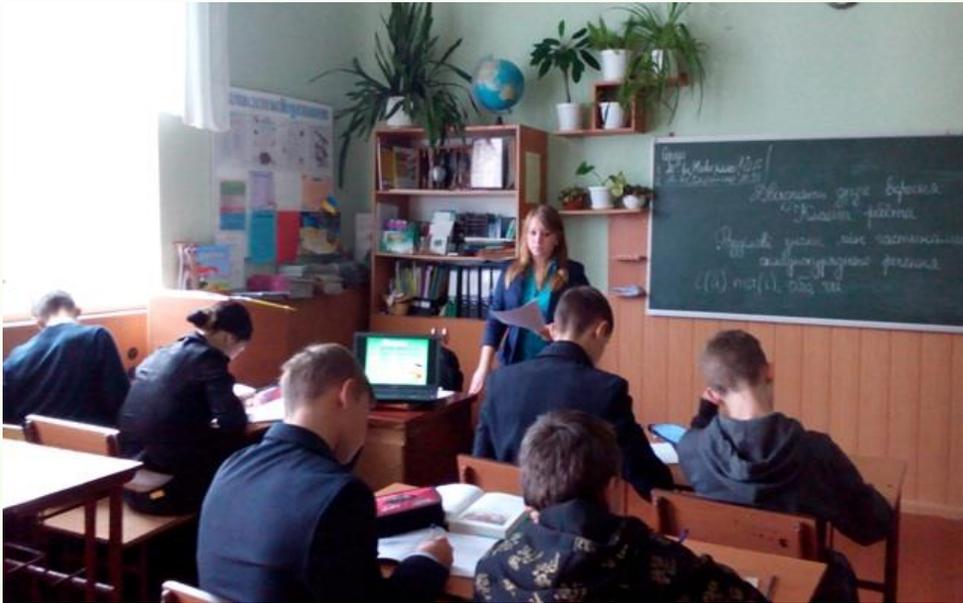


Про організацію та проведення пропедевтичної і виробничої педагогічної практик та заходи щодо удосконалення практичної підготовки студентів



ВИДИ ПРАКТИК НА КАФЕДРІ

- Практика отримання первинних професійних навичок або

Пропедевтична (педагогічна) практика

(для студентів ОКР «Бакалавр» 3 курс) – 3 кредити

• **Виробнича** практика

(для студентів ОКР «Бакалавр» 4 курс) – 9 кредитів

• **Виробнича педагогічна** практика

(для студентів ОКР «Магістр») – 6 кредитів

НАВЧАЛЬНІ БАЗИ

заклади загальної середньої освіти

Спеціалізовані ЗЗСО: №20, 53, 115 імені Івана Огієнка,
129, 239, 301 імені Ярослава Мудрого,

ЗЗСО № 58

Гімназія № 179

Ліцеї: «ЕКО», «Наукова зміна»

Навчально-виховний комплекс спеціалізована школа I-III ступенів-ліцей № 20



За угодою з Інститутом Франції в Україні школа з 2001 року реалізує проект створення двомовної (білінгвальної) школи. З 3 класу (1 раз на тиждень) викладається математика французькою мовою. З 5 класу в білінгвальних класах продовжується викладання математики та інформатики французькою мовою для дітей, схильних до точних наук, історії, географії французькою мовою – для учнів, схильних до гуманітарних наук.

Ліцей “ЕКО” № 198



Ліцей «ЕКО»№198 – це навчально-виховний заклад нового типу, який, крім забезпечення учнів обов’язковою базовою освітою, формує в них норми демократичної культури, мистецтво взаєморозуміння, виховує гармонійно розвинену особистість, яка вміє застосовувати знання для вирішення конкретних життєвих завдань

Спеціалізована школа № 239



Спеціалізована школа I-III ступенів № 301 імені Ярослава Мудрого з поглибленим вивченням англійської мови



