



**Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова**  
**Факультет природничо-географічної освіти та екології**  
**Кафедра географії**



## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **РЕКРЕАЛОГІЯ**

**ПП.025**

**Галузь знань** 242 - Туризм  
**Спеціальність** 24 Сфера обслуговування

<b>Курс</b>	IV
<b>Семестр</b>	8
<b>ECTS</b>	4
<b>Годин</b>	120

**Освітньо-професійна програма**

**Статус** Нормативна дисципліна

**Форма навчання** Денна

**Семестровий контроль** Залік

#### **Розподіл годин**

Аудиторні години				Самостійна робота		Тижневе навантаження	
Лекції		Лабораторні /практичні		денна форма	заочна форма	аудиторне	самостійна робота
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма				
24	14	12	6	54	70	3	4

**Інформація про викладача**

	Лекції	Практичні/лабораторні
Гринюк Тетяна Анатоліївна	Гринюк Тетяна Анатоліївна	Гринюк Тетяна Анатоліївна
Посада - доцент	Посада - доцент	Посада - доцент
Вчене звання - доцент	Вчене звання - доцент	Вчене звання - доцент
Науковий ступінь – к.г.н.	Науковий ступінь – к.г.н.	Науковий ступінь – к.г.н.
Профіль викладача <a href="https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8E%D0%BA-%D0%A2%D0%90.pdf">https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8E%D0%BA-%D0%A2%D0%90.pdf</a>		
ORCID 0000-0002-2170-2672		
e-mail tetyanagrinnuk@gmail.com		

### Мета курсу

Метою курсу є вивчення законів і закономірностей функціонування та розвитку сфери відтворення здоров'я; дослідження механізмів, які є основою соціальної політики і стратегії вдосконалення суспільної практики у формуванні і відтворенні здоров'я людини; встановлення їх прояву та взаємодії.

### Основні результати навчання та компетентності

№ з/п	Результати навчання	Компетентності

<p>1.</p>	<p><b>знати:</b>  випливання і розвиток рекреації. Основні вітчизняні і зарубіжні теоретики науки. Об'єкт, предмет та суб'єкт рекреації. Рекреаційна система як об'єктивне і соціальне утворення. Основні поняття рекреації. Рекреація в системі наук. Співвідношення рекреації та рекреаційної географії. Зв'язок з професійно орієнтованими дисциплінами. Завдання рекреації на теоретичному, методичному, конструктивному та інформаційному рівнях. Основні напрями рекреаційно-географічних досліджень в Україні.</p> <p><b>вміти:</b>  володіти комплексною оцінкою рекреаційних ресурсів території. Давати оцінку рекреаційному потенціалу. Розробляти систему методів дослідження рекреаційних систем.</p>	<p><b>Загальнонаукові</b> – формують базові уявлення про основи рекреації на загально гносеологічних методах дослідження; на методах загальної філософії діалектично пояснюють соціально-історичну картину реальної дійсності; сприяють аналізу просторових явищ, що піддаються зображенню на карті та є складною науковою системою, що сполучає дані багатьох наукових дисциплін.</p>
<p>2.</p>	<p><b>знати:</b>  загальне уявлення про рекреаційну діяльність як одну з найважливіших потреб суспільства. Основні етапи розвитку рекреаційної діяльності. Рекреаційна діяльність відпочиваючих та організаторів відпочинку. Передумови становлення рекреації. Роль рекреації у відновленні продуктивних сил. Рекреаційні потреби ( суспільні, групові, індивідуальні) та географічні особливості території. Взаємодія рекреаційних потреб різних рівнів. Суспільні</p>	<p><b>Науково-дослідницькі та інформаційно-комунікативні</b>– формують здатність до збору, обробки, систематизації, використання інформації на різних рівнях рекреаційного дослідження; сприяють застосуванню порівняльно-географічного аналізу та</p>

	<p>функції рекреаційної діяльності ( медико-біологічні, соціокультурні, економічні), їх зв'язок з навколишнім середовищем.</p> <p><b>вміти:</b> прогнозувати зміни у територіально-рекреаційних системах. Обґрунтовувати поняття „рекреаційного району”.</p>	<p>використання у практиці; долучають базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; базові знання фундаментальних наук в обсязі необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p>
3.	<p><b>знати:</b> сучасні модифікації ТРС. Група відпочиваючих як основний елемент системи України. Фактори та умови формування і розвитку ТРС і її підсистем. Формування та реалізація рекреаційних потреб. Лімітуючі фактори. Основні властивості рекреаційних систем: ієрархічність, різноманітність, динамічність, спеціалізація, універсальність. Функціонування ТРС, динаміка їх підсистем.</p> <p><b>вміти:</b> вивчати внутрішній і зовнішній попит на рекреаційні послуги. Розробляти і впроваджувати комплекс заходів спрямованих на збільшення</p>	<p><b>Спеціально-професійні</b> – сприяють реалізації набутих базових знань в галузі, необхідних для освоєння загальнопрофесійних дисциплін; в оцінці рекреаційних ресурсів та ефективності їх використання; у визначенні рекреаційної ємності території і максимально допустимих рекреаційних навантажень; у прогнозуванні розвитку та</p>

	територіального рекреаційного потенціалу.	оптимізації функціонування туристсько-рекреаційного господарства України.
--	---	---

**Передумови до вивчення:** має тісні зв'язки з фізичною географією, економічною і соціальною географією, медичною географією, валеологією, культурологією, психологією, соціологією, гігієною, маркетингом.

