

# ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ

## Факультет природничо-географічної освіти та екології

Спеціальностей 014.06 Середня освіта (Хімія)/014.05 Середня освіта (Біологія)/014.07 Середня освіта (Географія)/101 Екологія/242Туризм

Назва дисципліни (кількість кредитів, семестр)	ПІБ викладача	Анотація	Форма підсумкового контролю
<b>Іноземна мова (факультативні заняття)</b> (1-6 семестр, 8 семестр)	доц. Яременко-Гасюк О.О., доц. Петько Л.В., доц. Турчинова Г.В., ст. викл. Кузьменко Р.І., доц. Панов С.Ф., доц. Сухов О.А., асист. Іванова І.М.	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності достатньої для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях. Основним завданням вивчення дисципліни є формування у студентів мовної та мовленнєвої компетенції, соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, дискурсивної та стратегічної компетенції.</p> <p>Студент повинен знати лексику, граматику, фонетику, орфографію відповідно до комунікативних ситуацій, які вивчаються.</p> <p>Студент повинен вміти спілкуватися в ситуаціях з непередбаченим мовленням відповідно до комунікативних тем, які вивчаються, використовувати у мовленні мовленнєві форми «повідомлення», «опис», «міркування», спілкуватися з тем підготовленого мовлення у формі монологу або різних типів діалогу, використовувати оглядове читання для пошуку потрібної інформації, використовувати додаткову інформацію з метою кращого усвідомлення суті прочитаного, викладаючи різні факти, події чи враження та висловлюючи свої погляди.</p>	-

<p><b>Практичний курс іноземної мови</b> (1-8 семестр бакалаври, 1-3 семестр магістри)</p>	<p>ст. викл. Кузьменко Р.І., доц. Сухов О.А., викл. Корсак О.І., доц. Холоденко О.В., проф. Іваненко С.М., викл. Рудницька К.М., доц. Смольнікова О.Г., доц. Яременко-Гасюк О.О., викл. Петровська О.Я.</p>	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності рівня B2, необхідної для професійного використання та проведення майбутньої науково-пошукової роботи студента.</p> <p>Студент повинен: розуміти основний зміст розмови з носіями мови у нормальному темпі в навчальному чи професійному оточенні; читати й розуміти тексти академічного та професійного характеру; усно чітко викладати свої ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; писати чіткі, детальні тексти на теми, пов'язані з навчальною та професійною сферами.</p> <p>Програма навчальної дисципліни: основи академічного письма, академічна доброчесність та написання наукових статей, особливості науково-пошукової роботи, комп'ютерний науковий пошук, безпека у сфері використання інформаційних технологій.</p>	<p>Залік, екзамен</p>
<p><b>Фонетика</b> (1 семестр, 3 кредити)</p>	<p>проф. Іваненко С.М., викл. Корсак О.І.</p>	<p>Мета курсу — формування слуховимовних і ритміко-інтонаційних навичок у студентів.</p> <p>Створення ефективних методів та засобів навчання. Під час вивчення теоретичного курсу “Фонетика” і на практичних заняттях із фонетики студенти дізнаються про систему голосних і приголосних звуків англійської мови, закономірності їх мовної реалізації; оволодівають артикуляційною базою англійської мови, особливостями вимови та акцентно-ритмічною мелодійною організацією мовленнєвого потоку фрази.</p> <p>Основні теми дисципліни: Артикуляційна база англійської мови Асиміляція та дисиміляція Зміни голосних у</p>	<p>залік</p>

