

Пропедевтична практика

Мета пропедевтичної практики: здійснення студентами спостереження за навчально-виховним процесом, його аналіз та формування умінь проведення навчальної та виховної роботи з учнями.

Завдання пропедевтичної практики:

- закріпити й розширити теоретичні знання, здобуті на заняттях в університеті, навчити використовувати їх в навчально-виховній роботі з учнями;
- розширити знання про обсяг професійно-педагогічної діяльності та функціональні обов'язки вчителя-предметника і класного керівника;
- скласти індивідуальний план студента-практиканта на весь період практики та вести щоденник, в якому фіксувати результати спостереження уроків учителів, студентів-практикантів, роботу класного керівника та результати власної діяльності;
- ознайомитися із системою організації навчально-виховної роботи школи, з роботою самоврядування та інших суспільних організацій навчального закладу;
- навчитися проводити педагогічне спостереження; збирати необхідну інформацію, аналізувати і фіксувати її та зіставляти реальні результати з бажаними, нормативними;
- ознайомитися з наявними засобами навчання географії, особливостями їх використання у навчально-виховному процесі (устаткування кабінетів, обладнання та прилади, методичні та дидактичні посібники);
- підготувати і провести фрагмент уроку з географії та виховний захід у закріпленому класі;
- відвідувати уроки вчителів-предметників та виховні заходи;
- вчитися здійснювати індивідуальний підхід до учнів у навчально-виховному процесі, враховуючи їхні вікові особливості.

Зміст діяльності студентів-практикантів. За період педагогічної пропедевтичної практики студент-практикант має виконати наступні види робіт:

Організаційна робота:

- під час бесіди з директором або його заступником з'ясувати особливості навчального закладу та організації навчально-виховного процесу у ньому;
- познайомитися з учителями-предметниками та класним керівником;
- під час бесіди з класним керівником з'ясувати особливості класу, проблеми, основні напрями роботи з учнями;
- записати список учнів класу відповідно до журналу;
- скласти план розміщення учнів у класі із зазначенням їх прізвищ та імен;
- записати розклад уроків у закріпленому класі;
- скласти індивідуальний план.

Навчально-методична робота

- ознайомитись з календарно-тематичним плануванням учителя-предметника, з підручниками і робочими зошитами з географії конкретного навчального закладу;
- розробити план-конспект уроку та виховного заходу;

- здійснити самоаналіз проведеного виховного заходу;
- здійснити аналізи уроків з фахових дисциплін (результати оформити на сторінках щоденника);
- здійснити спостереження за поточною виховною роботою
- проаналізувати відвіданий позакласний захід з географії;
- провести фрагмент уроку географії;
- провести консультації з учнями з географії;
- взяти участь у підготовці позакласного заходу з географії;
- спостерігати за проведенням уроків у закріпленому класі.

Психолого-педагогічна робота:

- ознайомитись з планом виховної роботи класного керівника; звернути увагу на заходи щодо роботи навчального закладу та класного керівника з батьками;
- провести педагогічне спостереження за учнями;
- написати характеристику індивідуальних особливостей одного учня;
- самостійно підготувати і провести виховний захід (екскурсію, годину спілкування, вечір, конкурс тощо);
- взяти участь у повсякденній роботі класного керівника

Форми звітності студента про практику. Студент має виконати завдання за кожним із означених блоків (організаційні, навчально-методичні, психолого-педагогічні, а також написати звіт), оформити відповідні сторінки щоденника і здати його методисту, а потім керівнику педагогічної практики.

Норми оцінювання роботи студентів під час практики. Оцінювання результатів педагогічної практики відбувається за 100-бальною шкалою у такій відповідності:

- організаційна робота: знайомство з навчальним закладом, класом, своєчасне складання індивідуального плану, його щоденне виконання - 5 балів;
- навчально-методична робота: проведення фрагменту уроку географії - 10 балів; оформлення поурочного плану з географії - 10 балів; аналізи уроків - 20 балів; виконання інших завдань (календарно-тематичне планування з навчальної дисципліни, дидактичний матеріал для предметного кабінету, аналіз відвіданого позакласного заходу) – 15 балів;
- психолого-педагогічна робота: проведення виховного заходу - 10 балів; виконання інших завдань (план виховної роботи, педагогічне спостереження класного колективу, самоаналіз виховного заходу, характеристика індивідуальних особливостей одного з учнів, спостереження та аналіз поточної виховної роботи) - 15 балів;
- підсумки практики: оформлення звіту та звітної документації - 5 балів; дотримання трудової дисципліни - 10 балів.

Виробнича (педагогічна) практика

Мета виробничої (педагогічної) практики: закріпити теоретичні знання, отримані студентами на навчальних заняттях в університеті при

вивченні географічних та психолого-педагогічних дисциплін; розвинути практичні уміння та навички; виховати потребу постійного професійного самовдосконалення, розвинути індивідуальні особливості майбутніх учителів географії.