**Методи навчання:** пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод, робота з картами.

### Структурно-логічна побудова курсу:

Теми лекцій	Теми лабораторних /практичних	Самостійна робота	Оцінювання
<b>Змістовий модуль I Концепції рекреалогії та рекреаційні системи</b>			
Тема 1. Місце рекреалогії в системі наук.	Тема 1.Місце рекреалогії в системі наук.	Рекреаційні цикли.	Номенклатура, Реферати, Презентації, МКР
Тема 2. Рекреаційна діяльність.		Динаміка підсистем ТРС.	
Тема 3. Концепції територіально-рекреаційних систем.	Тема 2. Концепції територіально-рекреаційних систем.	Географія біосферних резерватів.	
Тема 4. Принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів території.		Етнографічні особливості території.	
<b>Змістовий модуль II. Рекреаційно-курортні установи</b>			
Тема 5. Оцінка сприятливості кліматичних умов областей України.	Тема 3.Оцінка сприятливості кліматичних умов областей України.	Пріоритетні напрями державної політики а галузі туризму і рекреації.	Тест, Колоквіум, Номенклатура, МКР

Тема 6. Складання характеристики історико-культурного потенціалу областей України.		Основні напрями рекреаційно-географічних досліджень.	
Тема 7. Оцінка забезпеченості рекреаційно-курортними установами.	Тема 4.Складання характеристики історико-культурного потенціалу регіонів держав світу та областей України.	Політична функція рекреаційної діяльності.	
Тема 8. Визначення рівня медичного обслуговування в регіоні.		Основні тенденції в розвитку рекреаційної діяльності.	
Тема 9. Рекреаційне районування України.		Територіальні рекреаційні системи України.	
<b>Змістовий модуль III Лікувально-оздоровчий туризм</b>			
Тема 10. Картографування нозоаралів.	Тема 5. Оцінка забезпеченості рекреаційно-курортними установами.	Кліматичні рекреаційні ресурси.	Тест, Колоквіум, Номенклатура, МКР
Тема 11. Порівняльна характеристика санаторно-курортного господарства країн світу.		Порівняльна характеристика санаторно-курортного господарства регіонів України.	
Тема 12. Визначення рекреаційної ємності окремо взятої ТРС.	Тема 6. Порівняльна характеристика санаторно-курортного господарства країн світу.	Визначення рекреаційної ємності ТРС України	

## **Оцінювання:**

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Тестування (макс 5-7 балів за кожне тестування) – на лабораторному/практичному занятті після завершення теми на лекційному.
2. Модульна контрольна робота (макс 10 балів) – виконується на лабораторному /практичному занятті.
3. Реферат – макс 10 балів.
4. Вирішення практичних завдань, ситуаційних вправ, кейсів тощо у аудиторії (макс 2-5 балів за кожне завдання в межах одного заняття).

**Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач репрезентує здобувачам вищої освіти та вибудовується з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту, Кодексу академічної доброчесності НПУ імені М.П.Драгоманова.**

## **Джерела**

### **Основні**

1. Закон України про природно-заповідний фонд України / Відомості Верховної Ради України, 1992. - № 34.
2. Земельний кодекс України. – К., 2001
3. Бейдик О. О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географії туризму). – К.: Київський ун-т, 1993. – 53 с.
4. Бейдик О. О. Словник – довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – К.: Палітра, 1998. – 130 с.
5. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008.- 343 с.
6. Мироненко М. С., Твердохлєбов І. Т. Рекреаційна географія. – М.: Вид-во Московського ун – ту, 1981. – 207 с.
7. Николаенко Д. В. Рекреационная география. Уч. пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
8. Рекреационная география //Отв. ред. В. С. Преображенский и Б. Н. Лиханов. – М., 1976. – 112 с.
9. Теоретические основы рекреационной географии //Отв. ред. В. С. Преображенский. – М.: Наука, 1975. – 224 с.
10. Теория рекреалогии и рекреационной географии /Под ред. В. С. Преображенского, Ю. А. Веденина, И. В. Зорина. – М.: ИГ РАН, 1992. – 179 с.