		мовленнєвому потоці Наголос та його види Інтонція	
<b>Лексикологія</b> (3 семестр, 3 кредити)	проф. Іваненко С.М., доц. Смольнікова О.Г.	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: Створити у студентів широку теоретичну базу, що розкриває загальні та спеціальні закономірності лексикологічних явищ. Завданням дисципліни є сформуванню у студентів уміння інтерпретувати складні лінгвістичні явища та аналізувати тексти з лексикологічної точки зору; сприяти формуванню соціокультурної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови.</p> <p>Програма навчальної дисципліни: визначення поняття слова, запозичення, їх походження та джерела. Визначення морфеми, значення та типи морфем. Фразеологічні одиниці та їх характерні риси. Семантичні групи, полісемія, семантична структура слова. Синоніми, антоніми, омоніми, класифікація та шляхи формування. Скорочення, типи скорочень. Типи запозичених елементів в англійському словнику. Періоди запозичень. Типи та ступені асиміляції. Вільні словосполучення та фразеологічні одиниці. Проблеми визначення фразеологічних одиниць. Історія англійської та американської лексикографії. Типи словників. Неологізми.</p>	залік
<b>Методика викладання іноземної мови</b> (5 семестр, 3 кредити)	доц. Турчинова Г.В., доц. Холоденко О.В.	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: формування професійної компетентності викладача іноземної мови та проведення майбутньої наукової-пошукової роботи студента.</p> <p>Студент зможе оволодіти навичками та вміннями користування різних методів навчання іноземних мов у</p>	екзамен

		<p>середніх навчальних закладах, складати плани-конспекти уроків, аналізувати урок, самостійно укладати усі види вправ, складати комплекси і системи вправ, планувати навчальний процес, вміти вести позакласну роботу за допомогою іноземної мови, проводити контроль у навчанні в чотирьох видах є мовленнєвої діяльності.</p> <p>Програма навчальної дисципліни: загальні питання методики навчання іноземних мов; система навчання іноземної мови; лінгвопсихологічні основи навчання іноземних мов; навчання іншомовного матеріалу; навчання іншомовного спілкування організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови; огляд методів навчання іноземних мов.</p>	
<p><b>Теорія і практика перекладу</b> (5 семестр, 3 кредити)</p>	<p>доц. Яременко-Гасюк О.О., проф. Іваненко С.М., викл. Петровська О.Я.</p>	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни - Озброїти студентів системою певних загально-теоретичних знань і конкретних закономірностей адекватного перекладу мовних одиниць від слова до різних типів речень і тексту. Навчити студентів комплексно підходити до відтворення змістового значення і жанрово-стилістичних особливостей суспільно-політичних та художніх текстів обсягом 1000-1200 друкованих знаків.</p> <p>Навчити студентів свідомо користуватися перекладом як допоміжним засобом навчання у тих випадках, коли інші засоби чи форми роботи не забезпечують належної ефективності при введенні та закріпленні нового матеріалу. Виробити у студентів уміння та навички практичного володіння набутими знаннями.</p> <p>Програма навчальної дисципліни: Систематизація й узагальнення, а також розширення обсягу теоретичних</p>	<p>залік</p>

		<p>знань і практичних умінь з предмета. Загальні поняття в галузі перекладу. Основні способи перекладу. Основні проблеми перекладу лексичних одиниць. Особливості перекладу граматичних структур. Особливості перекладу текстів різних стилів. Суспільно-політичне значення перекладу в сучасному суспільстві.</p>	
<p><b>Аналіз речення</b> (2 семестр магістратури, 3 кредити)</p>	<p>доц. Яременко- Гасюк О.О., проф. Іваненко С.М., викл. Петровська О.Я.</p>	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни «Аналіз речення» полягають у розвитку системного розуміння будови іноземної мови на синтаксичному рівні, формування вмінь і навичок правильного розпізнавання структурних елементів речення, вироблення засад мовної здогадки на синтаксичному рівні, необхідної для ефективної участі в письмовому мовленні.</p> <p>Предметом дисципліни є система синтаксичних одиниць, формальна і семантична структура цих одиниць, синтаксичні зв'язки та семантико-синтаксичні відношення; можливості синтаксичних засобів іноземної мови у фахових текстах.</p> <p>Студент повинен знати характер синтаксичних зв'язків і семантико-синтаксичних відношень у системі іноземної мови, чітко усвідомлювати ролі та функції членів речення у кожній частині мови, джерела словотворення самостійних і службових частин мови, перехідні явища, що впливають на граматичну і власне лексичну належність мовних компонентів, теоретичні засади культури мовлення з погляду морфологічної структури слова.</p>	<p>залік</p>

