

1.Код: ПП1.33

2.Назва: **КУРСОВА РОБОТА**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): обов'язковий

4.Цикл (короткий, перший, другий /третій): професійної підготовки

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: другий

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 3 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 1

8.Прізвище наукового керівника: викладачі кафедри туризму

9. Результати навчання:

**знання:** основи процесу наукового пізнання; логіку та загальну схему наукового пошуку; вимоги до написання і оформлення курсової роботи;

**вміння:** стимулювати особистісні якості (цілеспрямованість, наполегливість, відповідальність тощо); планувати і вирішувати пошуково-дослідницькі завдання при підготовці курсової роботи;

**компетентності:** здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; здатність до збору та опрацювання статистичних даних; здатність логічно і грамотно викладати інформацію та результати власного наукового пошуку.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...): аудиторне

11.Зміст підготовки:

*Виконання основних структурних елементів науково-пошукового дослідження:*

**Тема наукового пошуку** - відображає основний зміст (проблему або питання) пошуково-дослідницької роботи і визначається її кінцевим результатом.

**Мета наукового пошуку** - вказує на шлях досягнення кінцевого результату.

**Завдання наукового пошуку** - витікають із вивчення ступеня вивченості об'єкта під кутом зору поставленої мети і тих питань, вирішення яких необхідно для її досягнення.

**Програма пошуку** – представляє собою укрупнений план дослідження, який показує його логічну послідовність. Кожний пункт програми відображає зміст дослідження.

**Методика дослідження** - показує як (яким чином, шляхом, методом, способом або прийомом) слід виконувати рішення завдань в кожному пункті його програми.

**Дослідження** - на основі аналітичного (експериментального) дослідження, встановлення загальних та виявлення індивідуальних характеристик (параметрів) досліджуваного об'єкта (процесу, явища) тощо. Систематизація і обробка даних.

**Результати дослідження** – містять узагальнення одержаних результатів дослідження, основних закономірностей явищ, що вивчаються.

**Висновки і рекомендації** - висновки включають основні результати проведеного дослідження. Рекомендації показують шляхи, методи і форми практичного використання результатів.

12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси / засоби: рекомендовано значну частину матеріалів отримати у процесі проходження виробничої практики.

13.Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання: практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14.Форми та критерії оцінювання:

Поточний контроль та оцінювання виконання окремих етапів підготовки курсової роботи.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Оцінювання науково-дослідної роботи здійснюється за такими критеріями:

**Науковий апарат дослідження** (актуальність роботи; мета дослідження; об'єкт і предмет дослідження; завдання дослідження).

**Системність і повнота дослідження** (огляд літературних джерел з досліджуваної проблеми; використані методи та одержані результати; експериментальна база та особиста участь; висновки на різних етапах дослідження).

**Новизна одержаних результатів і практичне значення роботи.**

**Висновок про завершеність роботи,** її дослідницький характер, самостійність.

**Вимоги до змісту і оформлення роботи** (структурованість роботи; логічність і грамотність викладу; наявність посилань і літературних джерел, правильність їх оформлення).

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	зараховано
80-89	B	достатній: добре	
70-79	C		

65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний ( з обов'язковим повторним вивченням дисципліни )	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

*15. Мова викладання: українська.*