## Допоміжні

1. Ананьев М. А. Экономика и география международного туризма. – М., 1975.
2. Азбука туризма /Под ред. Веденина Ю. А., Александрова А. Ю и др.-М., 1993.
3. Бабарицька В. К., Любіцева О. О. Організація туризму. Навчальний посібник. Частина 1. – К., 1998. – 82 с.
4. Бейдик О. О. Районування і ресурси як базові поняття рекреаційної географії та географії туризму //Розвиток туризму в Україні: Збірник наукових праць. – К., 1995. – С. 95 – 103.
5. Борисов В. А., Белоусова Л. С., Винокуров А. А. Охраняемые природные территории мира. – М, 1985.
6. Бражник А. В., Шмеряев Э. С. Туристические маршруты Крыма. – Симферополь, 1989.
7. Васильев Ю. С., Кукушкин В. А. Использование водоемов и рек в целях рекреации. – Л., 1988.
8. Ващенко Н. П. Особливості сучасного розвитку національного ринку рекреаційних послуг //Маркетинг. Стан і основні напрями розвитку. Зб. наук. праць. – К.: КДТЕУ, 1997. – С. 54 – 56.
9. Веденин Ю. А. Динамика территориальных рекреационных систем. – М., 1982. - 212 с.
10. Витренко Н. М. Социальная инфраструктура Украины: оценка уровня и перспектив развития. – К., 1993.
11. Генсирук С. А., Нижник М. С., Возняк Р. Р. Рекреационное использование лесов. – К., 1987.
12. Геренчук К. І., Раковська Е. М., Топчієв О. Г. Польові географічні дослідження. – К.: Вища школа, 1975. - 248 с. - С.136.
13. География рекреационных систем СССР. – М., 1980. - 298 с.
14. География в системе наук (Серия: Современные проблемы географии. – Л.: Наука, 1987. – 212 с.
15. Географічна енциклопедія України в 3-х томах. – К.: Українська енциклопедія, 1989, 1990, 1991.
16. География и туризм. Сборник ст.- М.: Мысль, 1973
17. Гордон Л. А., Клопов Э. В. Человек после работы. Социальные проблемы быта и нерабочего времени. М.: Наука, 1972. – 268 с.
18. Горохов В. А., Лунц Л. Б. Парки мира. – М., 1985.
19. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений ГСН 360-92. Издание официальное. Государственные строительные нормы Украины. Министерство Украины по делам строительства и архитектуры (Минстройархитектура Украины). – К.: Укрархстройинформ, 1993. – 214 с.
20. Данилова Н. А. Природа и наше здоровье. - М.:Мысль, 1977.- 236 с.
21. Долженко Г. П., Беленко Н. Г. Рекреационная география. – Ростов н/Д. 1989.
22. Євдокименко В. К. Регіональна політика розвитку туризму //Методологія формування, механізм реалізації. – Чернівці, 1996. – 287 с.
23. Экономика и организация международного туризма. – М., 1984.

24. Задорожный Н. П., Сасыхов В. А., Уварова А. Е. Систематизация природных рекреационных ресурсов УССР //Природные условия УССР. Сборник научных тр. – К., 1987. – 112 с. – С.77 – 83.
25. Заповедными зонами зарубежных стран //Отв. ред. А. Г. Банников. – М.,1976.
26. Заставний Ф. Д. Географія України. У 2-х кн. – Львів: Світ, 1994. – 472 с.
27. Зорин И. В. Социально-экономическая программа долго-срочного развития рекреационных систем //Социально-географические проблемы повышения эффективности туристско-экскурсионного обслуживания. – Минск: БГУ, 1978. – С. 143 – 152.
28. Зорин И. В., Кривошеев В. М. Население и рекреация //Окружающая среда и народонаселение. – М.: Статистика, 1981- Вып. 35. – С. 60 – 71.
29. Зорин И. В., Пирожник И. И., Пряхин Ю. М. и др. География туризма и экскурсий в СССР: Уч. пос.- М.: ЦРИБ «Турист», 1985. – 87 с.
30. Иванух Р., Жученко В. Стратегічні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України // Економіка України. – 1997. - №1. – С.63 - 70
31. Котляров Е. А. География отдыха и туризма. – М.: Мысль, 1978. – 238 с.

### **Електронні джерела**

1. <http://www.tourism.gov.ua/ua/action/regulatory/projects/25180/25182/>
2. [http://ko-tourism.gov.ua/uk/events/news/2012/12/19/tip\\_P\\_Kch/](http://ko-tourism.gov.ua/uk/events/news/2012/12/19/tip_P_Kch/)
3. <http://tourlib.net/>
4. <http://intour.com.ua/>
5. <http://www.overia-tourism.com/>
6. <http://ukrmap.su/uk-g11/1343.html>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/78476/География>
8. [http://www.nnre.ru/geologija\\_i\\_geografija/geografija\\_polnyi\\_spravochnik\\_dlja\\_podgotovki\\_k\\_egye/p5.php](http://www.nnre.ru/geologija_i_geografija/geografija_polnyi_spravochnik_dlja_podgotovki_k_egye/p5.php)
9. <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/5031/4/География%20мирового%20хозяйства%20ч1.pdf>
10. <http://rui-tur.ru/mirovoe-hozyaystvo.html>
11. <http://ayp.ru/shpargalki/geografiya/geografiya-mirovogo-khozyaistva>
12. <http://vseprostrany.ru/index.php/2011-12-03-17-28-44/2011-12-30-13-13-39/552-2012-01-01-18-47-38.html>
13. <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=196>
14. <http://tourlib.net/>

15. <http://intour.com.ua/>
16. <http://www.overia-tourism.com/>