**Фізико-математичний факультет**

Назва дисципліни (кількість кредитів, семестр)	ПІБ викладача	Анотація	Форма підсумкового контролю
<p><b>Іноземна мова (факультативні заняття) (1-3, 8 семестри)</b></p>	<p>доц. Петько Л.В., доц. Холоденко О.В., ст. викл. Кузьменко Р.І., доц. Смольнікова О.Г., асист. Ульянова І.В.</p>	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності достатньої для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях. Основним завданням вивчення дисципліни є формування у студентів мовної та мовленнєвої компетенції, соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, дискурсивної та стратегічної компетенції.</p> <p>Студент повинен знати лексику, граматику, фонетику, орфографію відповідно до комунікативних ситуацій, які вивчаються.</p> <p>Студент повинен вміти спілкуватися в ситуаціях з непередбаченим мовленням відповідно до комунікативних тем, які вивчаються, використовувати у мовленні мовленнєві форми «повідомлення», «опис», «міркування», спілкуватися з тем підготовленого мовлення у формі монологу або різних типів діалогу, використовувати оглядове читання для пошуку потрібної інформації, використовувати додаткову інформацію з метою кращого усвідомлення суті прочитаного, викладаючи різні факти, події чи враження та висловлюючи свої погляди.</p>	<p>-</p>
<p><b>Практичний курс іноземної мови</b></p>	<p>доц. Яременко- Гасюк О.О., ст.</p>	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності рівня B2, необхідної для</p>	<p>Залік, екзамен</p>

<b>(3-8 семестр)</b>	викл. Кузьменко Р.І.	<p>професійного використання та проведення майбутньої науково-пошукової роботи студента.</p> <p>Студент повинен: розуміти основний зміст розмови з носіями мови у нормальному темпі в навчальному чи професійному оточенні; читати й розуміти тексти академічного та професійного характеру; усно чітко викладати свої ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; писати чіткі, детальні тексти на теми, пов'язані з навчальною та професійною сферами.</p> <p>Програма навчальної дисципліни: основи академічного письма, академічна доброчесність та написання наукових статей, особливості науково-пошукової роботи, комп'ютерний науковий пошук, безпека у сфері використання інформаційних технологій.</p>	
<b>Теорія і практика перекладу</b> (5 семестр, 3 кредити)	доц. Яременко-Гасюк О.О.	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни - озброїти студентів системою певних загально-теоретичних знань і конкретних закономірностей адекватного перекладу мовних одиниць від слова до різних типів речень і тексту. Навчити студентів комплексно підходити до відтворення змістового значення і жанрово-стилістичних особливостей суспільно-політичних та художніх текстів обсягом 1000-1200 друкованих знаків.</p> <p>Навчити студентів свідомо користуватися перекладом як допоміжним засобом навчання у тих випадках, коли інші засоби чи форми роботи не забезпечують належної ефективності при введенні та закріпленні нового матеріалу. Виробити у студентів уміння та навички практичного володіння набутими знаннями.</p> <p>Програма навчальної дисципліни: Систематизація й узагальнення, а також розширення обсягу теоретичних знань і</p>	залік

		практичних умінь з предмета. Загальні поняття в галузі перекладу. Основні способи перекладу. Основні проблеми перекладу лексичних одиниць. Особливості перекладу граматичних структур. Особливості перекладу текстів різних стилів. Суспільно-політичне значення перекладу в сучасному суспільстві.	
--	--	---	--

## Факультет інформатики

Спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення/126 Інформаційні системи та технології/122 Комп'ютерні науки/  
014 Середня освіта (Інформатика)

