

## **НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ПЕДАГОГІКА»**

**Галузь знань:** 01 Освіта.

**Спеціальності:** 014.05 Середня освіта (біологія), 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини), 014.06 Середня освіта (хімія), 014.07 Середня освіта (географія).

**Освітній рівень:** бакалавр.

**Статус дисципліни:** обов'язкова навчальна дисципліна.

**Семестр:** 2.

**Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин:** 6 кредитів ЄКТС / 180 год.

**Мова викладання:** українська.

**Підсумковий контроль:** екзамен.

**Кафедра:** психолого-педагогічних дисциплін.

**Викладач:** доктор педагогічних наук, доцент Білянська Марія Михайлівна.

### **АНОТЦІЯ КУРСУ**

**Мета навчальної дисципліни** – засвоєння студентами знань та вмінь з педагогіки як науки про виховання та навчання школярів; формування особистості майбутнього вчителя в умовах реформування та модернізації освіти в Україні, компетентного і кваліфікованого фахівця, здатного до ефективної педагогічної діяльності; формування готовності до роботи у закладі загальної середньої освіти.

**Предметом** вивчення є методи, форми, засоби навчання та виховання особистості, закономірності і принципи організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО).

**Міждисциплінарні зв'язки** – філософія, психологія, історія педагогіки, методики навчання фахових дисциплін.

#### **Завдання навчальної дисципліни:**

- забезпечити оволодіння студентами основними категоріями і поняттями педагогіки;
- виробити вміння застосовувати здобутки педагогічного досвіду в сучасних умовах, здійснювати пошукову діяльність, розвивати творчий потенціал;
- формувати критичність мислення, здатність до аналізу і порівняння педагогічних явищ та процесів в їх взаємозв'язку та взаємозалежності;
- вироблення у студентів умінь раціонального поєднання методів, методичних прийомів і засобів навчання та виховання;
- формувати вміння застосовувати теоретичні положення педагогічної науки у практичній професійній діяльності, здійснення контролю за навчальною діяльністю учнів.

### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

оволодіти методами визначення джерел і шляхів розвитку особистості, здатність використовувати знання наук про людину для дослідження педагогічних явищ та динаміки розвитку особистості (*інтегральна компетентність*);

володіти методами обробки інформації; здатність застосовувати знання з педагогічних наук на практиці, застосовувати інформаційні технології, спілкуватися державною мовою, здатність до самоосвіти і самовдосконалення впродовж життя, до аналізу і синтезу, формулювання висновків (*загальногалузеві компетентності*);

на основі базових знань про педагогіку як міждисциплінарну, комплексну науку визначати шляхи ефективної реалізації освітньої мети; вміти визначати основні

компоненти уроку, добирати методи і методичні прийоми задля забезпечення ефективності пізнавальної діяльності школярів; організовувати проектну діяльність, групову роботу (*предметні компетентності*).

### **Зміст дисципліни.**

Педагогіка як наука. Предмет і завдання педагогіки. Методи науково-педагогічних досліджень. Педагогічна діяльність і особистість учителя. Дидактика як галузь педагогіки. Процес навчання, його функції. Зміст освіти в сучасній школі. Методи і методичні прийоми навчання. Засоби навчання. Форми організації навчання. Технології навчання в сучасній школі. Сутність процесу виховання, його компоненти і рушійні сили. Основні напрями виховання. Загальні методи виховання. Організаційні форми виховної роботи в школі. Формування і виховання учнівського колективу. Родинне виховання. Планування освітньої діяльності школи. Методична робота в школі (*згідно тематики навчальної і робочої програм*).

**Форми організації навчання:** лекції, семінарські заняття.

**Методи навчання:** бесіда, пояснення, дискусія, аналіз педагогічних ситуацій, порівняльний аналіз, метод проектів, самоаналіз, спостереження, самоспостереження.

**Форми навчання:** очна, дистанційна.

**Форми і методи поточного контролю:** усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестові завдання, виконання завдань до практичних занять та самостійної роботи.

### **Засоби діагностики успішності навчання:**

Результати навчальних досягнень студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою за 100-бальною шкалою: 60 балів студент накопичує впродовж поточного оцінювання і 40 під час екзамену.

