

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА**

Факультет природничо-географічної освіти та екології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П.Драгоманова
«___» _____ 20__ р.
Протокол №_____
Голова Вченої ради,
ректор університету
академік Андрущенко В.П.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА
«БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ІНОЗЕМНА МОВА»**

другого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 014.05 СЕРЕДНЯ ОСВІТА. БІОЛОГІЯ
ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

**галузі знань 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
кваліфікація МАГІСТР**

Гарант освітньої програми
Завідувач кафедри біології, професор, д.мед.н.

_____/Плиска О.І./
(підпис)

Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2018р.
(Наказ №__ від «__» _____ 20__ р.)

Київ – 2018р.

П Е Р Е Д М О В А

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, іноземна мова) у складі:

1. Плиска О.І. – завідувач кафедри біології, професор, д.мед.н.
2. Яременко-Гасюк О.О. – завідувач кафедри іноземних мов, доцент, к.пед.н.
3. Лебединець Н.В. – доцент кафедри біології, к.біол.н.
4. Пархоменко О.В. – доцент кафедри біології, к.біол.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізіології та анатомії ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка Макаруч М.Ю.
2. Доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету Бігич О. Б.

1. Профіль освітньо-професійної/наукової програми Магістра

зі спеціальності № 014.05 «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, іноземна мова»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Другий етап вищої освіти. Біологія та здоров'я людини, іноземна мова
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	ОПП «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 1 рік 4 місяців
<i>Цикл/рівень</i>	FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL-7рівень, НРК - 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра; іноземна мова - рівень B2
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.fpgoe.npu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі біологічних наук з можливістю подальшого працевлаштування. Сформувати у студентів знання, уміння та навички в області теоретичної та прикладної біології, здоров'я людини, в тому числі міждисциплінарні. Забезпечити підготовку викладачів біологічних дисциплін та іноземних мов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	ОП є мультидисциплінарною. Біологія – 50%, здоров'я людини – 10, іноземна мова – 30%, інше – 10%.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма відповідно до МСКО має прикладну орієнтацію. Програма ґрунтується на сучасних загальновідомих результатах наукових досліджень в області біології, охорони здоров'я, іноземної філології та орієнтує на актуальні напрямки щодо подальшого підвищення фахової спеціалізації біолога, фахівця з здоров'я людини, викладача біології та іноземної мови.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в області біології/спеціальна освіта в галузі іноземної філології/предметній області здоров'я людини/спеціальності 014.05 Середня освіта Ключові слова: ботаніка, зоологія, фізіологія, здоров'я, людина, іноземні мови.
<i>Особливості програми</i>	Забезпечення глибоких професійних знань та прикладних навичок згідно виділених ліній орієнтації програми.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	148 - Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері; 1482 - Менеджери (управителі) в охороні здоров'я; 2211 - Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали

	споріднених професій; 2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 232 - Викладачі середніх навчальних закладів; 2331 - Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 3211 - Лаборанти в галузі біологічних досліджень; 33 - Фахівці в галузі освіти
Подальше навчання	Можливість навчатися в аспірантурі за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом магістра) або суміжною.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист лабораторних робіт, колоквиуми, презентації в PowerPoint, захист звітів практик, захист магістерської роботи, есе, проектна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1 - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біологічних і педагогічних наук та на межі предметних галузей, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – здатність працювати в групах та автономно, приймати соціальні та етичні зобов'язання. ЗК2 – здатність до розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей та природи. ЗК3 – здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології та програмні засоби. ЗК4 – здатність до критичного та аналітичного мислення. ЗК5 – здатність до формування організаторських та адміністраторських здібностей. ЗК6 – здатність до розуміння необхідності та дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності, володіння питаннями біоетики. ЗК7 – здатність до дослідницької діяльності в окремих предметних галузях. ЗК8 - здатність до формування базових уявлень з основ філософії освіти, педагогіки та психології вищої школи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості в професійній сфері.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1 - здатність до оволодіння фундаментальними знаннями в області біології, в обсязі, необхідному для освоєння та викладання цієї дисципліни. ФК2 - здатність до пізнання та опанування технологій, методів, прийомів сучасних наукових досліджень. ФК3 - здатність до складання планів-конспектів навчальних занять, та виховних заходів. ФК4 - здатність вміло і об'єктивно оцінювати рівень знань учнів та студентів з біологічних дисциплін. ФК5 - здатність застосовувати системний підхід та оперувати уявленнями про живі системи різного рівня складності. ФК6 - здатність до розуміння базових питань про походження та еволюцію органічного світу. ФК7 – здатність до формування уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення біотехнології та генної, клітинної та тканинної інженерії, мікро- і макроеволюції, розуміння ролі еволюційної ідеї в біологічному світогляді. ФК8 - здатність використовувати спеціалізовано-професійні знання