Назва дисципліни (кількість кредитів, семестр)	ПІБ викладача	Анотація	Форма підсумкового контролю
Іноземна мова (факультативні заняття) (1-3, 8 семестри)	доц. Холоденко О.В., викл. Рудницька К.М., ст. викл. Кузьменко Р.І., доц. Смольнікова О.Г.	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності достатньої для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях. Основним завданням вивчення дисципліни є формування у студентів мовної та мовленнєвої компетенції, соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, дискурсивної та стратегічної компетенції.</p> <p>Студент повинен знати лексику, граматику, фонетику, орфографію відповідно до комунікативних ситуацій, які вивчаються.</p> <p>Студент повинен вміти спілкуватися в ситуаціях з невідповідним мовленням відповідно до комунікативних</p>	-

		<p>тем, які вивчаються, використовувати у мовленні мовленнєві форми «повідомлення», «опис», «міркування», спілкуватися з тем підготовленого мовлення у формі монологу або різних типів діалогу, використовувати оглядове читання для пошуку потрібної інформації, використовувати додаткову інформацію з метою кращого усвідомлення суті прочитаного, викладаючи різні факти, події чи враження та висловлюючи свої погляди.</p>	
<p><b>Теорія і практика перекладу технічних текстів</b> (3 кредити, 6 семестр)</p>	доц. Панов С.Ф.	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни - озброїти студентів системою певних загально-теоретичних знань і конкретних закономірностей адекватного перекладу мовних одиниць від слова до різних типів речень і тексту. Навчити студентів комплексно підходити до відтворення змістового значення і жанрово-стилістичних особливостей суспільно-політичних та художніх текстів обсягом 1000-1200 друкованих знаків. Навчити студентів свідомо користуватися перекладом як допоміжним засобом навчання у тих випадках, коли інші засоби чи форми роботи не забезпечують належної ефективності при введенні та закріпленні нового матеріалу. Виробити у студентів уміння та навички практичного володіння набутими знаннями.</p> <p>Програма навчальної дисципліни: Систематизація й узагальнення, а також розширення обсягу теоретичних знань і практичних умінь з предмета. Загальні поняття в галузі перекладу. Основні способи перекладу. Основні проблеми перекладу лексичних одиниць. Особливості перекладу граматичних структур. Особливості перекладу текстів різних стилів. Суспільно-політичне значення</p>	залік

		перекладу в сучасному суспільстві.	
<b>Практичний курс іноземної мови</b> (3 кредити, 7-8 семестр)	викл. Рудницька К.М.	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності рівня B2, необхідної для професійного використання та проведення майбутньої науково-пошукової роботи студента.</p> <p>Студент повинен: розуміти основний зміст розмови з носіями мови у нормальному темпі в навчальному чи професійному оточенні; читати й розуміти тексти академічного та професійного характеру; усно чітко викладати свої ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; писати чіткі, детальні тексти на теми, пов'язані з навчальною та професійною сферами.</p> <p>Програма навчальної дисципліни: основи академічного письма, академічна доброчесність та написання наукових статей, особливості науково-пошукової роботи, комп'ютерний науковий пошук, безпека у сфері використання інформаційних технологій.</p>	залік
<b>Лексикологія</b> (3 кредити, 8 семестр)	доц. Смольнікова О.Г.	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: Створити у студентів широку теоретичну базу, що розкриває загальні та спеціальні закономірності лексикологічних явищ.</p> <p>Завданням дисципліни є сформувати у студентів уміння інтерпретувати складні лінгвістичні явища та аналізувати тексти з лексикологічної точки зору; сприяти формуванню соціокультурної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови.</p> <p>Програма навчальної дисципліни: визначення поняття слова, запозичення, їх походження та джерела. Визначення</p>	екзамен

