

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.Код: ЗП01

2.Назва: **ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): обов'язковий

4.Цикл (короткий, перший, другий /третій): короткий

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент:

перший

6.Семестр/триместр, коли забезпечується

компонент: 1,2

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 6

8.Прізвище лектора: Турчинова Г.В.

9.Результати навчання:

**знання** лексики за професійним спрямуванням, граматики, фонетики, орфографії іноземної мови відповідно до комунікативних тем, що вивчаються;

**вміння** у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо);

**компетентності:** іншомовна комунікативна (мовленнєва) компетентність; іншомовна лінгвістична (фонетична, лексична, граматична, аудіювання) компетентність; соціокультурна компетентність.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне

навчання...): 11.Зміст курсу:

**Змістовий модуль 1. Професії у туризмі. (Careers in**

**Tourism.) Діловий етикет. (Business Etiquette.)**

**Тема 1.** Моя майбутня професія. (My Future Career.)

Працевлаштування. Співбесіда при прийомі на роботу. Засоби комунікації.

Дискусія. Складносурядні та складнопідрядні речення. Складнопідрядне

речення. Неособові форми дієслів. Інфінітив. Модальні дієслова зі складними

формами інфінітива. Лексичний мінімум за відповідною темою.

**Тема 2.** Написання резюме та автобіографії. (Writing Résumé and CV.)

Складання заяв. Особливості написання, змісту та оформлення ділових

листів, факсів та телексів. Інфінітив. Звороти з інфінітивом. Особливості

вживання модальних дієслів із перфектним інфінітивом. Читання та переклад

текстів за фахом. Складання діалогів за відповідною темою.

**Тема 3.** Готельний сервіс. (Hotel Facilities.) Системи гостинності. (Systems of Hospitality.) Обговорення послуг під час подорожі. Відвідання картинної галереї, театру, кіно. Інсценування діалогів за темою "Як спитати шлях" та "У крамниці". Бронювання місця,

вміння поселитися та виїхати з готелю. Використання лексики за розмовною темою. Складносурядні та складнопідрядні речення. Дієприкметник. Звороти з дієприкметником. **Тема 4. Світ професії. (Professional Sphere.)**

Успіхи у професії. Ідеї. Відвідання фірми, агентства. Готелі ( запити та інформація). Розміщення та харчування. У ресторані. Узгодження часів. Узгодження часів дієслів у складнопідрядних реченнях. Обставини часу, місця; вказівні займенники у складнопідрядних реченнях з узгодженням часів. Реферування статей.

## **Змістовий модуль 2. Організація турів. (Tour Operating.) Туроператори. (Tour Operators.)**

**Тема 1.** Організація та розробка турів. (Tour Operating).

Презентації розроблених турів. Туристичні оператори та агенти. Замовлення та складання туристичного пакету. Організація зустрічей. Пряма та непряма мова. Читання та написання анотацій до текстів за фахом. Складання діалогів за відповідною темою.

**Тема 2.** Організація комплексу туристичних послуг. (Organizing and Providing Tourist Services.)

Робота з VIP-клієнтами. Екологічний туризм. Розвиток туризму в Україні. Подорож (різні види подорожування). Обговорення послуг під час подорожі. У ресторані. Митниця. Умовний спосіб. Переклад текстів за фахом. Написання анотацій до текстів за фахом. **Тема 3.** Ділові поїздки. (Business trips.) Конференції (Conferences.)

Організація конференцій, дискусій. Проведення переговорів. Контракти та особливості їх оформлення. Газетні новини. Економіка. Зовнішньоекономічні відносини. Реферування статей. Переклад текстів за фахом. Умовний спосіб. Написання анотацій до текстів за фахом.

*12. Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні*

*ресурси / засоби: 13.Заплановані види навчальної діяльності та*

*методи викладання:*

практичні заняття, самостійна робота.

*14.Форми та критерії*

*оцінювання: Використовуються*

такі види контролю:

1. поточний (нульовий, вхідний),
2. рубіжний (модульний, тематичний, календарний)
3. підсумковий (семестровий, державна атестація)

4. відстрочений.

Підсумковий контроль: залік ( 1 семестр), іспит (2 семестр)

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність уміння міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінням міркувати.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	

80-89	B	достатній: добре	зараховано
70-79	C		
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		

35-39	FX	незадовільний (з можли- вістю повторного скла- дання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний ( з обов'яз- ковим повторним вивчен- ням дисципліни )	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

*15. Мова викладання:*  
Англійська