	й практичні навички в галузі фізіології для дослідження адаптаційних можливостей організму. ФК9 - здатність здійснювати науково-дослідні розробки в галузі біоценології. ФК10 - здатність розуміти поширення радіонуклідів та іонізуючих випромінювань, їх дію на біологічні об'єкти, до опанування методології поліпшення якості довкілля та запобігання негативним соматичним та генетичним змінам організму. ФК11 - Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту. ФК12 - здатність до розуміння необхідності цілісності підходів в формуванні індивідуального та громадського здоров'я, збереження власного та суспільного фізичного, соціального, психічного, духовного здоров'я. ФК13 - іншомовна лінгвістична (лексична): мовні знання, уміння і навички в галузі фонетики, лексики та граматики. ФК14 – лінгвокраїнознавча: володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої (міміка, жести, що супроводжують висловлювання) поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування. ФК15 - професійно-методична: вміти використовувати засоби сучасних інформаційних технологій під час спілкування та передачі інформації; знати основи ведення ділової документації іноземною мовою. ФК16 – дискурсивна: здатність побудови цілісних, зв'язкових і логічних смислових висловлень різних функціональних стилів в усному й письмовому мовленні на основі розуміння різних видів текстів при читанні й аудіюванні. ФК17 - іншомовна у перекладі (усний та письмовий): включає різні види робіт, якими має оволодіти студент як майбутній фахівець, а саме: перекладати або реферувати необхідний матеріал; мати навички діалогічного мовлення; володіти зв'язним монологічним мовленням на рівні як самостійно підготовленого, так і непідготовленого висловлювання; володіти навичками як усного, так і письмового перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки.
7 – Програмні результати навчання	
ІК1	ПРН1 – Вміти в умовах виробничої діяльності на основі аналізу системи академічної, галузевої науки та діяльності наукових установ знати особливості організації науки в Україні;
ЗК1	ПРН2 - Знаходити шляхи швидкого і ефективного розв'язку поставленого завдання, генерування ідей, використовуючи отримані знання та навички.
ЗК2	ПРН 3 - Пояснювати етичні та правові засади стосовно відношення до природи та інших людей, розуміння принципів біоетики.
	ПРН4 - Продемонструвати толерантність у стосунках з іншими людьми.
ЗК3	ПРН5 – Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет- ресурси для пошуку необхідної інформації.
	ПРН6 - Здійснювати використання дослідницьких навичок, прямованих на збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з напрямку роботи.
	ПРН7 - Вміти проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій, що використовують в галузі біології.
	ПРН8 - Уміння критикувати та бути самокритичним.
	ПРН9 - Продемонструвати креативність та вміння системно

