

Профіль освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти –  
бакалавр екології

<b>Профіль програми</b> Бакалавр екології	
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<b>Період акредитації</b>	Програма впроваджується в 2015 році
<b>Рівень програми</b>	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
<b>а</b>	<b>Мета програми</b>
	Надати студентам основи системного підходу до розуміння структурно-функціональної організації природних і антропогенно-змінених екологічних систем, сучасних міжнародних підходів до охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування.
<b>б</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	<i>Предметна область, напрям</i> Екологія; галузь знань – природничі науки та дотичні – біологія, хімія, науки про Землю, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні науки, соціальні науки, економіка та освіта. Екологія – 70 %; дотичні – 20 %; іноземні мова – 5 %; факультативи – 5 %.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Освіта в області загальної, спеціальної та прикладної екології
3	<i>Орієнтація програми</i> Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням новітніх здобутків науки і техніки, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: прикладна екологія, діяльність у сфері природо-охоронного фонду, дослідження і розробки в галузі природничих наук та підвищення рівня суспільної екологічної свідомості через еколого-просвітницьку роботу, удосконалення регіональної екологічної політики.
4	<i>Особливості програми</i> Студентам надається вибір щодо вивчення дисциплін за двома блоками: «Екологія антропогенно-змінених територій» та «Заповідна справа».
<b>в</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>
1	<i>Працевлаштування</i> Посади (за наявності диплому бакалавра) в державних громадських та приватних установах чи організаціях, що надають різні види екологічних послуг, науково-дослідних інститутах на посадах лаборанта, в галузі біологічних наук, досліджень у лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, технічні фахівці в галузі

		управління, інспекційна діяльність, у громадських екологічних організаціях.
2	<i>Продовження освіти</i>	Магістерські програми у екології, охороні навколишнього середовища та збалансованого природокористування.
<b>г</b>		
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, лабораторні та практичні роботи, семінари в малих групах, самостійна робота з використанням методичного матеріалу і конспектів, індивідуальна робота та консультації з дисципліни із викладачами, підготовка комплексної кваліфікаційної роботи з екології (бакалаврської).
2	<i>Система оцінювання</i>	Усні іспити, лабораторні та розрахункові роботи, усні презентації, доповіді, поточний контроль, випускні экзамени, бакалаврська робота.
<b>д</b>		
<b>Програмні компетентності</b>		
1	<i>Загальні</i>	<p><b>Аналіз та синтез.</b> Здатність формулювати задачі, збирати дані, здійснювати аналіз та синтез на основі базових знань фундаментальних розділів біології, геології, геоморфології гідрології, знань про склад і будову атмосфери, закономірностей формування погоди та клімату, інформатики та сучасних інформаційних технологій. Прогнозувати екологічні наслідки дій та приймати екологічно зважені рішення.</p> <p><b>Комунікаційні навички.</b> Правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме: неофіційним, офіційним і науковим з використанням професійної термінології.</p> <p><b>Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом.</b> Здатність організовувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та подавати результат вчасно.</p> <p><b>Працювати з іншими.</b> Здатність до виконання роботи у групі під керівництвом лідера, планувати і управляти часом, дотримуватися дисципліни.</p> <p><b>Популяризаційні навички.</b> Уміння спілкуватися із не фахівцями, мати уявлення про завдання та принципи екологічної освіти, місце фахівця-еколога у адміністративно-господарській системі держави</p>
2	<i>Фахові</i>	<p><b>Базові загальні знання.</b> Володіти базовими загальними знаннями про екологію як міждисциплінарну комплексну науку, що визначає шляхи ефективного співіснування техносфери та біосфери, збереження біорізноманіття, комплексних спостережень за станом навколишнього природного середовища.</p> <p><b>Застосування знань на практиці.</b> Здатність застосовувати сучасні методи та засоби моніторингу стану навколишнього середовища, методики розрахунку граничнодопустимих викидів та скидів, екологічну, економічну та соціальну ефективність природоохоронних заходів, володіти методами математичного моделювання і прогнозування стану довкілля.</p>

	<p>Бути обізнаними та обговорювати <b>поточний стан</b> екологічних проблем.</p> <p>Знати <b>зв'язок між</b> основними чинниками, тенденціями, наслідками і перспективами впливу антропогенного чинника.</p> <p><b>Знати та володіти методами</b> визначення джерел і шляхів надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та <b>здатність оцінити їх вплив</b> на стан здоров'я людини і якість довкілля.</p> <p><b>Здатність знаходити та використовувати інформацію</b> з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з задачею, формуючи цю інформацію критично в обґрунтовану розповідь.</p> <p><b>Здатність використовувати відповідну термінологію та оперувати</b> у професійній діяльності положеннями національного і міжнародного законодавства у сфері охорони навколишнього природного середовища.</p>
<b>е</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<p>Здатність демонструвати базовий рівень знань та розуміння основ екології, закономірностей формування і функціонування природних та антропогенно змінених екосистем.</p> <p>Здатність демонструвати знання з техніки безпеки та охорони праці на виробництві, користуватися контрольно-вимірвальними приладами.</p> <p>Вміння формулювати тексти та короткі описи, розмовляти і записувати тексти на основі сучасної (оновленої) екологічної інформації, яка може бути використана, наприклад, в еколого-натуралістичній діяльності, екологічних громадських заходах та місцевих органах влади.</p> <p>Здатність демонструвати навички експериментальних і польових досліджень, навички відбору зразків природних компонентів, навички роботи із сучасними приладами для оцінки стану компонентів довкілля, навички із забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>Здатність володіти методами обробки екологічної інформації та проводити оцінку стану природних об'єктів за результатами моніторингу.</p> <p>Здатність розуміти принципи технологічних процесів виробництва, які мають негативний вплив на довкілля і здатність пропонувати заходи щодо зменшення цього впливу, розуміння основних закономірностей формування екологічної безпеки і управління нею.</p> <p>Здатність використовувати положеннями національного та міжнародного законодавства у сфері охорони навколишнього природного середовища</p> <p>Здатність використовувати знання з складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> <p>Здатність використовувати знання заповідної справи та особливостей формування екомережі для збереження біорізноманіття.</p> <p>Базові знання та розуміння спеціальних розділів на вибір студента: «Екологія антропогенно змінених територій» або «Заповідна справа» з метою оволодіння майбутньою спеціалізацією та освоєння міждисциплінарних підходів.</p> <p>Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до екологічного моделювання, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, навички аналізу і відображення результатів.</p> <p>Оволодіння навичками самостійної роботи (курсова та бакалаврська робота) або у групі (лабораторні роботи, зокрема, навички лідерства під час їх виконання),</p>

	уміння отримати результати у межах визначеного часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.
--	---

	Продемонстрована вправність у володінні іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.
--	--