Вивчення 2 змістових модулів завершується контрольними роботами. Модульна контрольна робота з дисципліни передбачає завдання 3 рівнів: 1 рівень – тести; 2 рівень – визначення сутності основних понять теми; 3 рівень – теоретичні питання за змістом лекційних і семінарських занять. Модульна контрольна робота оцінюється в межах 10 балів.

Упродовж семестру кожен студент готує індивідуальне навчально-дослідне завдання (орієнтовна тематика і вимоги до виконання подані в робочій програмі з дисципліни та в модульному середовищі), яке презентує у студентській групі, оцінюється воно в межах 3 балів.

За результатами роботи на семінарських заняттях студенти накопичують максимум 24 бали, 13 – за результатами виконання завдань для самостійної роботи.

Основними засобами діагностики успішності навчання з дисципліни є: тестові завдання, питання до семінарських занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання та захист творчих проектів.

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	

70-79	С		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни )	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, тематика та методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів.

### Рекомендовані джерела

#### Основна

1. Волкова Н. П. Педагогіка: навч. посіб. 2-ге вид., перероб., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 616 с.
2. Педагогіка: навчальний посібник / В. М. Галузьяк, М. І. Сметанський, В. І. Шахов. - 3-є вид. вид., випр. і доп. – Вінниця: ДП «Державна картографічна фабрика», 2006. – 400 с.
3. Фіцула М. М. Педагогіка: навчальний посібник. 3-є вид, випр. і доп. – К.: «Академія», 2009. – 560 с.
4. Зайченко І.В. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – Чернігів, 2016. – 528 с.
5. Максимюк С.П. Педагогіка: навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005.– 667 с.
6. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка. – К., 2007. – 350 с.
7. Пащенко, М. І. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студ. вищих пед. навч. закладів / М. І. Пащенко, І. В. Красноштан. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – 269.
8. Пальчевський С. С. Педагогіка : навч. посібник. – К. : Каравела, 2007. – 576 с.
9. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Педагогіка. – К.: Знання-прес, 2003.

#### Додаткова

10. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Педагогіка: завдання і ситуації. – К.: Знання-прес, 2003.
11. Пехота О., Старєва А. Особистісно орієнтоване навчання: підготовка вчителя. – Миколаїв: Гліон, 2005. – 271 с.

#### Електронні ресурси

12. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року [Електронний ресурс]: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-p#n8>
13. Концепція середньої загальноосвітньої школи України : [Електронний ресурс]. – Національна академія педагогічних наук України : [офіц. портал]. – Київ, 2016. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/954/>
14. Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання

дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах: НАКАЗ МОН України № 641 від 16 червня 2015 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.pedrada.com.ua/regulations/1521/8456/10575/468972/>

15. Про освіту [Електронний ресурс]: Закон України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
16. Волкова Н. П. Педагогіка: навчальний посібник [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/library/volkova.pdf>
17. Фіцула М. М. Педагогіка : навчальний посібник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://westudents.com.ua/glavy/49977-metodi-naukovo-pedagogchnogo-dosldjennya.html>
18. Максимюк С.П. Педагогіка: навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 667 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://4vpupo.org.ua/download/metod\\_prob1/pedagogika.pdf](https://4vpupo.org.ua/download/metod_prob1/pedagogika.pdf)
19. Зайченко І.В. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Чернігів, 2016. – 528 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://textbook.com.ua/pedagogika/1473451787>
20. Чайка В. М. Основи дидактики: навчальний посібник. – К. : Академвидав, 2011. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://textbook.com.ua/pedagogika/1473451780>
21. Малафійк І.В. Дидактика новітньої школи. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://textbook.com.ua/authors/malafiyik-iv>

## ПОЛІТИКА (РЕГУЛЯЦІЇ) КУРСУ

**Відвідування занять.** Передбачено обов'язкове відвідування семінарських занять. Пропущенні з поважних причин заняття (за станом здоров'я, за заявою на ім'я декана факультету) мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, передбаченими планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

**Політика академічної доброчесності.** Усі письмові роботи, що виконуються студентами під час вивчення навчальної дисципліни, перевіряються на наявність плагіату. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; поєднання власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; перефразування чужої праці без згадування автора. Будь-яка запозичена ідея, думка, речення, ілюстрація чи фото мають супроводжуватися посиланням на першоджерело. Не допускається також списування студентами робіт один в одного. Роботи з ознаками плагіату до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Не допускається також посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні). Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>, Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/2696> та інших.