

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ВВ.1.10)

1.Код:ВВ.1.10

2.Назва: **ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИЙ ТУРИЗМ**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): вибірковий

4.Цикл (короткий, перший, другий / третій): другий

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: другий

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 3 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4

8.Прізвище лектора: проф. Обозний В.В.,ст. викл. Головка В.В.

9.Результати навчання:

знання: нормативно-правової бази та кадрового забезпечення краєзнавчо-туристичної діяльності; історії дитячо-юнацького туризму та його розвитку; класифікації видів туризму та їх специфічні відмінності; основ орієнтування; методики краєзнавчого вивчення та дослідження своєї місцевості.

вміння: програмувати навантаження в туризмі та здійснювати контроль за його впливом на організм; організовувати та проводити туристичні злети та змагання; організовувати та проводити туристичні походи різного рівня складності; організовувати та проводити рятувальні роботи та надавати долікарську допомогу в туристських походах.

компетентності: здатність використовувати нормативні документи у туристичній індустрії; здатність організовувати краєзнавчо-туристичну роботу в закладах освіти, планувати та проводити краєзнавчо-туристичні заходи, розробляти туристичні маршрути і тури відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, основ гігієнічного та медичного забезпечення, особливостей фізичного розвитку учнів; здібність до інтелектуального, культурного, етичного, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення; здатність організовувати шкільне та туристичне краєзнавство, проводити краєзнавчо-туристичні дослідження своєї місцевості, збирати, упорядковувати і використовувати краєзнавчі матеріали, працювати з різними джерелами краєзнавчої інформації.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання): аудиторне, дистанційне

11.Зміст курсу:

Тема 1. Дитячо-юнацький туризм як специфічна територіальна рекреаційна система.

Сучасна організація системи дитячо-юнацького туризму в Україні. Спеціалізовані туристсько-краєзнавчі заклади як основа системи дитячо-юнацького туризму. Типова структура центру дитячо-юнацького туризму (станції юних туристів). Напрями та форми діяльності центру. Гурткова робота та її роль у розвитку учня.

Тема 2. Основні функції дитячо-юнацького туризму.

Класифікація видів дитячого та молодіжного туризму. Принципи організації активного дозвілля дітей та молоді. Зв'язок дитячого туризму з іншими формами з фізичного виховання. Оздоровче, освітнє, розвиваюче та виховне значення дитячого та молодіжного туризму.

Тема 3. Інструктивно-нормативна база туризму.

Нормативно-правова база туристської діяльності. Оформлення маршрутної документації на проведення туристської подорожі з активним способом пересування. Організація походу та його основні складові.

Тема 4. Основні дефініції дитячо-юнацького туризму.

Поняття «дитячий туризм». Похід як різновид туристських подорожей. Суть поняття «туристський похід». Види маршрутів: технічний, маркований. Цілі подорожей організованих груп: рекреаційні, спортивні, ділові. Класифікація туристського маршруту. Ступеневі та не категорійні походи та туристські табори.

Тема 5. Особливості організації дитячо-юнацького туризму.

Основні види піших переходів. Зміст пішохідних переходів з дітьми різних вікових груп. Особливості добору рухливих ігор для пішохідних переходів. Регулювання фізичного

навантаження під час піших переходів. Оздоровчо-тренувальні, пізнавально-пошукові, спортивно-тренувальні, розважально-естетичні завдання пішохідних переходів.

Тема 6. Форми дитячо-юнацького туризму.

Критерії форм дитячо-юнацького туризму. Спортивні туристські походи. Організація змагань з техніки спортивного туризму. Смысловое поле поняття «спортивний похід». Класифіковані спортивні маршрути України. Допоміжні форми дитячо-юнацького туризму.

Тема 7. Експедиції та екскурсії.

Підготовка і проведення краєзнавчої експедиції. Камеральна обробка зібраних матеріалів. Екскурсії та особливості її проведення. Види екскурсійно-туристичних прогулянок.

Тема 8. Туристське спорядження.

Вимоги до туристського спорядження. Вибір та підготовка спорядження відповідно до умов і характеру туристської подорожі. Порядок установки намету. Порядок укладання рюкзака. Спеціальне туристське спорядження. Засоби транспортування умовно потерпілого. Застосування вузлів на туристських змаганнях.

Тема 9. Орієнтування на місцевості.

Поняття про карту та вміння нею користуватись під час походу. Рух за азимутом. Компас і робота з ним. Способи і засоби орієнтування. Складання плану місцевості. Вимірювання відстаней. Змагання з орієнтування. Дії в разі втрати орієнтування.

Тема 10. Харчування у туристських походах.

Відповідність організації харчування до умов і характеру походу. Калорійність харчування. Енергетична цінність їжі в умовах походу. Добовий раціон туриста і його розрахунок. Особливості використання основних видів продуктів в умовах походу.

