



Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології
Кафедра географії



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВСТВО

ПП1.01

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Спеціальність 242 Туризм

Освітньо-професійна програма Туризм

Статус Нормативна дисципліна

Форма навчання Денна, заочна

Семестровий контроль Екзамен

Курс 1

Семестр 1

ECTS 5

Годин 150

РОЗПОДІЛ ГОДИН:

Аудиторні години				Самостійна робота		Тижневе навантаження	
Лекції		Лабораторні				аудиторне	самостійна робота
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма		
34	14	34	6	82	130	4	6

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

	Лекції	Лабораторні
ПІБ	Бикова Марія Дмитрівна	Бикова Марія Дмитрівна
Посада	асистент кафедри туризму	асистент кафедри туризму
Вчене звання	–	–
Науковий ступінь	кандидат географічних наук	кандидат географічних наук
Профіль викладача	https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf	https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf
e-mail	mariya_bykovad@ukr.net	mariya_bykovad@ukr.net

МЕТА КУРСУ:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Країнознавство» є формування в майбутніх фахівців наукового уявлення про особливості розвитку та сучасний характер політичної, економічної і культурної сфер соціальної системи життєдіяльності в країнах зарубіжжя.

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Результати навчання	Компетентності
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт, предмет, методи та наукові завдання країнознавства; - теоретико-методичні засади вивчення окремих країн та регіонів; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішувати складні завдання та проблеми у професійній діяльності та у процесі навчання із застосуванням сучасних відповідних методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і явищ. 	<p>Інтегральна компетентність - здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості трансформаційних та глобалізаційних процесів у світовому господарстві в контексті їх впливу на процеси регіональної інтеграції національних господарств; 	<p>Загальні компетентності - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного</p>

<p>- сучасні тенденції глобальної етнокультурної консолідації та перспективи розвитку збереження культурного розмаїття світу.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шукати та аналізувати літературу з різноманітних дисциплін щодо країнознавчої інформації, самостійно працювати зі спеціальною літературою; - використовувати інформаційні та комунікативні технології; - характеризувати явища та процеси, що відбуваються в економічній, політичній, культурній та інших сферах життєдіяльності країни, встановлювати їх причинно-наслідкові зв'язки і закономірності розвитку; - зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. 	<p>розвитку.</p>
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості історичного та культурного розвитку країн; - спеціалізацію та виробничий потенціал країн світу, що є об'єктом туристичного бізнесу. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати ступінь впливу природних та суспільних чинників на територіальну організацію та структуру туристичної індустрії держав; - складати порівняльні країнознавчо-туристичні характеристики об'єктів різного політико-територіального, міжнародно-правового та економічного статусу; - аналізувати статистичні матеріали, що розкривають окремі аспекти та відображають рівень розвитку туристичної галузі держав світу; - визначати конкурентні переваги розвитку туристичної галузі в країнах світу. 	<p>Фахові компетентності спеціальності - є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю «Туризм».</p>

ПЕРЕДУМОВИ ДО ВИВЧЕННЯ:

Базові знання з курсів «Туристсько-рекреаційні ресурси світу» та «Міжнародні транспортні системи», а також зі шкільних курсів географії.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

- Під час викладання дисципліни «Країнознавство» викладач застосовує наступні методи навчання:
- за джерелом передачі та характером сприйняття інформації: словесні методи (лекція, пояснення, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація мультимедійних презентацій), практичні;
 - за характером пізнавальної діяльності в процесі засвоєння змісту: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; дослідницький.
- Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів реалізується за допомогою самостійних дій, що вимагають розумових і вольових

зусиль і закінчуються конкретними результатами. Вона охоплює підготовку до лекцій (опанування пройденого на попередніх лекціях матеріалу) та лабораторних занять, а також виконання відповідних завдань у позааудиторний час; підготовку доповідей на запропоновану викладачем тему або підготовку презентації в електронній формі тощо.

Дистанційне навчання проводиться через платформи Google Meet та Zoom, що дозволяє студентам оволодіти необхідним навчальним матеріалом, інтерактивно взаємодіяти з викладачем в процесі навчання тощо. Консультації з навчальної дисципліни можуть проводитися в день проведення лекцій і лабораторних занять, за попередньою домовленістю або у визначений день (згідно з графіком консультацій складеним на кафедрі).

