

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

1.Код: ВВ1.1.02

2.Назва: **ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ТУРИЗМІ**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): вибірковий

4.Цикл (короткий, перший, другий /третій):

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: перший

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 2 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3

8.Прізвище лектора: доцент Борисова, доцент Кравченко А.В.

9.Результати навчання:

**знання:** основи організації і управління інноваціями; оцінка інноваційних можливостей підприємств; процедура розробки інноваційного проекту та його ресурсне забезпечення;

**вміння:** опанувати прикладні аспекти інноваційної діяльності; володіти законодавчою базою та механізмом державної підтримки інноваційної діяльності, теоретичними основами інноваційних процесів; **компетентності:** здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу; уміння розробляти та управляти проектами; здатність управляти ризиками.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...): аудиторне, дистанційне

11.Зміст курсу:

**Тема 1. Основні поняття і сутність теорії інноватики.** Визначення інноватики як науки. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції. Функції інновацій. Життєвий цикл, дифузії інновацій. Поняття про інноваційну діяльність.

**Тема 2. Класифікація інновацій та їх особливість.** Класифікація інновацій Й. Шумпетера. Базисні інновації та їх характеристика. Сутність організаційно-управлінських інновацій та їх вплив на розвиток економічних процесів в Україні. Класифікація інновацій в туристичній діяльності.

**Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності.** Роль держави в здійсненні інноваційної діяльності. Методи державної підтримки. Державна інноваційна політика та шляхи її реалізації. Головні принципи державної інноваційної політики визначені законом України «Про інноваційну діяльність».

**Тема 4. Основи інноваційного менеджменту.** Сутність, основні завдання, ключові поняття та функції інноваційного менеджменту. Менеджери в інноваційній сфері. Професійна компетентність та рівень мотивації.

**Тема 5. Підприємства як основний суб'єкт реалізації нововведень**

Особливості взаємодії організації, підприємства та нововведень. Сприйнятливність організації, підприємства до нововведень. Організація впровадження та трансферту наукових інновацій. Малий інноваційний бізнес, життєвий цикл і тенденції розвитку. Інноваційні венчурні фонди. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності. Інноваційний потенціал та його оцінка. Аналіз конкурентних переваг організації. Управління витратами в інноваційній діяльності. Причини успіху та краху організацій

**Тема 6. Інноваційні стратегії. Система мотивації і стимулювання інноваційної діяльності.** Складові та принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності. Методи стимулювання творчої активності персоналу. Організація винахідницької діяльності. Формування інноваційної культури.

**Тема 7. Оцінка ефективності інноваційної діяльності. Управління ризиками.** Сутність проблеми оцінки ефективності інновацій. Види ефективності. Методи оцінки економічної

ефективності інноваційної діяльності. Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів.

*12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси/засоби:*

1. Балабанов И.Т. Инновационный менеджмент: Учеб. Пособие для вузов.- С. Пб.: Питер, 2001
2. Валдайцев С.В. Управление инновационным бизнесом: Учеб. Пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001
3. Гамидов В.О., Колосов В.Г., Османов Н.О. Основы инноватики и инновационной деятельности.-С. Пб.: Политехника, 2000
4. Дудар Т.Г., Мельниченко В.В. Інноваційний менеджмент: навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.
5. Економіка і організація інноваційної діяльності: підручник / за ред. О.Волкова, М.Денисенка. – К.: ВД «Професіонал», 2004.

*14.Форми та критерії оцінювання:*

Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольних модульних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань. Підсумковий контроль, екзамен у II семестрі.

Накопичення балів протягом семестру

	<i>Вид діяльності</i>	<i>Кількість балів за дидактичну одиницю</i>	<i>Кількість лекцій, практичних робіт тощо</i>	<i>Загальна кількість балів</i>
	2	3	4	5
	Виконання практичних робіт	5	6	30
	Комплексна контрольна робота	10	2	20
	Творча робота/реферат	10	1	10
	Результати поточного контролю			60
	Екзамен			40
	Загальна кількість балів			100
	Підсумкова оцінка			100

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність уміння міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.

Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінням міркувати.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Статистичний розподіл позитивних оцінок*	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
5%	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
10%	80-89	<b>B</b>	добре	
35%	70-79	<b>C</b>		
30%	65-69	<b>D</b>	задовільно	
20%	60-64	<b>E</b>		
	35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Мова викладання: українська.