

**Профіль освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти –  
магістр екології**

<b>Профіль програми Магістр екології</b>		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС.	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова, Київ	
<i>Акредитацій на інституція</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти	
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджується в 2015 році	
<i>Рівень програми</i>	FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL-7 рівень, НРК – 7 рівень.	
<b>а</b>	<b>Цілі програми</b>	
	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до галузі екології та охорони навколишнього середовища, що дасть їм можливість виконувати свою роботу самостійно. Бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм для професійної діяльності та проектувальників розробників (О-лінія), експертів у галузі комунікації (С-лінія), викладачів (Е-лінія), наукових менеджерів у бізнес структурах (МТ-лінія).	
<b>б</b>	<b>Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Екологія та охорона навколишнього середовища. Викладання екологічних дисциплін (40:40:20).
2	<i>Фокус програми: загальна/ спеціальна</i>	Дослідницька лінія програми має 2 спеціалізації: «Біозахист та управління біоризиками» та «Управління в природоохоронній діяльності»
3	<i>Орієнтація програми</i>	Професійна і викладацька лінії є практично орієнтовані.
4	<i>Особливості програми</i>	Загалом є 2 лінії: 1 професійна, 2 практичні.
<b>в</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<i>Працевлаштування</i>	Робочі місця: викладач вищого навчального закладу (код КВЕД секція Р, розділ 85); водопостачання, каналізації, поводження з відходами (код КВЕД секція Е, розділ 38), діяльність у сфері адміністративного і допоміжного обслуговування (код КВЕД секція N, розділ 81), державне управління: збирання, оброблення і видалення відходів, надання ландшафтних послуг, керівництво програмами щодо захисту навколишнього середовища, діяльність екологічних громадських організацій, надання послуг у лісовому господарстві (код КВЕД секція О, розділ 84).
2	<i>Продовження освіти</i>	Докторські програми у екології.
<b>г</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Комбінація лекцій, практичних знань із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка кваліфікаційної роботи.

2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, презентації, захист магістерської роботи.
д	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<i>Загальні</i>	<p><b>Гнучкість мислення.</b> Набуття гнучкого образу мислення, який дозволяє зрозуміти та розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових компетенцій.</p> <p><b>Популяризаційні навички.</b> Здатність провести усну презентацію та написати зрозумілу статтю за результатами проведених досліджень, а також щодо сучасних концепцій у екології для загальної публіки (не фахівців).</p> <p><b>Етичні установки.</b> Досягнення необхідних знань та розуміння ролі екології в суспільстві з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування впливу на соціальні проблеми.</p>
2	<i>Фахові</i>	<p style="text-align: center;"><b>Для усіх ліній</b></p> <p>Випускники будуть володіти навичками організаційних, емпіричних, статистичних та інтерпретаційних досліджень, аналізу, оцінки та синтезу нових ідей та формування відповідних висновків (враховуючи ступінь невизначеності).</p> <p><b>Глибокі знання та розуміння:</b> здатність використовувати закони, закономірності, принципи і правила екології для охорони довкілля, оптимізації природокористування, мінімізації техногенного впливу та відновлення порушених природних екосистем.</p> <p><b>Розв'язання проблем.</b> Здатність використовувати знання та практичні навички щодо управління і поведіння з відходами, зменшення негативного впливу від техногенно-змінених ландшафтів, реалізації превентивних заходів з охорони довкілля та збереження природних ресурсів, забезпечення якості атмосферного повітря, якості водних об'єктів, земельних ресурсів та надр.</p> <p><b>Моделювання.</b> Здатність будувати відповідні моделі природних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи. Здійснювати оцінку стану та можливих змін довкілля, робити прогнози висновки залежно від фактичного і очікуваного рівня техногенного навантаження.</p> <p><b>Комп'ютерні навички.</b> Здатність розробляти та впроваджувати комп'ютерні програми та використовувати існуючі. Використовувати інформаційні бази екологічних даних державного і регіонального рівня.</p> <p><b>Комунікаційні навички.</b> Здатність комунікувати із колегами даної області щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми рідною та англійською мовами.</p>

#### Додатково для проектувальної лінії

- Випускники будуть достатньо обізнаними із проектувальною функцією, що дозволить їм здійснювати розроблення проектної документації, природоохоронних заходів, проводити їх екологічне та соціально-економічне обґрунтування, критично аналізувати літературу на цю тему.

- Випускники матимуть навички в галузі еколого-економічної ефективності проектних рішень та знання про найновіші досягнення в цих галузях.

- **Застосування спеціальних знань.** Здатність ефективно використовувати на практиці знання екологічного стану та особливостей забруднення довкілля для підвищення рівня екологічної безпеки, охорони навколишнього середовища і раціонального використання природних ресурсів.

- **Навички аналізу та синтезу.** Здатність розуміти шляхи практичного використання і впровадження проектних рішень з позицій сталого розвитку. Розуміння факторів, які позитивно чи негативно впливають на комунікацію, та здатність визначити чи врахувати ці фактори в конкретних комунікативних ситуаціях.

#### Додатково для викладацької лінії

Випускники будуть достатньо обізнаними з різними педагогічними теоріями, що дозволить їм критично аналізувати літературу в області викладання екологічних дисциплін.

Випускники здобудуть глибоке уявлення про те, як науковий аналіз та розв'язання практичних задач можна використати для конкретних навчальних програм та поза їх межами.

- **Навички аналізу та синтезу.** Здатність аналізувати, формулювати висновки (діагноз) для різних типів складних управлінських задач у освітніх закладах.

- **Застосування спеціалізованих знань.** Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні освітньою діяльністю та в галузі ділового адміністрування.

- **Підвищення кваліфікації.** Здатність виконувати пошук інформаційних джерел, які мають відношення до цих теорій, здатність їх критично оцінювати, базуючись на фахових в цих областях статтях.

#### Додатково для менеджерської лінії

- Випускники здобудуть загальне уявлення та розуміння різних теорій у галузі наукового екологічного менеджменту та ділового адміністрування на рівні, який дасть їм змогу критично реагувати на поради в джерелах літератури цієї області.

- Випускники здобудуть розуміння різних інструментів для стратегій збалансованого розвитку, що мають відношення для діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем на рівні, що допоможе їм працевлаштуватися в наукових установах; здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування.

- Випускники будуть здатні використовувати на практиці ці інструменти та стратегії, а також роботи звіти, доповіді про них усно та письмово.