

1.Код: ПП1.31

2.Назва: **МЕДИЧНА ДОПОМОГА ТА ЗАГАЛЬНА САНІТАРІЯ І ГІГІЄНА У ТУРИЗМІ**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): обов'язковий

4.Цикл (короткий, перший, другий /третій): професійної підготовки

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: другий

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 4 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3

8.Прізвище лектора: доцент Лебединець Н.В.

9.Результати навчання:

**знання:** загальні принципи надання першої долікарської допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів, що виникають під час туристичної діяльності; фактори навколишнього середовища, що впливають на здоров'я людини; забруднювачі атмосферного повітря, води, ґрунту; методи очищення та знезараження, води у польових умовах; проблематику особистої гігієни (одягу, взуття, загартування організму, фізичної підготовленості та навантажень) в похідних умовах; фізіолого-гігієнічні особливості харчування туристів; санітарно-гігієнічні вимоги щодо облаштування і проведення туристичних заходів; небезпеки дикої природи для туристів; зміст та організацію оздоровчої роботи в туризмі;

**вміння:** надавати першу долікарську допомогу в разі нещасних випадків і гострих станів, що виникають під час туристичної діяльності; грамотно складати харчові раціони відповідно до навантажень на маршруті; обирати безпечні маршрути враховуючи впливи чинників середовища на організм туристів; вміло використовувати дію чинників природного середовища для оздоровлення та загартування туристів; забезпечувати виконання профілактичних заходів на маршруті щодо вживання в їжу отруйних рослин, грибів, знезараження води; виникнення та розповсюдження інфекційних та інвазійних захворювань;

**компетентності:** навчально-пізнавальні, цілісно-сміслові, інформаційні, загально-наукові, загально-професійні.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...): аудиторне.

11.Зміст курсу:

**Тема 1. Основи санітарії і гігієни в туристичній роботі. Особиста гігієна та гігієна одягу в туристичному поході.**

**Тема 2. Фізіолого-гігієнічні основи харчування в туризмі.**

**Тема 3. Оточуюче середовище і туристична діяльність.**

**Тема 4. Гігієна води та ґрунту. Водозабезпечення на маршруті.**

**Тема 5. Інфекційні захворювання та гельмінтози. Профілактика.**

**Тема 6. Небезпеки дикої природи. Захворювання та нещасні випадки в туристичній діяльності.**

**Тема 7. Травматизм у туризмі, види травматизму. Кровотечі. Травми опорно-рухового апарату.**

**Тема 8. Перша допомога при пораненнях шкіри, м'яких тканин, травматичних ушкодженнях внутрішніх органів.**

12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси / засоби:

**Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**

1. Амосова К.М., Безродний Б.Г., Бурьянов О.А. Невідкладна медична допомога: навч. посіб. / За ред. Ф.С. Глумчера, В.Ф. Москаленка. — К.: Медицина, 2006. — 632 с.
2. Марчук А.І., Солодкий В.М., Чорний М.В. Долікарська допомога. — К.: НАВСУ “Правові джерела”, 2005. — 271 с.

3. Лебединець Н.В. Загальна гігієна і санітарія / Навчальний посібник для студентів за спеціальністю “Туризм”- Київ, вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009.- 73с.
4. Полька Н.С., Лебединець Н.В. Основи гігієни та санітарії в туристичній діяльності / Навчальний посібник для студентів за спеціальністю “Туризм”- Київ, вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2011.- 114с.

*13. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:*

лекції, практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

*14. Форми та критерії оцінювання:*

Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольних модульних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль, залік у IV семестрі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність уміння міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінням міркувати.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів		Оцінка за національною шкалою
------------	--	-------------------------------

за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	зараховано
80-89	B	достатній: добре	
70-79	C		
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

*15. Мова викладання:*