

Анотація навчальної дисципліни
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки
«Відтворення водних біоресурсів»

I. Основна мета засвоєння курсу - оволодіння системою необхідних і достовірних знань про відтворення водних біоресурсів.

II. Місце навчальної дисципліни у програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Дисципліна «Відтворення водних біоресурсів» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін поглибленої фахової підготовки і тісно пов'язана з дисциплінами фундаментальної природничо-наукової та професійної підготовки.

III. Завдання дисципліни. Опанувати знання про водні біоресурси та їх відтворення, традиційні і перспективні об'єкти аквакультури, різні види відтворення біоресурсів, як присноводних, так і морських, знати ризики, що можуть супроводжувати процеси відтворення водних біоресурсів орієнтуватися у обліку і звітності при відтворенні біоресурсів.

IV. Основні результати навчання та компетенції, які вони формують.

Компетенції:

1. здатність здійснювати пошук нової інформації;
2. базові знання фундаментальних розділів курсу в обсязі, необхідному для вивчення професійних дисциплін та для використання в обраній професії;
3. володіння методами обробки екологічної інформації та здатність провести оцінку стану природних об'єктів за результатами моніторингу
4. володіння методами визначення джерел і шляхів надходження в навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та здатність оцінити їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля.
5. базові знання з курсу для раціонального і комплексного використання водних ресурсів, вирішення екологічних проблем водокористування.
6. здатність використовувати в професійній діяльності положення національного і міжнародного законодавства у сфері охорони навколишнього природного середовища.
7. використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна.

Результати навчання:

1. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
2. Знати основні терміни, визначення, їх біологічне значення, актуальні напрямки, здобутки, проблеми, перспективи, що існують в Україні та світі;.
3. Практично використовувати природоохоронні закони України для збереження, охорони водних екосистем та гідробіонтів, що їх населяють.

V. Короткий зміст дисципліни.

Тема 1. Водні біоресурси . Поняття про водні біоресурси. Основи відтворення водних біоресурсів. Особливості надання в оренду рибогосподарських водних об'єктів.

Тема 2. Ризики при відтворенні водних біоресурсів. Хвороби. Технічні збої. Корми. Ефективність.

Тема 3. Традиційні об'єкти аквакультури. Короп. Білий, строкатий товстолобики та білий амур. Чорний амур. Карась. Лин. Веслоніс. Європейський сом. Шука.

Тема 4. Перспективні об'єкти аквакультури. Тиляпія. Форель. Кларієвий сом. Осетрові. Барамунді. Вугор. Нефритовий окунь.

Тема 5. Ставкове відтворення біоресурсів. Садкові рибницькі господарства. Рециркуляційні аквакультурні системи.

Тема 6. Марикультура. Устриці. Креветки. Культивування чорноморського калкана.

Тема 7. Рекреаційна аквакультура.

Тема 8. Технологія вирощування об'єктів аквакультури. Структура рибницького господарства. Вимоги до рибницьких господарств. Підготовка водойм до зариблення. Аерація води. Вимоги до рибогосподарського матеріалу та зариблення водойм.

Тема 9. Хвороби риб і безхребетних в аквакультурі.

Тема 10. Селекційно-племінна робота при відтворенні біоресурсів. Шляхи підвищення продуктивності. Напрямки селекційно-племінної роботи.

Тема 11. Облік та звітність при відтворенні біоресурсів. Позичювання аквакультури у КВЕД. Обліково-аналітичне забезпечення. Спеціальні форми первинної документації.

Тема 12. Проекти з відтворення біоресурсів. Проект «Форель-30». Проект «Барамунді-20». Проект «Кларієвий сом-10». Проект «Креветка-5».

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу. Кафедра екології факультету природничо-географічної освіти та екології: доцент Компанець Е.В.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу.

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 16 год., практичних – 17 год., самостійної роботи студентів - 57 год.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни.

1. Сучасна аквакультура: від теорії до практики. Практичний посібник/ Ю.Є. Шарило, Н.М. Вдовенко, М.О. Федоренко, В.В. Герасимчук, Г.І. Небога. – К.: «Простобук», 2016. – 119 с.

IX. Система оцінювання:

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 1 модульна контрольна робота, виконання індивідуальних завдань, тести.

Підсумковий контроль: залік у VII семестрі.