

## ПАСПОРТ

на базу практичної підготовки студентів НПУ імені М.П.Драгоманова спеціальностей 242 «Туризм», 242 «Туризмознавство»

*Повна назва:* Кафедра туризму НПУ ім. М.П.Драгоманова  
*Адреса:* м.Київ, вул.Пирогова, 9. *Телефон:* 2393065  
*Завідувач кафедри:* Обозний В.В.

Кафедра туризму та Науково-дослідна лабораторія туризму та краєзнавства розробляють як послідовні стадії і моделі, так і намагається створити інтегративну інноваційну систему професійної підготовки майбутніх менеджерів туризму в умовах педагогічного вищого навчального закладу. Введення у програму практичної підготовки студентів спеціальностей 242 «Туризм», 242 «Туризмознавство» інтегруючого навчально-дослідницького модуля забезпечує поєднання її науково-дослідницької і компетентнісної складових, що підвищує якість підготовки студентами, в першу чергу, кваліфікаційних робіт

*Навчально-методичний комплекс* практичної підготовки студентів спеціальностей 242 «Туризм», 242 «Туризмознавство» сформовано на основі: 1.Обозний В.В. Краєзнавча підготовка менеджерів туризму в умовах педагогічного університету. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007.-204 с. 2.Навчально-методичний комплекс фахової підготовки бакалаврів : зб. навч. програм для студентів 1-4-х курсів спеціальності 6.020107 "Туризм" - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Ч. 1. - 197 с. 3. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів 8.0504.01 "Туризм" - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. - Ч. 2. - 128 с. 4.Збірник навчальних практик. Наскрізна програма практика студентів напряму підготовки -6.140103 Туризм, 7.14010301, 8.14010301 Туризмознавство. - К.:НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2011.- с.153-179. 5. Виробнича практика майбутніх менеджерів туризму в Науково-навчальному центрі «Синевир» - К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2012.-115с. 6. Бакалаврська робота на факультеті природничо-географічної освіти та екології. Методичні рекомендації до змісту та оформлення.- К.: Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2017, с.24-26. 7.Освітня програма для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм». – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова.- 2017. – 24 с. 8.Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 242 «Туризмознавство». - К.: НПУ імені М.П.Драгоманова. - 2017.-19с.

*Під час практичної підготовки передбачається:* створення зразків навчально-виробничих систем, оволодівши технологіями яких, майбутні менеджери туризму зможуть трансформувати набуті та розробляти власні підходи щодо розвитку туристського бізнесу та спрямування шкільної (позашкільної) туристсько-краєзнавчої роботи на формування туристичного продукту на місцевому і регіональному рівнях.

*Можливість отримання студентами практичних знань і умінь:*

В умовах трансформаційних змін науковий пошук з метою забезпечення якісної освіти стає основною інновацією в освітній системі. Магістральним напрямком у цій діяльності є перехід від інформаційно-накопичувальної моделі освіти до методологічно орієнтованої моделі, яка формує у майбутнього фахівця здатність до творчого мислення і наукового пошуку. Кафедра туризму у своєму творчому пошуку намагається забезпечувати розвиток освітньої діяльності на основі якісних змін. Здійснюючи пошук ефективних форм і технологій підготовки фахівців для сфери туризму, кафедра та її науково-дослідна лабораторія створюють зразки навчально-виробничих систем, оволодівши технологіями яких, майбутні менеджери туризму зможуть трансформувати набуті та розробляти власні підходи щодо розвитку туристичної сфери.

З початку свого утворення у 2009 році кафедрою туризму виконані три взаємопов'язаних завдання: по-перше, завершенні роботи з розробки навчально-

методичних комплексів підготовки бакалаврів і магістрів туризму у педагогічному університеті; по-друге, формування стабільного колективу кафедри, зокрема шляхом залучення кращих випускників-магістрів з базовою туристичною освітою; по-третє, виконання у 2012-2017 рр. чотирьох взаємопов'язаних проектів з метою приведення науково-дослідної роботи кафедри в певну систему, яка б сприяла науковому зростанню молодих викладачів і піднесенню студентської науково-дослідної роботи. Важливим також стало забезпечення взаємопроникнення навчально-методичної і науково-дослідної систем, зокрема:

- в результаті виконання освітньо-профорієнтаційного проекту «Краєзнавство і туризм в Малій академії наук» (2013-2015рр.) створено організаційно-методичну систему пошуку, навчання і профорієнтації здібної учнівської молоді в профільно-орієнтованому туристичному напрямі та видано два навчальних посібники: 1. Обозний В.В., Бабкова С.В. Краєзнавство і туризм в Малій академії наук: навчально-виховна робота.-К.: НПУ ім. Драгоманова, 2013.-329с.. 2. Обозний В.В., Недбайло Л.О. Краєзнавство і туризм в Малій академії наук: пошуково-дослідницька робота.-К.: НПУ ім. Драгоманова, 2013.-329с.

- в результаті виконання організаційно-дослідницького проекту «Становлення та розвиток Науково-навчального центру «Синеvir» (2012-2014рр.) розроблено принципово нову навчальну технологію. На основі моделювання навчально-професійного середовища самореалізації майбутніх фахівців в умовах виробничої практики ми намагаємось реалізовувати науково-дослідну складову виробничих практик. На різних курсах вони змодельовані таким чином, щоб розвивати у студентів науково-дослідницькі компетенції, а на їх основі формувати компетенції професійні. За результатами виконання проекту видано: 1.Виробнича практика майбутніх менеджерів туризму в Науково-навчальному центрі «Синеvir». - К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. -114с. 2. Комплексна цільова програма розвитку науково-навчального центру «Синеvir».-К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2011.-44с. 3.Оздоровчо-туристична діяльність Науково-навчального центру «Синеvir» - К.: НПУ ім. Драгоманова, 2012.-51с. 4. Інноваційна діяльність Науково-навчального центру «Синеvir». Монографія /Дербак М.Ю., Обозний В.В., Смирнов І.Г./ - К.: НПУ імені М.П.Драгоманова – 2013. -268с. 5.Проблеми та перспективи розвитку науково-навчального центру "Синеvir": матеріали наук.- практ. конф. викладачів і студентів, 28-29 березня 2014 р.. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014.- 297 с.

- виконання науково-дослідницького проекту «Теоретичні та методичні засади ступеневої педагогічної підготовки магістрів туризму в умовах педагогічного університету»(2015-2017рр.) спрямовано на пошук ефективних форм підготовки магістрів не тільки за діючою освітньо-професійною програмою, але й за перспективною освітньо-науковою програмою підготовки педагогічних кадрів для сфери туризму;

- при виконанні науково-дослідницького проекту «Поеднана підготовка педагогічних та туристських кадрів»(2016-2017рр.) актуалізовано спільну основу у підготовці педагогічних і туристських кадрів. Інноваційність проекту полягає в тому, що на відміну від традиційної для розвитку туризму - ресурсної стратегії, вперше запропоновано освітню стратегію розвитку регіонального туризму. Направьовані під час виконання проекту матеріали використовуються у навчальному процесі, зокрема при викладанні навчальних курсів «Управління проектами в туризмі», «Регіональна політика розвитку туризму», «Актуальні проблеми розвитку територій та інші.

Завідувач кафедри туризму

В.В.Обозний