

1.Код: СВ02

2.Назва: **КУРОРТОЛОГІЯ**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): вибірковий

4.Цикл (короткий, перший, другий / третій):

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: перший

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 1 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3

8.Прізвище лектора: доцент Борисова О.В.

9.Результати навчання:

**знання:** теоретико-методологічні засади курортології; методи санаторно-курортного лікування; географію курортів України та світу;

**вміння:** давати характеристику реабілітаційним аспектам санаторно-курортних закладів; використовувати систему рекреаційних комплексів та курортний фонд України з метою оздоровлення населення;

**компетентності:** прагнення до постійно саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації та майстерності, здатність поширювати свій інтелектуальний потенціал; здатність професійно оперувати інформацією стосовно визначення основ санаторно-курортної справи в Україні та в різних країнах світу, використовувати її щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...): аудиторне, дистанційне.

11.Зміст курсу:

**Тема.1. Курортологія в системі організації здоров'я та лікувально-оздоровчого туризмі. Історія розвитку курортної справи.** Предмет, об'єкт, завдання, методи курортології. Класифікація курортів за видами природних лікувальних факторів. Основні типи санаторно-курортних установ. Санаторний режим та його особливості. Історія та становлення курортології. Історія використання природних лікувальних факторів на території сучасної України.

**Тема 2. Медикокліматична характеристика природних зон. Кліматолікування.** Адаптація і акліматизація організму. Медикокліматична характеристика основних природних зон. Кліматолікування. Характеристика, класифікація, механізм дії аеротерапії, геліотерапії, таласотерапії, спелеотерапії.

**Тема 3. Лікувальні мінеральні води.** Визначення, походження та умови формування, класифікація, механізм дії. Бальнеологія як наука. Основні бальнеологічні групи мінеральних вод. Бальнеологічні курорти з мінеральними водами для внутрішнього/зовнішнього застосування.

**Тема 4. Гідротерапія та грязелікування.** Особливість та механізм дії на організм прісної води. Чинники вибору гідротерапії. Методики застосування.

Грязелікування. Основні процедури, механізм дії. Групи теплоносіїв, методика застосування.

**Тема 5. Основні курортні ареали України.** Курорти України, що мають унікальні поєднання природних лікувальних факторів. Найтипівіші вітчизняні курорти загальнодержавного та місцевого значення, їх особливості.

**Тема 6. Провідні курорти Європи.** Особливості організації курортного господарства у різних країнах Європи. Найрозвиненіші курортні системи Європи. Основні показання та протипоказання до лікування.

**Тема 7. Провідні курорти Америки, Африки, Азії та Австралії.** Особливості організації гідротерапії, бальнеології та грязелікування на провідних курортах. Загальна характеристика та основні групи курортів. Методичні показання та протипоказання до лікування на курортах..

12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси/засоби:  
\*основні джерела, інтернет-ресурси

13.Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання: лекції, практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14.Форми та критерії оцінювання:

Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольних модульних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль, екзамен у I семестрі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність уміння міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами

	здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінням міркувати.	відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки не принципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	зараховано
80-89	B	достатній: добре	
70-79	C		
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

*15. Мова викладання: українська*