

## Міжнародна конференція «Педагогічна освіта 21 століття: нові виклики та рішення»

### Диверсифікація системи педагогічної освіти в Естонії

24 листопада 2021 року професор педагогічної освіти Школи педагогічних наук Талліннського університету пані Катрін Поом-Валицкіс у рамках міжнародної конференції «Педагогічна освіта 21 століття» ознайомила учасників із порядком відбору на педагогічні спеціальності, моделлю програми підготовки педагогічних кадрів, формами практичної підготовки та методами навчання майбутніх педагогів.



## PISA - Международная программа ОЭСР по оценке образовательных достижений учащихся

оценивает способность 15-летних подростков использовать свои знания и навыки в чтении, математике и естественных науках для решения реальных жизненных задач

ТОП 5 стран в ЕВРОПЕ (PISA 2018)

ЧТЕНИЕ	МАТЕМАТИКА	НАУКИ
Эстония	Эстония	Эстония
Финляндия	Нидерланды	Финляндия
Ирландия	Польша	Польша
Польша	Швейцария	Словения
Швеция	Дания	Великобритания

Возраст	Тип учебного заведения	Квалификация учителя
0-7	Детский сад	Воспитатель (Бакалавр)
7-15	Средняя школа, 9 лет	Учитель-начальной школы (Магистр) и учитель-предметник (Магистр)
16-	Старшая школа, 3 года	Учитель-предметник (Магистр)
16-	Профессионально-технический колледж	Учитель-предметник (Магистр) и преподаватели профессионально-технических колледжей (Бакалавр)
19-	Высшее учебное заведение	Преподаватели с высшим академическим образованием



TALLINN UNIVERSITY

# Непрерывность профессионального развития учителя



## КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ

TALLINN UNIVERSITY



## Акты, регулирующие педагогическое образование

Национальный стандарт высшего образования

Рамочные руководящие принципы для педагогического образования (2000)

### Профессиональные стандарты

**Преподаватель, 6 категории**, полученный при прохождении базовой подготовки воспитателя детского сада (прикладное высшее образование или бакалавриат) или сертификации компетенции

**Преподаватель, 7 категории**, полученный при прохождении базовой подготовки учителя (магистратура) или сертификации компетенции

**Старший преподаватель, 7 категории**, который помимо проведения учебных мероприятий поддерживает развитие других преподавателей и самой организации и развивает методологию данной области в своей организации;

**Мастер-преподаватель, 8 категории**, который помимо проведения учебной деятельности участвует в развивающей и творческой деятельности внутри и вне организации и работает в тесном сотрудничестве с университетом.

## Условия приема на педагогические специальности

Условием для начала обучения в высших учебных заведениях Эстонии является аттестат о среднем образовании.

Условия приема в вузы различны, но чаще всего требуются результаты государственных выпускных и вступительных экзаменов.

Требования для поступления в магистратуру, чтобы стать учителем-предметником, зависят от специфики программы.

В большинстве случаев, однако, кандидат должен закончить обучение хотя бы по одному предмету (минимум 45 ECTS) и иметь степень бакалавра.

Дополнительным условием является прохождение тестов на профессиональную пригодность преподавателей. Также могут оцениваться профессиональные способности (на основе интервью или групповых обсуждений), эссе, тесты (включая культурную компетентность, функциональное чтение и письмо) и практические тесты (например, по музыке искусству).



TALLINNA ÜLIKOOL

## УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (300 ECTS)

**ОСНОВНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: Учитель начальной школы**

МОДУЛЬ: Общеуниверситетские курсы 18.0 кредитов ECTS (общеуниверситетские курсы)

МОДУЛЬ: Изучение предметов 45.0 кредитов ECTS (основные курсы)

МОДУЛЬ: Дидактика 60.0 кредитов ECTS (основные курсы)

МОДУЛЬ: Профессиональная стажировка 24.0 кредитов ECTS (основные курсы)

МОДУЛЬ: Основа исследования 24.0 кредитов ECTS (основные курсы)

МОДУЛЬ: Языковая специализация 6.0 кредитов ECTS (основные курсы)

МОДУЛЬ: Общие и психологические предметы 45.0 кредитов ECTS (основные курсы)

МОДУЛЬ: факультативы 60.0 кредитов ECTS (факультативы)

МОДУЛЬ: магистерская диссертация 18.0 кредитов ECTS (заключительная диссертация)

# УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Обязательные курсы 24 ECTS

- *Эмоциональные и социальные аспекты обучения*
- *Поддержка обучения и развития*
- *Дифференциация обучения*
- *Учитель и ученик как обучающиеся в школе и обществе*

+ Факультативы 6 ECTS

Педагогическая профессиональная практика 24 ECTS (интегрированная педагогическая практика + основная практика)

Предметная дидактика 12-22 ECTS

