyzm-preview_id1188preview_nonceb7331c403epreviewtrue/
2 – Мета освітньої програми	
Відповідно до стратегії ЗВО (підготовка конкурентоспроможного фахівця, адаптованого до ринкових і демократичних перетворень, здатного жити і творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі, бути громадянином Європи і світу й одночасно відданим патріотом української держави, речником національних інтересів), метою освітньої програми є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності на національному та міжнародному ринку праці, проведення подальшої організаційно-управлінської, проектної, економічної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</i>	24 Сфера обслуговування 242 «Туризм»

<i>наявності)</i>	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 24-Сфера обслуговування спеціальності 242-Туризм. Ключові слова: ринок туристичних послуг управління туристичним підприємством, управління проектами, управління персоналом, міжнародні інформаційні системи, туризмологія
Особливості програми	<p>Програма реалізується у педагогічному закладі вищої освіти з метою розширення ринку освітніх послуг, зокрема у сфері туристичної галузі для здобувачів вищої освіти. Спрямовуючи свою діяльність на підготовку туристичних кадрів для розвитку міжнародного туризму заклад вищої освіти реалізує політику підвищення рівня фаховості та освіченості представників туристичної галузі, посилює міжпредметні та міжгалузеві зв'язки .</p> <p>Проведення спеціальних навчально-виробничих практик на підприємствах індустрії туризму в Україні. Участь у національних та міжнародних конференціях, симпозиумах, конкурсах, дослідницьких проектах на базі науково-дослідної лабораторії туризму та краєзнавства, академічна мобільність. Перспектива підготовки віртуального, інтерактивного туристичного продукту. Формування фахівців з креативним типом мислення, здатних вирішувати професійні проблеми та завдання з урахуванням поступової інтеграції України до світової туристичної спільноти. Поточний моніторинг освітніх програм, діагностика та удосконалення їх (не менше 1 разу на рік) у відповідності до потреб туристичної галузі, ринку праці та академічної автономії ЗВО.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Можливість працевлаштування на підприємствах туристичної галузі будь-якої організаційно правової форми, установах і організаціях туристичного спрямування (тур операторських компаніях, турагенствах). Випускники здатні виконувати професійну роботу в наукових організаціях та установах, підрозділах органів державного управління відповідно до національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>1448 Менеджери (управителі) 1448.1 Менеджери (управителі) з туризму 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.2 Туризмознавець</p> <p>Здійснювати діяльність згідно КВЕД-2020: 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність</p>

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Формується на принципах, що визначають закономірності підготовки фахівців туристичної освіти і є базою для освітньої діяльності університету: студентоцентричне, проблемноорієнтоване навчання, ініціативне, самонавчання, практико-орієнтоване, забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринку послуг, пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей. Забезпечується комбінацією лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять, в тому числі на базі спеціалізованої лабораторії, ділових ігор, тренінгів, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури про фахові та періодичні видання, консультацій з викладачами та фахівцями індустрії туризму з метою розвитку практичних навичок, вмінь, що формують креативне мислення. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи засобами Google Meet, відеоконференцзв'язку Zoom, Skype.
Оцінювання	Оцінка якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний, періодичний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, творчі індивідуальні завдання, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі завдання, узагальнювати практику туризму і прогнозувати напрями його розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає глибоке переосмислення наявних теорій та методів системи наук, які формують туризмологію та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в сфері туризму.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною

	<p>(іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення.</p> <p>ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізуватися.</p> <p>ЗК 8. Здатність до time-менеджменту.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p>ФК 8. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p>ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p>ФК 11. Здатність до управління інформацією</p> <p>ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

	<p>RH1) Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації</p> <p>RH2) Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію</p> <p>RH3) Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму</p> <p>RH4) Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку</p> <p>RH5) Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму</p> <p>RH6) Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації</p> <p>RH7) Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності</p> <p>RH8) Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності</p> <p>RH9) Діяти у полікультурному середовищі</p> <p>RH10) Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу</p> <p>RH11) Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</p> <p>RH12) Вміти приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.</p> <p>RH13) Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</p> <p>RH14) Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя</p> <p>RH15) Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У професійно-туристичній підготовці проведення занять забезпечують доктори і кандидати наук. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відповідно до статті 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187). Можливе</p>