Тема 11. Особиста гігієна і фізична підготовка туриста.

Особиста гігієна в умовах туристського привалу. Режим перебування на сонці в умовах походу. Різні види загартування. Значення фізичної підготовки туриста. Спеціальні вправи, які моделюють рухи, зусилля і навантаження на частини тіла в умовах походу.

Тема 12. Безпека при проведенні туристських походів.

Правила поведінки в поході. Заходи безпеки у туристських походах, під час оздоровчо-пізнавальних екскурсій, краєзнавчих експедицій та туристських зльотів. Правила протипожежної безпеки. Небезпеки в різних видах туризму. Вживання в екстремальних ситуаціях. Організація і проведення виду «пошуково-рятувальні роботи». Долікарська допомога.

Тема 13. Підведення підсумків туристського походу.

Форми підведення підсумків походу. Загальний звіт та його зміст. Технічний звіт та його зміст. Порядок підготовки фінансового звіту. Польовий щоденник походу та порядок його ведення.

Тема 14. Екологічне виховання школярів під час туристських походів.

Види забруднень навколишнього середовища. Політика роздільного сміття. Локальні екологічні проблеми та шляхи їх вирішення. Організація місця відпочинку під час туристичного походу.

12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси/ засоби:

Базова література:

1. Абрамов В. В. Історія туризму : підручник / В. В. Абрамов, В. В. Тонкошкур. – Харків : Форт, 2010. – 286 с.
2. Козинець В. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: навчальний посібник / Віталій Козинець; Київський ун-т туризму, економіки і права. – К.: Кондор, 2006. – 575 с.
3. Скрипченко І.Т. Основні дефініції в дитячо-юнацькому туризмі/ І.Т. Скрипченко // Наукові записки: збірник наукових статей –Київ: Вид-во НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2014. – Випуск СХХІ (121). – С. 218-230.
4. Скрипченко І.Т. Професійна готовність майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту до діяльності у сфері дитячо-юнацького туризму / І.Т. Скрипченко // Фізичне

виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: збірник наукових праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – 2015. – № 2 (30). – С. 34-38.

5. Сучасні різновиди туризму [Текст] : навч. посіб. / М. П. Кляп, Ф. Ф. Шандор. – К.: Знання, 2011. – 334 с.

6. Юні туристи-краєзнавці [Текст] : методичний посібник: методичні рекомендації щодо організації туристсько-краєзнавчої роботи з дітьми дошкільного віку / Ірина Личак. – Біла Церква, 2010. – 102 с.

7. Шипко А. Виховний простір дитячо-юнацького туризму / А.Шипко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2008. – № 4 (537). – С. 101-105.

8. Шкільне краєзнавство: навчальний посібник / В.С. Прокопчук; наук. ред. П.Т. Тронько; МОН України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – К.; Кам'янець-Подільський: Кондор, 2010. – 240 с.

Додаткова література:

1. Виндюк А. В. Предпочтения школьников в выборе видов активного туризма / Виндюк А. В. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред С. С. Єрмакова. – Харків, 2007. – № 6. – С. 51– 53.

2. Дитячо-юнацький туризм : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2017. – 33 с.

3. Колотуха О.В. Дитячо-юнацький туризм в Україні як територіальна соціально-економічна система : проблеми та перспективи розвитку. : автореферат дис. ... канд. геогр. наук : 11.00.02. / О. В. Колотуха. - [б. м.], 2005. - 20 с.

4. Обозний В.В. Туристсько-краєзнавча практика у педагогічному вузі. – К., 2004.- 228 с.

5. Соколов М. І. Міжнародний молодіжний туризм в Україні (70–80-ті роки ХХ ст.) / М. І. Соколов. – К., 2002. – 98 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://pidru4niki.com/1584072016264/kulturologiya/muzeyeznavstvo>

2. Блистів Т. Мотиваційні пріоритети школярів до занять у центрах дитячоюнацького туризму [Електронний ресурс] / Тарас Блистів // Спортивна наука України. – 2015. – № 1(65). – С. 70–75. – Режим доступу: <http://sportsscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/293>

13. *Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:*

лекції, практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14. *Форми та критерії оцінювання:*

Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольних модульних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань. Підсумковий контроль, залік у III семестрі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Оцінювання знань студентів на основі даних поточного контролю знань відбувається:

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів за дидактичну одиницю	Кількість практичних робіт тощо	Загальна кількість балів
1	2	3	4	5
1	Виконання практичних робіт	6	8	48
2	Підсумковий тест	5	2	10
3	Реферат	12	1	12
4	Модульна контрольна робота	15	2	30
Результати поточного контролю				100
Залік				100
Підсумкова оцінка				100

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність уміння міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінням міркувати.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	зараховано
80-89	B	достатній: добре	
70-79	C		
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Мова викладання: українська