

1.Код: **ПП05**

2.Назва: **ТУРИЗМОЛОГІЯ**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): обов'язковий

4.Цикл (короткий, перший, другий /третій): професійної підготовки

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: перший

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 1 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3

8.Прізвище лектора: Борисова О.В.

9.Результати навчання:

**знання:** ключового термінологічно-концептуального апарату туризму; глибинної сутності туризму; різних наукових шкіл, авторських позицій, що досліджують феномен туризм;

**вміння:** реалізації на практиці сучасних моделей туристичних центрів і територій; адаптація фахівців галузі до реалій сучасного туристського процесу; формувати тактичне вміння, стратегічне, перспективне мислення;

**компетентності:** здатність проведення моніторингу і оцінювання ефективності процесів в туристичній індустрії; володіння прийомами і методами роботи з персоналом; готовність представляти результати досліджень у формах звітів, прикладних розробок, доповідей, публікацій і публічних обговорень.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...): аудиторне, дистанційне

11.Зміст курсу:

**Тема 1. Теоретико-методологічне осмислення феномену туризму.** Туризм – багатогранне явище суспільного життя, могутня і динамічна світова індустрія. Туризм – феномен відпочинку і бізнесу. Основні економічні характеристики туристичної діяльності. Потреби туризмології як науки. Туризмологія – багатоповерховий науковий напрям.

**Тема 2. Сутність та структура туризмології.** Туризм як об'єкт теорії. Туризмологія у структурі туризмознавства. Основні концепти туризмології. Принципи туризмології. Методи туризмології. Туризмологічна проблемологія. Туризм як чинник суспільного прогресу.

**Тема 3. Генеза та еволюція туризмологічного знання.** Історія туризмології в контексті історії туризму. Перші рефлексії феномену подорожей і мандрівок у міфології, географії, філософії. Становлення та етапи розвитку науки про туризм.

**Тема 4. Філософія, географія, соціологія туризму.** Філософія туризму в системі філософського знання. Основні розділи філософії туризму. Геософські засади географії туризму. Розвиток предметної сутності географічних досліджень туризму. Структура соціології туризму.

**Тема 5. Екологія, культурологія та етнічні виміри туризму.** Туризм як чинник формування екологічної культури. Сутність туристської культурології. Культуротворче значення туризму. Туризм як універсальний засіб пізнання іншої культури. Сутність етнічного виміру туризму. Становлення та основні проблеми етики туризму.

**Тема 6. Педагогіка, психологія та конфліктологія туризму.** Педагогічні орієнтири туризмології. Теоретико-методологічні засади туристичного виховання. Концептуальні засади психології туризму. Соціально-психологічні аспекти туризму. Типові та нетрадиційні прояви конфліктів у сфері туризму.

**Тема 7. Інституціональні засади туризму.** Туризм як соціальний інститут. Рекреалогія і туризм. Анімація в туризмі. Туризм і політологія. Інформатизація туризму.

12. *Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси / засоби:* \*основні джерела, інтернет-ресурси

13. *Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:* лекції, практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14. *Форми та критерії оцінювання:*

Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольних модульних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль, залік у I семестрі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність уміння міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей

	запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінням міркувати.	предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки не принципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	зараховано
80-89	B	достатній: добре	
70-79	C		
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Мова викладання: українська