	залучення до викладання професійно орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість лабораторіями (науково-дослідна лабораторія туризму та краєзнавства; інформаційних технологій), навчальними полігонами (НПП «Беремицьке»), навчальними аудиторіями, обладнаними сучасними засобами навчання, карти, атласи. Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів з туризму відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації 3130, зокрема наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (в тому числі електронні версії); методичних рекомендацій для проведення практичних і самостійних робіт; картографічної наочності; спеціалізованих фондів бібліотек та наукових фондів, науково-дослідних та проектних, виробничих установ; авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри туризму НПУ імені М.П. Драгоманова з спеціальних дисциплін; пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм. Реалізація дистанційного / змішаного навчання на основі платформи Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі угод між НПУ ім. М.П.Драгоманова та ЗВО України, які акредитовані за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» на умовах конкурсу. Договір № 48 від 24.03.21р. ЛА НАУ; Договір №49 від 24.03.21р. ПХДПУ
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Здобувачі вищої освіти «Туризм» можуть брати участь у міжнародній академічній мобільності за програмою ErasmusPlus з Римським університетом «Ла Сап'єнца» та за програмою Mevlana з Університетом міста Belek (Туреччина), з Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохове (Польща) та Вищою школою туризму та екології, м. Суха Бескідська (Польща)
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до НПУ ім. М.П.Драгоманова за умови вивчення ними державної мови

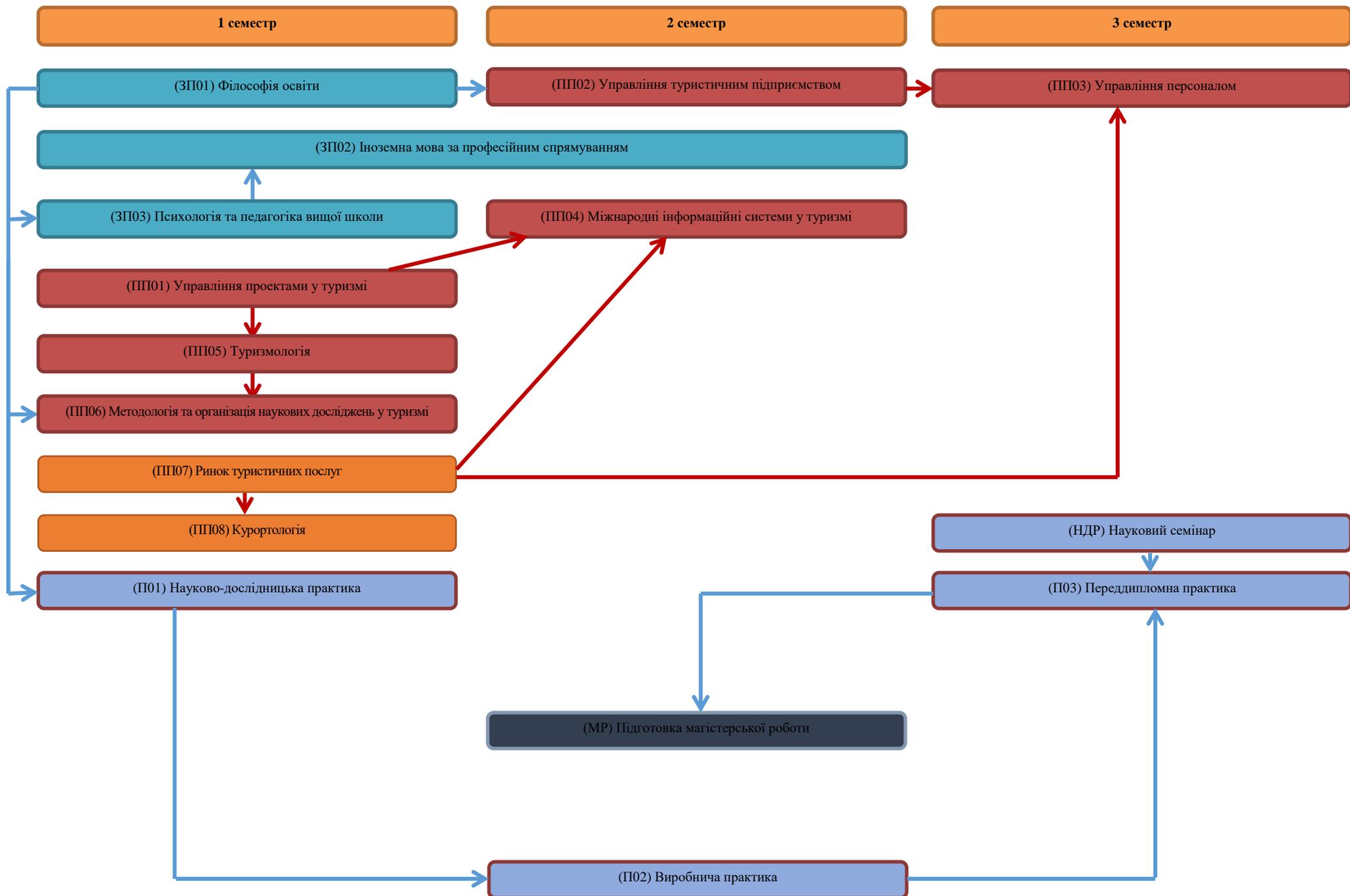
II. Перелік компонентів освітньо - професійної програми