ЗК4	мислити. ПРН10 – Володіти знаннями щодо організації наукової, педагогічної діяльності, адміністрування.
ЗК5	ПРН11 - Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності з метою
ЗК6	забезпечення довіри до результатів наукової роботи, знати основні правові категорії та особливості використання результатів інтелектуальної діяльності.
ЗК7	ПРН12 – Вміння планувати, проектувати та виконувати дослідницьку діяльність, а також представляти науковий матеріал письмово та усно проінформованій аудиторії.
ЗК8	ПРН13 - Знати принципи розробки алгоритму та проведення дослідно-пошукової діяльності за спеціалізацією. ПРН14 - Продемонструвати уявлення в області філософії, педагогіки, психології вищої школи, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
ФК1	ПРН15 - Знати особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового і педагогічного дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових і педагогічних досліджень за спеціалізацією.
ФК2	ПРН16 - Застосовувати набуті знання за спеціалізацією для вирішення конкретних практичних завдань. ПРН17 – Продемонструвати знання та здатність до опанування методології сучасних наукових досліджень.
ФК3	ПРН18 - В умовах виробничої діяльності на основі аналізу системи академічної, галузевої науки та діяльності наукових установ знати особливості організації науки в Україні. ПРН19 - Застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з біологічними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
ФК4	ПРН20 - Застосовувати інструментальні вміння і навички у підготовці та проведенні наукових досліджень. ПРН21 - Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, коректно вести дискусію.
ФК5	ПРН22 - Вміти вирішувати проблеми методичної підготовки викладача в педагогіці та методиці викладання. ПРН23 - Використовувати різноманітні форми, прийоми та методи організації навчання біології у середній та вищій школі.
ФК6	ПРН24 - Використовувати сучасні технології навчання у вищому навчальному закладі ПРН25 - Діагностувати якість знань учнів та студентів з циклу біологічних дисциплін. ПРН26 - продемонструвати вміння визначати основні закономірності структурної організації та функціонування біосистем. ПРН27 - Володіти знаннями еволюції органічного світу, філогенії, проблематики антропогенезу. ПРН28 - Продемонструвати розуміння основних теорій та сучасних концепцій походження біологічного виду <i>Homo sapiens</i> ; біологічних та соціальних чинників антропогенезу; розбиратися в питаннях історії розвитку антропогенезу; розуміти місце людини в природі тваринного світу. ПРН29 - Вміти пояснювати органічну еволюцію як об'єктивний процес матеріальних змін; організацію життя на Землі та його основні характеристики.

ФК7	ПРН30 - Розрізняти специфіку методів генної інженерії рослин та тварин. ПРН31 - продемонструвати володіння інформацією про виробництво біоенергії, продуктів харчування; про технології рекомбінантних ДНК, напрямки використання рекомбінантних мікроорганізмів. ПРН32 - пояснювати спрямованість генно-інженерних робіт; можливості застосування біотехнологічних методів для вирішення завдань у різних галузях господарства та медицині. ПРН33 - Знати і аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів. ПРН34 - Продемонструвати розуміння сучасних уявлень про механізми підтримання гомеостазу, фізіології патологічних процесів організмів. ПРН35 - Розрізняти провідні угруповання організмів в їх взаємодії з неживою природою; продемонструвати розуміння тенденцій зміни флори і фауни відповідно до зміни чинників середовища.
ФК8	ПРН36 - Використовувати методологію встановлення взаємозв'язків між компонентами у біоценозі; досліджувати процеси видоутворення, збільшення різноманіття. ПРН37 - знати проблеми радіобіології людини, тварин, рослин, мікроорганізмів та розуміти сутність радіаційних порушень процесів їхньої життєдіяльності.
ФК9	ПРН 38 - Знати основні правила біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, основні підходи до оцінки ризиків за умов застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій.
ФК10	ПРН39 - Продемонструвати стійку мотивацію до здорового способу життя як однієї з основних умов збереження і зміцнення здоров'я.
ФК11	ПРН40 - Продемонструвати вміння грамотного застосування науково обґрунтованих та розроблених гігієнічних нормативів, правил і заходів по максимальному використанню чинників навколишнього середовища, що позитивно впливають на здоров'я людини, а також усуненню або обмеженню до безпечних рівнів несприятливо діючих впливів.
ФК12	ПРН41 – Оволодіти комплексом оздоровчих умінь, навичок, механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя з метою пропаганди серед учнівської та студентської молоді.
ФК13	ПРН42 - Продемонструвати знання особливостей словотворення іноземної мови, що визначає її як систему, етимологічні та фразеологічні особливості мови, основні типи словників та принципи їх використання
ФК14	ПРН43 - Продемонструвати вміння інтерпретувати семантичну структуру слів, пояснювати значення, відмінності та спільні словникові риси, етимологію, характер та ступінь асиміляції слів.
ФК15	ПРН44 - Продемонструвати знання загальних питань методики викладання іноземної мови, лінгвопсихологічних основ навчання іншомовного матеріалу. ПРН44.1 - Вміння користуватися різними методами навчання іноземної мови, складати плани-конспекти уроків, аналізувати урок, самостійно складати комплекси та системи вправ, вміти вести позакласну роботу та проводити контроль в чотирьох видах мовленнєвої діяльності.
ФК16	ПРН45 - Показати вміння розуміти і вживати широкий спектр термінологічних одиниць сучасної стилістики, аналізувати текст на фонетичному, морфологічному, синтаксичному та семантичному

