

Анотація навчальної дисципліни
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки
«Кадастр об'єктів природно-заповідного фонду»

I. Основна мета засвоєння курсу ознайомлення студентів із значенням кадастру природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України та його територіальними особливостями розподілу в межах адміністративних одиниць.

II. Місце навчальної дисципліни у програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Загальна екологія, екологія рослин і тварин, охорона навколишнього середовища, землезнавство, біологія.

III. Завдання дисципліни. Головними завданнями дисципліни є: вивчення структури природно-ресурсного потенціалу України та класифікаційних одиниць природних ресурсів; ознайомлення із просторовими закономірностями розміщення природних ресурсів України, їхніми кількісними та якісними характеристиками; вивчення теоретичних і правових засад використання природно-ресурсного потенціалу України; ознайомлення із правовими засадами та напрямками охорони природних ресурсів; вивчення основних етапів формування кадастру природних ресурсів; ознайомлення із законодавчими і нормативними документами, які регламентують функціонування кадастру природних ресурсів в Україні; вивчення складових частин кадастру природних ресурсів та завдань, які вони виконують; встановлення сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні раціонального використання природно-ресурсного потенціалу.

IV. Основні результати навчання та компетенції, які вони формують.

Компетенції:

1. здатність здійснювати пошук нової інформації;
2. навички роботи в комп'ютерних мережах, збір, аналіз та управління інформацією, навички використання програмних засобів;
3. базові знання фундаментальних розділів біології в обсязі, необхідному для вивчення професійних дисциплін та для використання в обраній професії;
4. базові знання з гідрології для раціонального й комплексного використання водних ресурсів, вирішення екологічних проблем водокористування;
5. володіння методами обробки екологічної інформації та здатність провести оцінку стану природних об'єктів за результатами моніторингу;
6. здатність використовувати та застосовувати в професійній діяльності положення національного та міжнародного законодавства у сфері охорони навколишнього природного середовища.

Результати навчання:

1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
2. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
4. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
5. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

V. Короткий зміст дисципліни.

Тема 1. Загальні положення кадастру природних ресурсів. Загальні положення КПР. Місце КПР у системі державного обліку природних ресурсів і їхнє призначення. Структура й зміст регіонального кадастру природних ресурсів. Нормативно-правова база кадастрів природних ресурсів. Організаційне забезпечення РКПР. Форми організації й подання

інформації на першому етапі формування РКПР. Соціально-економічна оцінка використання природно-ресурсного потенціалу.

Тема 2. Земельний кадастр. Загальні положення про державний земельний кадастр. Особливості становлення земельного кадастру і його сучасні аспекти. Характеристика державного земельного кадастру. Земельні ресурси як об'єкт державного земельного кадастру. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних. Автоматизація ведення державного земельного кадастру. Кадастрове зонування. Кадастрові зйомки. Бонітування ґрунтів. Економічна оцінка земель. Грошова оцінка земель. Державна реєстрація земельних ділянок. Облік кількості та якості земель. Земельний кадастр у зарубіжних країнах.

Тема 3. Водний кадастр. Вода як природний ресурс. Нормативна база водного кадастру. Принципова схема і особливості формування регіонального водного кадастру. Зміст і інформаційне поновлення РВК. Нормування антропогенного навантаження на водоресурсний потенціал. Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр до родовищ питних і технічних підземних вод.

Тема 4. Лісовий кадастр. Значення та правові основи використання лісів. Лісова типологія. Бонітет лісових насаджень. Районування. Порядок ведення державного лісового кадастру: загальні положення та інформаційне забезпечення. Зміст лісокадастрової книги і порядок її ведення.

Тема 5. Кадастр природно-рослинних ресурсів. Порядок використання природних ресурсів. Класифікація рослинної сировини. Загальні передумови створення кадастру природно-рослинних ресурсів. Інформаційне забезпечення кадастрової оцінки природних рослинних ресурсів. Економічна оцінка рослинних угідь.

Тема 6. Кадастр ресурсів мисливської фауни. Загальне положення кадастру ресурсів мисливської фауни. Інформаційне забезпечення кадастрової оцінки мисливської фауни. Економічна оцінка мисливських угідь.

Тема 7. Кадастр мінерально-сировинних ресурсів. Запаси корисних копалин в Україні. Використання надр в Україні (правові аспекти). Правові основи ведення кадастру надр в Україні. Передумови створення та призначення кадастру родовищ і проявів корисних копалин. Структура інформаційної бази для родовищ і проявів сировини для виробництва будівельних матеріалів.

Тема 8. Кадастр природно-заповідного фонду. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів. Державний кадастр природних територій курортів.

Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу. Кафедра екології факультету природничо-географічної освіти та екології: викладач Лавріненко В.М.

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу.

На вивчення дисципліни відводиться 90 години (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 17 год., практичних – 17 год., самостійної роботи студентів - 56 год.

VII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни.

Возняк Р.П., Ступень М.Г., Падляк І.М. Земельно-правовий процес: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-200», 2006. - 224 с.

Володій М.О. Основи земельного кадастру. Навчальний посібник / Володій М.О. – Київ, 2000. – 320 с.

Микула О.Я. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник / Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 272 с.

VIII. Система оцінювання:

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, тести.

Підсумковий контроль: залік у IV семестрі.