		морфеми, значення та типи морфем. Фразеологічні одиниці та їх характерні риси. Семантичні групи, полісемія, семантична структура слова. Синоніми, антоніми, омоніми, класифікація та шляхи формування. Скорочення, типи скорочень. Типи запозичених елементів в англійському словнику. Періоди запозичень. Типи та ступені асиміляції. Вільні словосполучення та фразеологічні одиниці. Проблеми визначення фразеологічних одиниць. Історія англійської та американської лексикографії. Типи словників. Неологізми.	
<b>Стилістика</b> (3 кредити, 8 семестр)	викл. Корсак О.І.	Метою навчальної дисципліни “Стилістика” є формування у студентів знань про функціональні стилі сучасної англійської мови, експресивні мовні засоби. Завдання даної навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів вмінь і навичок аналізу текстів різноманітного стильового та жанрового напрямку. Програма навчальної дисципліни: Стилістика як лінгвістична дисципліна. Предмет і об’єкт стилістики. Основні стилістичні поняття. Поняття стилю. Стилістична лексикологія. Стилістична морфологія. Фонетичні і графічні експресивні засоби та стилістичні прийоми. Стилістична семасіологія. Синтаксичні експресивні засоби. Стилістичні прийоми. Функціональні стилі сучасної англійської мови. Стилістика тексту.	залік
<b>Методика навчання англійської мови і літератури</b> (3 кредити, 8 семестр)	доц. Турчинова Г.В.	Мета і завдання навчальної дисципліни: формування професійної компетентності викладача іноземної мови та проведення майбутньої наукової-пошукової роботи студента.	екзамен

		<p>Студент зможе оволодіти навичками та вміннями користування різних методів навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах, складати плани-конспекти уроків, аналізувати урок, самостійно укладати усі види вправ, складати комплекси і системи вправ, планувати навчальний процес, вміти вести позакласну роботу за допомогою іноземної мови, проводити контроль у навчанні в чотирьох видах є мовленнєвої діяльності.</p> <p>Програма навчальної дисципліни: загальні питання методики навчання іноземних мов; система навчання іноземної мови; лінгвопсихологічні основи навчання іноземних мов; навчання іншомовного матеріалу; навчання іншомовного спілкування організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови; огляд методів навчання іноземних мов.</p>	
<p><b>Академічна англійська мова</b> (3 кредити, 2 семестр магістри)</p>	<p>ст. викл. Кузьменко Р.І., доц. Холоденко О.В.</p>	<p>Дисципліна розроблена з метою формування у магістрантів навичок академічного письма англійською мовою для висвітлення результатів наукового дослідження та ведення ділового листування.</p> <p>Важливим, в наш час академічної мобільності та співпраці в рамках спільних проектів, є формування письмових навичок якісного висвітлення результатів магістерського дослідження, ознайомлення з особливостями підготовки виступів на міжнародних конференціях і написання статей у міжнародних рецензованих журналах.</p> <p><b>Метою даної дисципліни</b> є оволодіння універсальними навичками письмової презентації результатів власного наукового дослідження англійською</p>	<p>екзамен</p>

		<p>мовою в наукових статтях, анотаціях та інших видах академічного письма та вироблення стратегії використання наукового письма як виду комплексної діяльності.</p> <p><b>Завданнями дисципліни</b> є оволодіння навичками академічного письма; знання структури різних видів академічного письма (анотація, реферування, резюме, стаття тощо); уміння використовувати синтаксичні та семантичні правила і закономірності наукового стилю письма; опанування навичок посилання та цитування.</p>	
<p><b>Методика навчання англійської мови</b> (3 кредити, 3 семестр магістри)</p>	<p>доц. Турчинова Г.В.</p>	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: формування професійної компетентності викладача іноземної мови та проведення майбутньої наукової-пошукової роботи студента.</p> <p>Студент зможе оволодіти навичками та вміннями користування різних методів навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах, складати плани-конспекти уроків, аналізувати урок, самостійно укладати усі види вправ, складати комплекси і системи вправ, планувати навчальний процес, вміти вести позакласну роботу за допомогою іноземної мови, проводити контроль у навчанні в чотирьох видах є мовленнєвої діяльності.</p> <p>Програма навчальної дисципліни: загальні питання методики навчання іноземних мов; система навчання іноземної мови; лінгвопсихологічні основи навчання іноземних мов; навчання іншомовного матеріалу; навчання іншомовного спілкування організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови; огляд методів навчання іноземних мов.</p>	<p>екзамен</p>