ФК17	рівнях. ПРН46 - Виявити знання способів відтворення ідіоматичних та усталених виразів, одиниць безеквівалентної та інтернаціональної лексики робити контекстуальні заміни в процесі перекладу. ПРН46.1 - Вміння письмового та усного перекладу речень, які містять відповідні лексико-семантичні та граматичні труднощі; перекладу текстів та документації науково-технічного характеру.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	3 - професори, доктори наук; 2 - професори, кандидат наук; 14 - доцентів, кандидатів наук; 1 – ст. викладач, кандидат наук; 1 – викладач, кандидат наук; 1 – ст. викладач; 9 - викладачів
Матеріально-технічне забезпечення	3 навчальних лабораторії; аудиторії, комп'ютерний кабінет, лінгафонний кабінет; обладнання кафедр біології та іноземних мов
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні програми, підручники, посібники, лабораторні практикуми підготовлені викладачами кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних громадян російською мовою.

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри біології,

д.мед.н., професор _____ Плиска О.І.

2. Навчальний план підготовки фахівця

(Згідно форм, що додаються)
(Додатки 2.1. – 2.11.)

3. Пояснювальна записка

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини

Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

Освітня програма «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова»

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці

Навчальний план, затверджений Вченою радою університету « » червня 2018, протокол №

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання Наявність ступеня бакалавра; іноземна мова - рівень B2

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач *	Програмні результати навчання**	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
ІК1 - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біологічних і педагогічних наук та на межі предметних галузей, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.	ПРН1 – Вміти в умовах виробничої діяльності на основі аналізу системи академічної, галузевої науки та діяльності наукових установ знати особливості організації науки в Україні; ПРН2 - Знаходити шляхи швидкого і ефективного розв'язку поставленого завдання, генерування ідей, використовуючи отримані знання та навички.	Всі дисципліни
ЗК1 – здатність працювати в групах та автономно, приймати соціальні та етичні зобов'язання.	ПРН 3 - Пояснювати етичні та правові засади стосовно відношення до природи та інших людей, розуміння принципів біоетики.	Філософія освіти Педагогіка вищої школи Психологія вищої школи
ЗК2 – здатність до розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей та природи.	ПРН4 - Продемонструвати толерантність у стосунках з іншими людьми. ПРН5 – Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет- ресурси для пошуку необхідної інформації.	
ЗК3 – здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології та програмні засоби.	ПРН6 - Здійснювати використання дослідницьких навичок,	Методологія сучасних

	прямованих на збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з напрямку роботи.	наукових досліджень в біології
	ПРН7 - Вміти проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій, що використовують в галузі біології.	
ЗК4 – здатність до критичного та аналітичного мислення.	ПРН8 - Уміння критикувати та бути самокритичним.	
	ПРН9 - Продемонструвати креативність та вміння системно мислити.	Педагогіка вищої школи
ЗК5 – здатність до формування організаторських та адміністраторських здібностей.	ПРН10 – Володіти знаннями щодо організації наукової, педагогічної діяльності, адміністрування.	Психологія вищої школи
ЗК6 – здатність до розуміння необхідності та дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності, володіння питаннями біоетики.	ПРН11 - Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів наукової роботи, знати основні правові категорії та особливості використання результатів інтелектуальної діяльності.	
ЗК7 – здатність до дослідницької діяльності в окремих предметних галузях.	ПРН12 – Вміння планувати, проектувати та виконувати дослідницьку діяльність, а також представляти науковий матеріал письмово та усно проінформованій аудиторії.	Методологія сучасних наукових досліджень в біології
	ПРН13 - Знати принципи розробки алгоритму та проведення дослідно-пошукової діяльності за спеціалізацією.	
ЗК8 - здатність до формування базових уявлень з основ філософії освіти, педагогіки та психології вищої школи, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості в професійній сфері.	ПРН14 - Продемонструвати уявлення в області філософії, педагогіки, психології вищої школи, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Філософія освіти

II. Цикл професійної підготовки

ФК1 - здатність до оволодіння фундаментальними знаннями в області біології, в обсязі,	ПРН15 - Знати особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні	Методологія сучасних наукових досліджень в біології
---	--	---

необхідному для освоєння та викладання цієї дисципліни.