Методисти кафедри



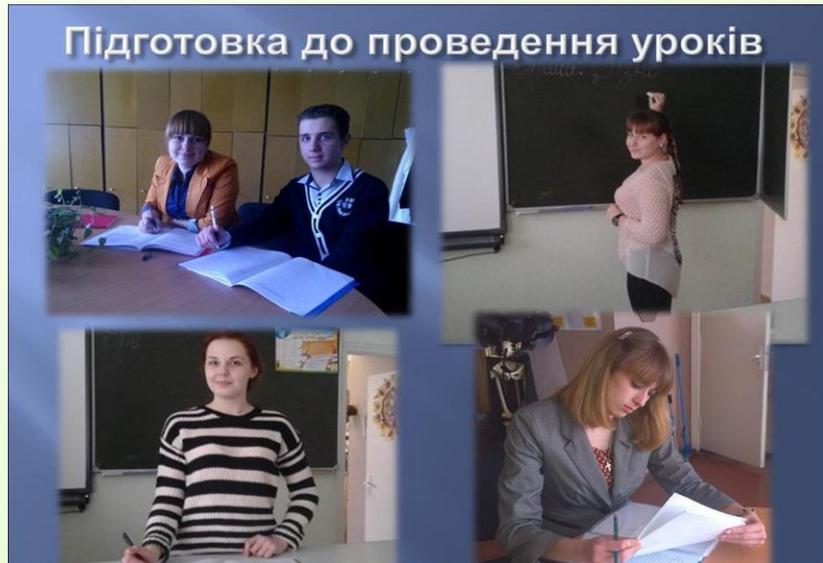
Методисти кафедри іноземних мов природничих дисциплін



2018/2019 н.р.

Кафедрою охоплено: 250 студентів

(169 студенти денної форми навчання
81 студент заочної форми навчання)



Курс	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
3	59 осіб	22 особи
4	68 осіб	24 особи
1 М	39 осіб	35 осіб

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИК

Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова
ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ЕКОЛОГІЇ

ЩОДЕННИК ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

для студентів III курсу денної форми навчання

спеціальностей:
014.06 Середня освіта (хімія),
014.05 Середня освіта (біологія),
014.07 Середня освіта (географія)



(П.І.П. студента)

група _____

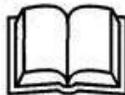
(заклад загальної середньої освіти)

Київ — 2019

Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова
ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ЕКОЛОГІЇ

ЩОДЕННИК ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ IV КУРСУ освітнього ступеня «Бакалавр»

спеціальностей:
014.06 Середня освіта. ХІМІЯ,
014.05 Середня освіта. БІОЛОГІЯ,
014.07 Середня освіта. ГЕОГРАФІЯ



(П.І.П. студента)
група _____

(№ закладу)

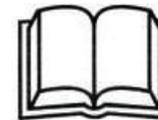
Київ - 2018

Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова
ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ЕКОЛОГІЇ

ЩОДЕННИК ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

ДЛЯ СТУДЕНТІВ

**I КУРСУ ступеня МАГІСТРА
спеціальностей
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Середня освіта (Хімія)
Середня освіта (Географія)**



(П.І.П. студента)
спеціальність _____ група _____

(№ школи)

