

*Анотація навчальної дисципліни*  
**Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки**  
**«Екологічна освіта і наука»**

**I. Основна мета засвоєння курсу** полягає у вивченні організації і функціонуванні системи екологічної освіти і науки в Україні, освоєння методичного апарату здійснення екологічної освіти і наукових досліджень.

**II. Місце навчальної дисципліни у програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).** Дисципліна «Екологічна освіта і наука» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін поглибленої фахової підготовки і тісно пов'язана з дисциплінами фундаментальної природничо-наукової та професійної підготовки.

**III. Завдання дисципліни передбачає:** ознайомитися з основними поняттями, етапами розвитку екологічної освіти, вивчити основні концептуальні підходи, принципи екологічної освіти в Україні і за кордоном, осмислити роль екологізації освіти як передумови становлення гармонійно розвинутої особистості, висвітлити педагогічні та організаційно-методологічні основи екологізації освітнього процесу, процедуру виконання й об'єктивації наукових досліджень в галузі для розвитку нового екологічного мислення та свідомості.

**IV. Основні результати навчання та компетенції, які вони формують.**

*Компетенції:*

1. Мати уявлення про завдання та принципи екологічної освіти, про основні положення закону «Про вищу освіту» та місце фахівця-еколога в адміністративно-господарській системі держави;

2. Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини та суспільства.

3. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

4. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

*Результати навчання:*

1. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

2. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

3. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

4. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

5. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

**V. Короткий зміст дисципліни.**

**Тема 1. Становлення й розвиток екологічної освіти й науки** Актуальність екологічної освіти і виховання як наукової дисципліни. Об'єкт, предмет, мета і завдання. Формальна і неформальна екологічна освіта і виховання. Формальна екологічна освіта і виховання. Екологічна освіта і виховання дошкільнят, учнів початкової, середньої й старшої ЗОШ: шкільна і позаурочна робота. Позашкільна екологічна освіта і виховання. Екологічна освіта і виховання: професійно-технічна освіта, вища школа. Післядипломна екологічна освіта. Неформальна екологічна освіта і виховання

Становлення екологічної освіти і виховання: історична розвідка минулого і сучасного стану екологізації суспільства і гармонізації взаємовідносин у системі «людина-природа» як результат екологічної освіти і виховання. наукові дослідження в галузі, їх роль і місце.

**Тема 2. Філософські, соціальні й психологічні аспекти екологічної освіти і науки.** Філософсько-етичні, соціальні, релігійні світоглядні засади у розвитку екологічної освіти і виховання. Концептуальні підходи наукового контенту в екологічному вимірі. Значення екологічної освіти в суспільному розвитку. Просвітництво як передумова екологізації суспільства. Просвітницька діяльність як передумова екологізації

суспільства. Екологічна освіта для дорослого населення – основа екологізації галузей народного господарства: виробництва, АПК, ПЕК, ЖКГ.

**Тема 3. Екологічна освіта і виховання: світовий досвід.** Порівняльна характеристика системи екологізації освіти різних країн. Наукові здобутки в галузі екології зарубіжних країн. ознайомитися з основними поняттями, етапами розвитку екологічної освіти, вивчити основні концептуальні підходи, принципи екологічної освіти за кордоном, осмислити роль екологізації освіти як передумови становлення гармонійно розвиненої особистості, висвітлити педагогічні та організаційно-методологічні основи екологізації освітнього процесу

**Тема 4. Екологічна освіта і виховання в Україні.** Концепція екологічної освіти в Україні. Принципи екологічної освіти. Роль громадських організацій в системі екологічної освіти і виховання дитячого і дорослого населення. Екологічна освіта і здоров'я людини.

**Тема 5. Екологізація суспільства.** Екологізація людей, свідомості, мотивів і відтворення мотивів екологізації. Ресурсо- та енергозберігаючі і маловідходні технології. Напрямки розробки маловідходних технологій. Напрямки вдосконалення виробничих процесів, технологій і апаратів. Екологічна освіта і виховання та стратегії сталого (збалансованого) розвитку. Основні тенденції та актуальні проблеми екологічної освіти і виховання, напрямки наукових розробок в галузі.

**VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу.** Кафедра екології факультету природничо-географічної освіти та екології: доцент Лазебна О.М..

**VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу.**

На вивчення дисципліни відводиться 90 години (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 17 год., практичних – 17 год., самостійної роботи студентів – 56 год.

**VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни.**

Основи еколого-натуралістичної освіти: Науково-методичний посібник / За заг. ред. В.В.Вербицького. – К., 2005.- 490 с.

Васюта О. А. Екологічна політика України на зламі тисячоліть. – К. : КиМУ, 2003. –306с.

Купалова Г.І. Екологічне підприємництво як невід'ємна складова сталого розвитку України. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, №26.- 2011. - С.35-39.

**IX. Система оцінювання:**

**Поточний контроль:** оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання самостійної роботи.

**Підсумковий контроль:** залік у III семестрі.