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

1.	Обов'язкові компоненти ОП	36	
ЗП	ОК циклу загальної підготовки	12	
ЗП01	Філософія освіти	3	Залік
ЗП02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен/Залік
ЗП03	Психологія та педагогіка вищої школи	3	Залік
ПП	ОК циклу професійної підготовки	24	
ПП01	Управління проектами в туризмі	3	Екзамен
ПП02	Управління туристичним підприємством	3	Екзамен
ПП03	Управління персоналом	3	Екзамен
ПП04	Міжнародні інформаційні системи у туризмі	3	Екзамен
ПП05	Туризмологія	3	Залік
ПП06	Методологія та організація наукових досліджень в туризмі	3	Залік
ПП07	Ринок туристичних послуг	3	Залік
ПП08	Курортологія	3	Екзамен
2.	Науково-дослідницька робота і практика	21	
НС	Науковий семінар	3	Залік
ПП.	Практична підготовка	18	
ПП01	Науково-дослідницька практика	6	Залік
ПП02	Виробнича практика	6	Залік
ПП03	Переддипломна практика	6	Залік
МР	Підготовка магістерської роботи	9	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
3.	Вибіркові компоненти	24	
	<i>Дисципліни вільного вибору</i>		
	<i>Здобувачі вищої освіти обирають</i>		
2 сем.	15 кредитів – 5 ОК		
3 сем.	9 кредитів – 3 ОК		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	
	Загальна кількість кредитів		
	Загальна кількість годин:		
	Кількість екзаменів:		6
	Кількість заліків:		10
	Практика:		

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародний туризм» спеціальності 242 Туризм проводиться у формі захисту магістерської роботи за професійним спрямуванням. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: **Магістр туризму**.

Кваліфікаційна робота магістра засвідчує результати опанування знань та навичок з розуміння та здатності застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію, використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму, знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку, суб'єктів індустрії туризму, розробляти проекти з розвитку рекреації, туризму і гостинності на різних рівнях управління, розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компо- ненти ОПП	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК 10	ФК 1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
ЗП01	+	++										+									+		
ЗП02			+	+	+				+											+	+		
ЗП03																			+				
ПП01							+	+								+							
ПП02														+								+	+
ПП03																							
ПП04			+	+													+	+			+	+	
ПП05	+										+												
ПП06		+				+					+	+											
ПП07					+					+								+					
ПП08		+			+					+				+		+		+	+				
НДР		+	+	+				+			+	+	+		+						+		
П01		+		+	+	+	+	+															
П02	+	+	+			+			+										+				
П03		+	+		+							+			+		+			+	+	+	+
МР	+	+	+					+		+	+			+			+	+			+	+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання

Компоненти ОПП	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
ЗП01	+	+							-		+			+	
ЗП02			+	+					+	+	+	+		+	
ЗП03					+			+							
ПП01	+			+		+							+		
ПП02						+	+		+		+		+		
ПП03							+								+
ПП04			+	+		+	+		+	+	+	+			
ПП05	+	+													
ПП06	+	+													
ПП07			+	+		+					+		+	+	
ПП08	+			+	+		+		+						
НДР	+						+								
П01	+		+												
П02					+			+							
П03		+	+	+		+	+		+	+	+		+		+
МР	+		+											+	+

ЗП01, ПП 01, НДР.П01, МР - Освітні компоненти програми
 РН 1, РН 2, ... РН15 – Програмні результати навчання