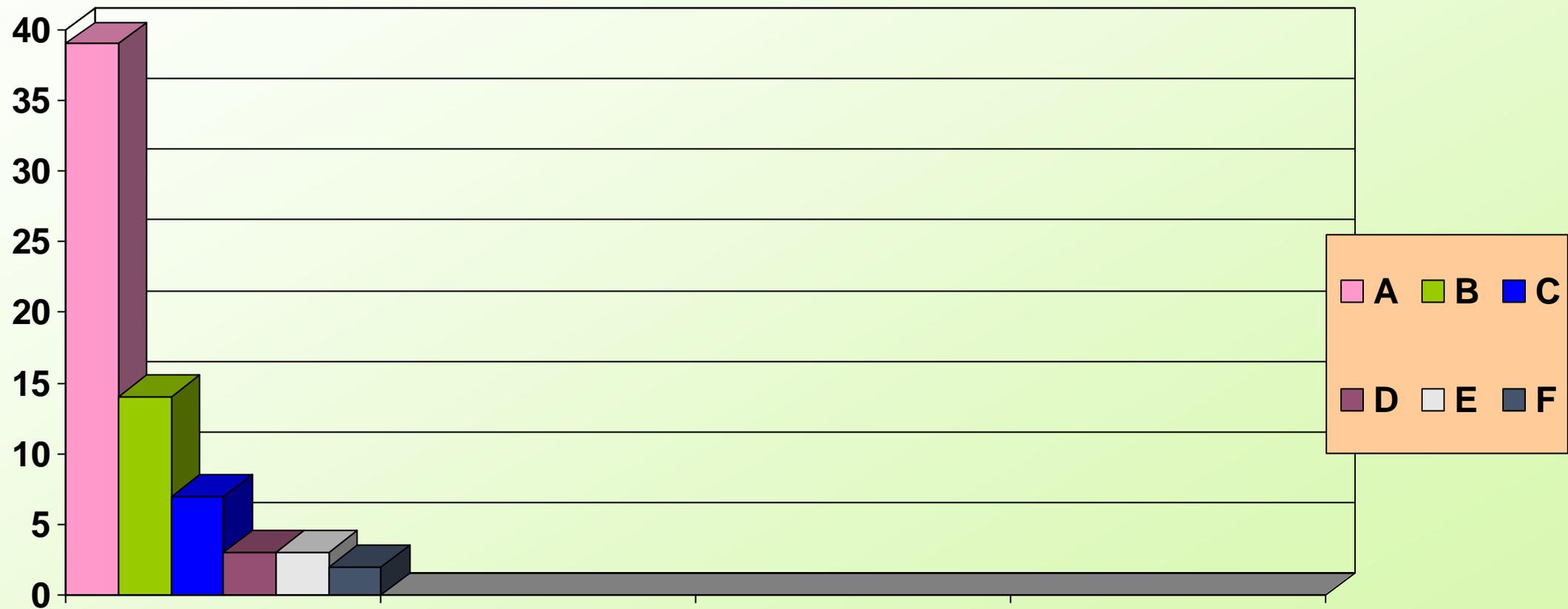
Київ 2018

РЕЗУЛЬТАТИ ОКР “Магістр”



РЕЗУЛЬТАТИ

ОКР "Бакалавр" (4 курс)



РЕЗУЛЬТАТИ

ОКР “Бакалавр” (3 курс)



ОСОБЛИВОСТІ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИК У 2018/2019 н.р.

1. Педагогічні практики пройшли успішно, обминувши період карантину у ЗЗСО.
2. Студенти відповідально віднеслись до виконання завдань педпрактики: своєчасно було здано звітну документацію на кафедру та диференційовано оцінено студентів.
3. Зросла активність студентської молоді щодо відвідування настановчої та підсумкової конференції.
4. Приблизно 5% відсотків студентів виявили бажання поєднувати навчання і вчительську діяльність у ЗЗСО, де проходили практику.

ПРОБЛЕМИ

1. Низький відсоток випускників факультету продовжують свою професійну діяльність за спеціальністю після закінчення закладу вищої освіти.
2. Пізно (у 20 років) починається перевірка правильності зробленого вибору студентами та співставлення особистих якостей із значущими у роботі вчителя природничих предметів.

(продовження)

- 3. Ускладнюється співпраця між кафедрою та базовими закладами через адміністративні вимоги до організації педагогічних практик (довідки для студентів-практикантів від лікаря; нові зразки наказів; дозвіл батьків учнів щодо проведення психолого-педагогічного спостереження; щодо оплати вчителів, які працюють із студентами заочної форми навчання; не змога студентами виконати повноцінно завдання практики через модернізацію освітнього шкільного процесу).

Напрями вдосконалення фахової практичної підготовки студентів

- З метою посилення фахової практичної підготовки студентів продовжувати оновлення та вдосконалення змісту щоденників педагогічних практик
- Для підвищення якості фахової компетентності розробити освітньо-професійну програму з урахуванням положень Концепції нової української школи

(продовження)

- Для реалізації основних завдань профілізації старшої школи в контексті реформування шкільної освіти розширити навчальну базу для проходження педагогічної практики студентів ОКР “Магістр” та укласти угоди з коледжами, ліцеями, колегіумами міста

Дякую за
увагу!