ФК2 - здатність до пізнання та опанування технологій, методів, прийомів сучасних наукових досліджень.

ФК3 - здатність до складання планів-конспектів навчальних занять, та виховних заходів.

ФК4 - здатність вміло і об'єктивно оцінювати рівень знань учнів та студентів з біологічних дисциплін.

ФК5 - здатність застосовувати

принципи наукового і педагогічного дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових і педагогічних досліджень за спеціалізацією. ПРН16 - Застосовувати набуті знання за спеціалізацією для вирішення конкретних практичних завдань.

ПРН17 – Продемонструвати знання та здатність до опанування методології сучасних наукових досліджень.

ПРН18 - В умовах виробничої діяльності на основі аналізу системи академічної, галузевої науки та діяльності наукових установ знати особливості організації науки в Україні.

ПРН19 - Застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з біологічними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

ПРН20 - Застосовувати інструментальні вміння і навички у підготовці та проведенні наукових досліджень.

ПРН21 - Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, коректно вести дискусію.

ПРН22 - Вміти вирішувати проблеми методичної підготовки викладача в педагогіці та методиці викладання.

ПРН23 - Використовувати різноманітні форми, прийоми та методи організації навчання біології у середній та вищій школі.

ПРН24 - Використовувати сучасні технології навчання у вищому навчальному закладі

ПРН25 - Діагностувати якість знань учнів та студентів з циклу біологічних дисциплін.

ПРН26 - продемонструвати

Науково-дослідницька практика
Переддипломна практика
Науковий семінар
Магістерська робота

Методика викладання у вищій школі
Науково-педагогічна практика
Переддипломна практика

системний підхід та оперувати уявленнями про живі системи різного рівня складності.

ФК6 - здатність до розуміння базових питань про походження та еволюцію органічного світу.

ФК7 – здатність до формування уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення біотехнології та генної, клітинної та тканинної інженерії, мікро- і макроеволюції, розуміння ролі еволюційної ідеї в біологічному світогляді.

ФК8 - здатність використовувати спеціалізовано-професійні знання й практичні навички в галузі фізіології для дослідження адаптаційних можливостей організму.

вміння визначати основні закономірності структурної організації та функціонування біосистем.

ПРН27 - Володіти знаннями еволюції органічного світу, філогенії, проблематики антропогенезу.

ПРН28 - Продемонструвати розуміння основних теорій та сучасних концепцій походження біологічного виду *Homo sapiens*; біологічних та соціальних чинників антропогенезу; розбиратися в питаннях історії розвитку антропогенезу; розуміти місце людини в природі тваринного світу.

ПРН29 - Вміти пояснювати органічну еволюцію як об'єктивний процес матеріальних змін; організацію життя на Землі та його основні характеристики.

ПРН30 - Розрізняти специфіку методів генної інженерії рослин та тварин.

ПРН31 - продемонструвати володіння інформацією про виробництво біоенергії, продуктів харчування; про технології рекомбінантних ДНК, напрямки використання рекомбінантних мікроорганізмів.

ПРН32 - пояснювати спрямованість генно-інженерних робіт; можливості застосування біотехнологічних методів для вирішення завдань у різних галузях господарства та медицині.

ПРН33 - Знати і аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів.

ПРН34 - Продемонструвати розуміння сучасних уявлень про механізми підтримання гомеостазу, фізіології патологічних процесів організмів.

Основи біоценології
Бріологія
Біологічний захист
рослин

Філогенія рослин
Філогенія
безхребетних
Філогенія хордових

Еволюційне вчення

Основи біотехнології
та генної інженерії
Еволюційне вчення

Фізіолого-адаптаційні
механізми
здоров'язбереження
Біологія розвитку
здорової людини