<p><b>Англійська мова за професійним спрямуванням</b> (3 кредити, 3 семестр магістри)</p>	<p>доц. Холоденко О.В.</p>	<p>Набуття студентами професійно-спрямованої іншомовної комунікативної компетентності є дуже важливим в наш час й повинно здійснюватися через інтеграцію мовних знань, умінь та навичок в контексті академічної та професійної сфер магістранта.</p> <p>Дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» розроблена з метою формування функціонально-практичних навичок використання англійської мови у професійному середовищі, перекладу англо-українських та українсько-англійських професійних матеріалів, ознайомлення з алгоритмом розпізнавання основних структурних елементів англійського речення та основними особливостями академічних видів письма (анотація, резюме, реферат).</p> <p><b>Метою дисципліни</b> є підготовка магістранта до перекладу англійськомовних професійних текстів за темою магістерського дослідження на рідну мову, користування термінологічними та електронними словниками; програмним забезпеченням перекладацького спрямування; ознайомлення з особливостями презентацій з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації</p>	<p>екзамен</p>
---	--------------------------------	---	----------------

## Інженерно-педагогічний факультет

Спеціальностей 015 Професійна освіта. Харчові технології/015.10 Професійна освіта. Комп'ютерні технології/ 015 Професійна освіта. Дизайн/  
015 Професійна освіта. Документознавство/ 015 Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа/ 015 Професійна освіта. Туризм/ 014.10 Середня  
освіта(Трудове навчання та технології)/011 Освітні, педагогічні науки

Назва дисципліни (кількість кредитів, семестр)	ПІБ викладача	Анотація	Форма підсумкового контролю
<p><b>Іноземна мова (факультативні заняття) (1-3, 8 семестри)</b></p>	<p>доц. Панов С.Ф., викл. Корсак О.І.</p>	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності достатньої для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях. Основним завданням вивчення дисципліни є формування у студентів мовної та мовленнєвої компетенції, соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, дискурсивної та стратегічної компетенції.</p> <p>Студент повинен знати лексику, граматику, фонетику, орфографію відповідно до комунікативних ситуацій, які вивчаються.</p> <p>Студент повинен вміти спілкуватися в ситуаціях з непередбаченим мовленням відповідно до комунікативних тем, які вивчаються, використовувати у мовленні мовленнєві форми «повідомлення», «опис», «міркування», спілкуватися з тем підготовленого мовлення у формі монологу або різних типів діалогу, використовувати оглядове читання для пошуку потрібної інформації, використовувати додаткову інформацію з метою кращого усвідомлення суті прочитаного, викладаючи різні факти,</p>	<p style="text-align: center;">-</p>

		події чи враження та висловлюючи свої погляди.	
--	--	--	--

## Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я

Спеціальностей 017 Фізична культура і спорт/ 227 Фізична терапія, ерготерапія/ 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Назва дисципліни (кількість кредитів, семестр)	ПІБ викладача	Анотація	Форма підсумкового контролю
<b>Іноземна мова (факультативні заняття) (1-3, 8 семестри)</b>	доц. Смольнікова О.Г., викл. Запара В.М., викл. Рудницька К.М., ст. викл. Смольнікова О.Г., асист. Іванова І.М.	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності достатньої для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях. Основним завданням вивчення дисципліни є формування у студентів мовної та мовленнєвої компетенції, соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, дискурсивної та стратегічної компетенції.</p> <p>Студент повинен знати лексику, граматику, фонетику, орфографію відповідно до комунікативних ситуацій, які вивчаються.</p> <p>Студент повинен вміти спілкуватися в ситуаціях з непередбаченим мовленням відповідно до комунікативних тем, які вивчаються, використовувати у мовленні мовленнєві форми «повідомлення», «опис», «міркування», спілкуватися з тем підготовленого мовлення у формі монологу або різних типів діалогу, використовувати оглядове читання для пошуку потрібної інформації, використовувати додаткову інформацію з метою кращого</p>	-

		усвідомлення суті прочитаного, викладаючи різні факти, події чи враження та висловлюючи свої погляди.	
--	--	---	--