

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ВВ2.1.2
2. Назва: **СІМЕЙНИЙ ТУРИЗМ**
3. Тип (обов'язковий /вибірковий): вибірковий
4. Цикл (короткий, перший, другий /третій):
5. Рік навчання, коли пропонується цей компонент: другий
6. Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 3 семестр
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3
8. Прізвище лектора: ст.викладач Бойко В.В.
9. Результати навчання:

**знання:** ключового термінологічного апарату; сучасних тенденцій розвитку у сфері сімейного відпочинку; специфічних рис підготовки та проведення сімейного відпочинку.

**вміння:** орієнтуватися у спеціальній літературі, присвяченій особливостям організації сімейного відпочинку; врахування вікових особливостей, сучасних тенденцій, бажань, моди, смаку кожного члена родини під час створення відповідного туристичного продукту.

**компетентності:** прагнення до постійного саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації та майстерності, здатність поширювати свій інтелектуальний потенціал; здатність професійно оперувати інформацією стосовно сімейного відпочинку в Україні та в різних країнах світу, використовувати її щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту.

10. *Форми запровадження (аудиторне/дистанційне навчання...):* аудиторне, дистанційне.

### *11.Зміст курсу:*

#### **Модуль I. Методичні аспекти організації сімейного відпочинку**

##### ***Тема.1. Сімейний відпочинок у системі сучасних туристичних послуг.***

Предмет, об'єкт, завдання сімейного туризму. Класифікація. Типи родин у соціально-економічній сегментації.

##### ***Тема 2. Процес вибору типу відпочинку у сімейному туризмі.***

Процес вибору туристичного продукту у родинному колі. Орієнтація на інтерес, бажання, обізнаність членів родини відносно наявних туристичних послуг.

##### ***Тема 3. Фактор мотивації у сімейному туризмі.***

Процес прийняття рішення щодо родинного відпочинку. Фактор мотивації у сімейному туризмі. Мода і смак та їх вплив на прийняття рішення.

##### ***Тема 4. Підготовка до сімейної мандрівки.***

Врахування факторів адаптації і акліматизації організму відповідно до кожної вікової категорії членів родини. Медикокліматична характеристика основних природних зон.

##### ***Тема5. Проблеми та перспективи сімейного туризму.***

Проблеми та перспективи розвитку сімейного відпочинку в світі та на Україні.

#### **Модуль II.Різновиди сімейного туризму.**

***Тема 6. Сімейний відпочинок в закладах санаторно-курортного типу (1 частина).***

Сімейний відпочинок в закладах санаторно-курортного типу в Україні та світі. Кліматолікування. Характеристика, класифікація, механізм дії аеротерапії, геліотерапії, таласотерапії, спелеотерапії. Особливість та механізм дії на організм прісної води. Чинники вибору гідротерапії. Методики застосування. Грязелікування. Основні процедури, механізм дії. Групи теплоносіїв, методика застосування..

***Тема 7. Сімейний відпочинок в закладах санаторно-курортного типу (2 частина).***

Особливості організації курортного господарства у різних країнах Європи. Найрозвиненіші курортні системи Європи. Основні показання та протипоказання до лікування. Особливості організації гідротерапії, бальнеології та грязелікування на провідних курортах. Загальна характеристика та основні групи курортів. Медичні показання та протипоказання до лікування на курортах.

**Тема 8. Сімейний відпочинок на морських та гірськолижних курортах.**

Сімейний відпочинок на морських курортах, особливості. Сімейний відпочинок на гірськолижних курортах, особливості.

**Тема 9. Самодіяльний туризм в сучасних родин.**

Проблеми та переваги самодіяльного туризму, ставлення різних типів родин до самостійного вибору туристичного маршруту.

**Тема 10. Сімейний відпочинок в умовах туристичних баз.**

Переваги та проблеми сімейного відпочинку в умовах туристичних баз, кемпінгів, молодіжних таборів. Особливості.

**Тема 11. Сімейний відпочинок у парках розваг.**

Найвідоміші парки розваг у світі та на Україні. Особливості відпочинку. Анімаційні послуги та їх поведінкові особливості.

**Тема 12. Інновації у сімейному туризмі.**

Інноваційні різновиди сімейного туризму на сучасному туристичному ринку. Їх передумови та потреби.

*12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальніресурси/засоби:*

1. Болотова М.І. Організація сімейного дозвілля в освітньому середовищі установи додаткової освіти дітей. - М.: Компанія Супутник+, 2005. - 52 с..

2. Зборівський Г.Є. Соціологія дозвілля та культури. М.: Вид-во «Альтекс», 2006. - С.237.

3. Талалаєва Г.В. Розробка інноваційних технологій в сфері соціального менеджменту // Успіхи сучасного природознавства. - 2007. - №12. - С.511-512.

*13.Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:*

лекції, практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

*14.Форми та критерії оцінювання:*

Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольних модульних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль, залік у III семестрі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість балів за дидактичну одиницю</b>	<b>Кількість лекцій, практичних робіт тощо</b>	<b>Загальна кількість балів</b>
	2	3	4	5
	Виконання лабораторних/практичних/се- мінарських робіт	6	5	30
	Творча робота/реферат/доповідь/пре- зентація	10	4	40

Модульна контрольна робота	15	2	30
Результати поточного			100
Залік/екзамен			100
Підсумкова оцінка			100

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	
за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	для екзамену, курсової роботи, практики
90-100	A	високий:відмінно
80-89	B	достатній:добре
70-79	C	
65-69	D	
		для заліку
		зараховано

60-64	E		
35-39	FX	Незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільний (з обов'язковим повторним вивчен- ням дисципліни )	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Мова викладання: українська