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ПОБУДОВА КУРСУ:

Теми лекцій	Теми лабораторних	Самостійна робота	Оцінювання
Змістовий модуль I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КРАЇНОЗНАВСТВА			
Тема 1. Країнознавство як наука	Тема 1. Країнознавство як наука	Зарубіжні школи географії і країнознавства	Усне опитування, доповідь з презентацією. Модульна контрольна робота
Тема 2. Політична карта світу: основні поняття та об'єкти	Тема 2. Політична карта світу: основні поняття та об'єкти	Міжнародні організації.	
Тема 3. Просторово-територіальна організація держав світу	Тема 3. Просторово-територіальна організація держав світу	Державний лад суверенних країн світу.	
Змістовий модуль II. СУБРЕГІОНИ ТА КРАЇНИ ЄВРОПИ			
Тема 4. Загальна характеристика Західної Європи	Тема 1. Загальна характеристика Західної Європи	Країни Західної Європи (Німеччина, Франція, Великобританія, Італія)	Тестування, усне опитування, доповідь з презентацією. Модульна контрольна робота
Тема 5. Загальна характеристика Центральної та Східної Європи.	Тема 2. Загальна характеристика Центральної та Східної Європи.	Країни Східної Європи.	
Змістовий модуль III. СУБРЕГІОНИ ТА КРАЇНИ АЗІЇ			
Тема 6. Південно-Західна Азія	Тема 1. Південно-Західна Азія	Загальна характеристика Туреччини.	Тестування, усне опитування, доповідь з презентацією. Модульна контрольна робота
Тема 7. Південна Азія. Індія	Тема 2. Південна Азія. Індія	Загальна характеристика Пакистану.	
Тема 8. Південно-Східна Азія	Тема 3. Південно-Східна Азія	Загальна характеристика Індонезії.	
Тема 9. Східна Азія	Тема 4. Східна Азія. Китай. Японія.	Сфера послуг Китаю та Японії.	
Змістовий модуль IV. СУБРЕГІОНИ ТА КРАЇНИ ПІВНІЧНОЇ ТА ПІВДЕННОЇ АМЕРИКИ			
Тема 10. Північна Америка.	Тема 1. Північна Америка. США	Канада.	Усне опитування, доповідь з презентацією. Модульна контрольна робота
Тема 11. Латинська Америка	Тема 2. Латинська Америка. Бразилія	Країни Центральної Америки та Вест-Індії.	

Змістовий модуль V. АФРИКА, АВСТРАЛІЯ ТА ОКЕАНІЯ

Тема 12. Африка.	Тема 1. Африка.	Загальна характеристика Південної Африки.	Усне опитування, доповідь з презентацією. Модульна контрольна робота
Тема 13. Австралія та Океанія.	Тема 2. Австралія.	Загальна характеристика країн Океанії.	

ОЦІНЮВАННЯ:

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі *екзамену*. Підсумкова оцінка за опанування курсу визначається як сума результатів поточного та підсумкового оцінювання (екзамену). Поточна успішність з дисципліни оцінюється від 0 до 60 балів включно, а результати підсумкового контролю (екзамену) – 0–40 балів. Максимальний загальний бал оцінювання складає 100 балів. Студент одержує допуск до складання екзамену, якщо за результатами поточного контролю він набрав 35 і більше балів. Якщо студент протягом семестру набрав від 0 до 34 балів, він має можливість пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті і перескласти підсумковий контроль на загальних підставах.

Оцінювання *поточної успішності* ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Усна відповідь – 2 бали.
2. Тестування – 2 бали.
3. Доповідь – 2 бали.
4. Модульна контрольна робота (5 балів) – виконується на лабораторному занятті.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне оцінювання																		Поточне оцінювання	Екзамен	Загальна сума балів:
Модуль №1				Модуль №2			Модуль №3					Модуль №4			Модуль №5			60	40	100
T1	T2	T3	МКР	T4	T5	МКР	T6	T7	T8	T9	МКР	T10	T11	МКР	T12	T13	МКР			
4	2	2	5	2	4	5	2	2	2	4	5	2	3	5	2	4	5			
Сума балів		Оцінка ECTS	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів																	
90–100		А	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, логічно мислить і будує відповідь, демонструє високий рівень засвоєння практичних умінь та навичок.																	