ФК9 - здатність здійснювати науково-дослідні розробки в галузі біоценології.	ПРН35 - Розрізняти провідні угруповання організмів в їх взаємодії з неживою природою; продемонструвати розуміння тенденцій зміни флори і фауни відповідно до зміни чинників середовища.	Основи біоценології
ФК10 - здатність розуміти поширення радіонуклідів та іонізуючих випромінювань, їх дію на біологічні об'єкти, до опанування методології поліпшення якості довкілля та запобігання негативним соматичним та генетичним змінам організму.	ПРН36 - Використовувати методологію встановлення взаємозв'язків між компонентами у біоценозі; досліджувати процеси видоутворення, збільшення різноманіття.	Радіобіологія
ФК11 - Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту.	ПРН37 - знати проблеми радіобіології людини, тварин, рослин, мікроорганізмів та розуміти сутність радіаційних порушень процесів їхньої життєдіяльності;	Методологія сучасних наукових досліджень в біології
ФК12 - здатність до розуміння необхідності цілісності підходів в формуванні індивідуального та громадського здоров'я, збереження власного та суспільного фізичного, соціального, психічного, духовного здоров'я.	ПРН 38 - Знати основні правила біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, основні підходи до оцінки ризиків за умов застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій. ПРН39 - Продемонструвати стійку мотивацію до здорового способу життя як однієї з основних умов збереження і зміцнення здоров'я. ПРН40 - Продемонструвати вміння грамотного застосування науково обґрунтованих та розроблених гігієнічних нормативів, правил і заходів по максимальному використанню чинників навколишнього середовища, що позитивно впливають на здоров'я людини, а також усуненню або обмеженню до безпечних рівнів несприятливо діючих впливів. ПРН41 – Оволодіти комплексом оздоровчих умінь, навичок, механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя з метою	Фізіолого-адаптаційні механізми здоров'я збереження Біологія розвитку здорової людини Фізіологія патологічних процесів

ФК13- іншомовна лінгвістична (лексична): мовні знання, уміння і навички в галузі фонетики, лексики та граматики.

ФК14 – лінгвокраїнознавча: володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої (міміка, жести, що супроводжують висловлювання) поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування.

ФК15 - професійно-методична: вміти використовувати засоби сучасних інформаційних технологій під час спілкування та передачі інформації; знати основи ведення ділової документації іноземною мовою.

ФК16 – дискурсивна: здатність побудови цілісних, зв'язкових і логічних смислових висловлень різних функціональних стилів в усному й письмовому мовленні на основі розуміння різних видів текстів при читанні й аудіюванні.

ФК17 - іншомовна у перекладі (усний та письмовий): включає різні види робіт, якими має оволодіти студент як майбутній фахівець, а саме: перекладати або реферувати необхідний матеріал; мати навички діалогічного мовлення; володіти зв'язним монологічним мовленням на рівні як самостійно підготовленого, так і непідготовленого

пропаганди серед учнівської та студентської молоді.

ПРН42 - Продемонструвати знання особливостей словотворення іноземної мови, що визначає її як систему, етимологічні та фразеологічні особливості мови, основні типи словників та принципи їх використання

ПРН43 - Продемонструвати вміння інтерпретувати семантичну структуру слів, пояснювати значення, відмінності та спільні словникові риси, етимологію, характер та ступінь асиміляції слів.

ПРН44 - Продемонструвати знання загальних питань методики викладання іноземної мови, лінгвопсихологічних основ навчання іншомовного матеріалу.

ПРН44.1 - Вміння користуватися різними методами навчання іноземної мови, складати плани-конспекти уроків, аналізувати урок, самостійно складати комплекси та системи вправ, вміти вести позакласну роботу та проводити контроль в чотирьох видах мовленнєвої діяльності.

ПРН45 - Показати вміння розуміти і вживати широкий спектр термінологічних одиниць сучасної стилістики, аналізувати текст на фонетичному, морфологічному, синтаксичному та семантичному рівнях.

ПРН46 - Виявити знання способів відтворення ідіоматичних та усталених виразів, одиниць безеквівалентної та інтернаціональної лексики робити контекстуальні заміни в процесі перекладу.

ПРН46.1- Вміння письмового та усного перекладу речень, які містять відповідні лексико-семантичні та граматичні труднощі; перекладу текстів та

Практичний курс іноземної мови

висловлювання; володіти навичками як усного, так і письмового перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки.

документації науково-технічного характеру.

Інше (у разі потреби) _____

*** Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 3.1.)**

**** Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРП) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3.2.)**

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри біології,

д.мед.н., професор _____ Плиска О.І.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини (спеціалізація іноземна мова) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з біології та здоров'я людини (спеціалізація іноземна мова) за освітньою програмою «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

На основі успішного проходження атестації отримується диплом магістра.