Завдання виробничої (педагогічної) практики:

- закріпити, поглибити та збагатити студентів-географів (спеціальними) знаннями з предмета та психолого-педагогічними знаннями і навчити використовувати їх при розв'язуванні конкретних педагогічних проблем;
- ознайомитись зі структурою та змістом освітнього процесу у школі, з особливостями роботи вчителів географії та класних керівників;
- оволодіти уміннями навчальної та виховної взаємодії з учнями, навчитись самостійно та творчо використовувати географічні знання та знання, засвоєні при вивченні психолого-педагогічних дисциплін;
- розвинути уміння планувати, проводити та аналізувати різні види урочних та позакласних занять з географії, а також ефективно використовувати методи навчання, виховання та розвитку школярів;
- ознайомитись з педагогічним досвідом учителів географії, апробувати найбільш ефективні методи та прийоми, які використовуються ними;
- навчатись застосовувати теоретичні знання в організації позакласної та позашкільної роботи з учнями.

Зміст діяльності студентів-практикантів. За період проведення педагогічної практики студент-практикант має виконати наступні види завдань:

Організаційна робота:

- скласти індивідуальний план;
- взяти участь у бесіді з адміністрацією, вчителями, класним керівником і з'ясувати особливості навчально-виховного процесу школи, міжособистісні відносини у колективі учнів та рівень їхньої підготовки з географії;
- відвідати предметний кабінет та зробити його опис;
- познайомитись з контингентом учнів закріпленого класу за класним журналом; написати список учнів закріпленого класу;
- скласти план розміщення учнів у класі із зазначенням їх прізвищ та імен;
- написати розклад уроків та проаналізувати його;

Навчально-методична робота:

- розробити календарно-тематичне планування на період практики з фахової дисципліни;
- відвідати уроки з географії та здійснити їх детальний аналіз за зразками, вміщеними у щоденнику;
- вивчити досвід роботи вчителя-предметника;
- підготувати і провести не менше 10 уроків з географії у 6-8 класах;
- підготувати і провести позакласний захід з географії;
- здійснити самоаналіз уроку та проведеного позакласного заходу;
- провести, у разі необхідності, заміни уроків з інших навчальних предметів;
- надати допомогу невстигаючим учням;

- створити методичну теку (конспекти уроків не менше 10), позакласних заходів з предмету разом з дидактичними матеріалами);
- підготувати наочні посібники з тем (за вказівкою вчителя):

Психолого-педагогічна робота:

- ознайомитись з планом виховної роботи класного керівника (у тому числі із роботою з батьками);
- написати психолого-педагогічну характеристику на учня за результатами спостереження;
- підготувати і провести виховний захід (годину спілкування, вечір, конкурс, тощо);
- організувати участь учнів у (конкурсах, екскурсіях, спортивних змаганнях тощо);
- допомогти класному керівнику в підготовці учнів до проведення загальношкільних виховних заходів;
- провести профорієнтаційну роботу з учнями
- виконати завдання науково-дослідної роботи (методичний розділ бакалаврської роботи).

Форми звітності студента про практику. Студент має виконати завдання за кожним із означених блоків, оформити відповідні сторінки щоденника і здати його методисту, а потім керівнику педагогічної практики.

Норми оцінювання роботи студентів під час практики. Норми оцінювання результатів педагогічної практики відбувається у відповідності до 100-бальної шкали. За три тижні від початку педагогічної практики проводиться так званий проміжний контроль, за виконання завдань, що входить до його складу студент може отримати до 20 балів. До нього входять завдання блоку організаційної роботи (у тому числі складання індивідуального плану; знайомство з навчальним закладом, предметним кабінетом, класом, складання списку учнів, розкладу, плану розміщення учнів у класі, розкладу уроків), частково навчально-методичного, частково психолого-педагогічного та частково підсумкового блоків.

На шостому тижні практики відбувається підсумковий контроль, результати якого остаточно узгоджуються після здачі студентом у перший тиждень навчання після практики заповненого щоденника.

За виконання індивідуально плану студент отримує 3 бали. За проведення уроків та оформлення конспектів студент отримує до 50 балів. За проведення позакласного заходу з географії – 6 балів. Виконання інших завдань (календарно-тематичне планування з предмету, спостереження та аналіз поточної навчальної роботи, досвід роботи учителя з фахового предмету, проведення уроків заміни з інших навчальних предметів та додаткових занять з учнями, підготовлені наочні посібники) оцінюється 4 балами. За завдання психолого-педагогічного блоку – 11 балів. Оформлення документації та трудова дисципліна – по 3 бали.