80–89	B	Студент засвоїв теоретичний матеріал і добре знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але припускається неточностей і помилок.
70–79	C	Студент опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але відповідає недостатньо аргументовано, логічно і послідовно.
65–69	D	Студент має посередні знання навчального матеріалу, слабо орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, порушує логіку і послідовність відповіді, припускається суттєвих неточностей і помилок, слабо застосовує теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
60–65	E	Студент має посередні знання навчального матеріалу, погано орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, плутає поняття, погано вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
35–59	FX	Студент не опанував навчальним матеріалом дисципліни, майже не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, не вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
00–34	F	Студент не знає значну частину навчального матеріалу і має фрагментарні знання теоретичного матеріалу, не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, не має практичних вмінь і навичок розв'язання практичних завдань.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ:

Основна:

1. Дорошко М.С., Кривонос Р.А., Крижанівський В.П., Сербіна Н.Ф. Країнознавство. Країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки: Навч. посіб. К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. 335 с.
2. Дорошко М.С., Кривонос Р.А., Крижанівський В.П., Сербіна Н.Ф. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки: Навч. посіб. К.: НікаЦентр, 2009. 312 с.
3. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНД і Балтії: Навч. посіб. Чернівці: Книги-XXI, 2008. 308 с.
4. Крижанівський В.П., Дорошко М.С., Головченко В.І.; за ред. М.С. Дорошка. Країнознавство: Підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: «Знання», 2012. 439 с.
5. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч.посіб. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018.264 с
6. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг: Підручник. К., 2008. 661 с.
7. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
8. Масляк П.О. Країнознавство: підручник. К.: Знання, 2008. – 292 с.
9. Стадник О.Г., Сиротенко А.Й. Країнознавство. Матеріали до курсу: навч.-метод. посіб. Х.: Основа, 2008. 144с.
10. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія. Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2009. 427 с.
11. Туристське країнознавство: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д.Д. Гурова, В. Д. Біляченко, М. О. Фролова; Запоріж. нац. техн. ун-т, Ін-т упр. та права. Запоріжжя: ЛПКС, 2009. 330 с.
12. Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н.. Країнознавство: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 276 с.
13. Чупира В.В. Теоретичні основи країнознавства: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2017. 235 с.
14. Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. К.: Либідь, 2009. 312 с.

Допоміжна:

1. Географія: світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П.Муллер, О.Шаблій. К.: Либідь, 2004. 740 с.
2. Брук С. Й. Население мира: Этнодемографический справочник. М.: Наука, 1986. 827 с.
3. Все про світ: Країни. Прапори. Герби: Енцикл. довідник. Київ, 2001.
4. Вступ до економічної і соціальної географії / А. П. Голіков, Я. Б. Олійник, А.В. Степаненко. К.: Либідь, 1996. 320 с.
5. Географія та історія Іспанії: Посібник з країнознавства / Упор. А.О. Серебрянська. Київ, 1998.
6. Грицак Ю.П. Социально-географические типы стран. Харьков, 1998.
7. Гудзеляк І. І., Уманців Б. Б. Хорватія: суспільно-географічна характеристика. Львів, 2002.
8. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. - К.: МАПА, 2004. 608 с.
9. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник Л.: Видавничий центр ЛНУ, 2002. 587 с.
10. Економічна і соціальна географія Америки /За ред. Кузика С.П. Л.: Видавничий центр ЛНУ, 1999. 299 с.
11. Bier James A. Cartographer. Reference Map of Oceania: The Pacific Islands of Micronesia, Polynesia, Melanesia. Honolulu, 1995.
12. CIA. The World Factbook: веб-сайт. URL: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/>
13. Cole John P. & Cole Francis. Geography of the European Union. London; New York, 1997.
14. Leinbach Thomas R. & Ulack Richard. Southeast Asia: Diversity and Development. Upper Saddle River, 2001.
15. McDonald James R. The European Scene: A Geographic Perspective. New Jersey, 1997.
16. McKnight Tom L. Oceania: The Geography of Australia, New Zealand, and the Pacific Islands. Englewood Cliffs, 1995.
17. United Nations Demographic Yearbook 2019, 70th Issue. New York: United Nations, 2020. P. 990. URL: <https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/dyb/dybsets/2019.pdf>

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Відвідування лекцій та лабораторних занять є обов'язковим. Студент повинен ретельно готуватися до лабораторних робіт: виконувати всі завдання; опрацьовувати рекомендовану основну та допоміжну літературу, а також картографічний та статистичний матеріали тощо. Виконання лабораторних та індивідуальних завдань повинно відповідати вимогам, що висуваються до вирішення відповідного завдання та свідчити про його самостійність. Важливою є активна участь студентів в обговоренні питань теми як на лекційному, так і лабораторному заняттях.

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Це можливо зробити як у дні консультацій відповідного викладача, графік яких завжди представлений на кафедрі географії, так і за особистою домовленістю з викладачем. Під час дистанційного навчання відпрацювання пропущених занять проводиться онлайн за допомогою платформ Google Meet або Zoom.

: