

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА**

Факультет природничо-географічної освіти та екології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П.Драгоманова
«___» _____ 20__ р.
Протокол № ____
Голова Вченої ради,
ректор університету
академік Андрущенко В.П.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА
«БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ІНОЗЕМНА МОВА»**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю **014.05 СЕРЕДНЯ ОСВІТА. БІОЛОГІЯ
ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

галузі знань **014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА**
кваліфікація **БАКАЛАВР**

Гарант освітньої програми
Доцент кафедри біології, доцент, к.біол.н.

_____/Лебединець Н.В./
(підпис)

Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2019 р.
(Наказ №__ від «__» _____ 20__ р.)

Київ – 2019 р.

П Е Р Е Д М О В А

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)») у складі:

1. Плиска О.І. – завідувач кафедри біології, професор, д.мед.н.
2. Яременко-Гасюк О.О. – завідувач кафедри іноземних мов, доцент, к.пед.н.
3. Лебединець Н.В. – доцент кафедри біології, к.біол.н.
4. Журавель Н.М. – доцент кафедри біології, к.біол.н.
5. Пархоменко О.В. – доцент кафедри біології, к.біол.н.
6. Єжель І.М. – викладач кафедри біології, к.біол.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізіології та анатомії ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка Макаруч М.Ю.
2. Доктор філологічних наук, доцент, завідувача кафедри англійської мови та перекладу Київського національного лінгвістичного університету Шутова М.О.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
бакалавра
зі спеціальності № 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини,
іноземна мова)»**

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Перший етап вищої освіти. Біологія та здоров'я людини, іноземна мова
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	ОПП «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців
<i>Цикл/рівень</i>	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність базової повної загальної середньої освіти; сертифікатів ЗНО з біології та іноземної мови; або англійської мови B1; французької та німецької мови O-A2.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.fpgoe.npu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі біології із широким доступом до працевлаштування. Забезпечити студентам знання, розуміння теоретичних основ біологічної науки та здобуття практичних умінь і навичок в біологічній галузі, можливість викладання біології іноземними мовами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	ОП є мультидисциплінарною. Біологія; фахова мова для викладання біології (за професійним спрямуванням): біологія (40%), здоров'я людини (10%), іноземна мова (30%), інше (20%).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма відповідно до МСКО має прикладну орієнтацію. Програма ґрунтується на сучасних загальновідомих результатах наукових досліджень в області біології, охорони здоров'я, іноземної філології та орієнтує на актуальні напрямки щодо подальшого підвищення фахової спеціалізації біолога, біолога-дослідника, фахівця з здоров'я людини, викладача біології іноземною мовою.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в області біології/спеціальна освіта в галузі іноземної філології/предметній області здоров'я людини/спеціальності 014.05 Середня освіта Ключові слова: ботаніка, зоологія, фізіологія, здоров'я, людина, іноземні мови за професійним спрямуванням.
<i>Особливості програми</i>	Студенти отримують знання в області дотичних наук, що забезпечать розширену теоретичну підготовку та набуття стійких професійних навичок в області іноземної філології та здоров'я людини; з можливістю викладання фахових дисциплін іноземною мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	148 - Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері; 1482 - Менеджери (управителі) в охороні здоров'я; 2211.1 - Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.); 2211.2 - Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій; 232 - Викладачі середніх навчальних закладів; 32 - Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини; 3211 - Лаборанти в галузі біологічних досліджень; 33 - Фахівці в галузі освіти
Подальше навчання	Можливість навчатися за магістерськими програмами за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист лабораторних робіт, колоквиуми, презентації в Power Point, захист звітів польових практик, захист курсових та бакалаврських робіт, есе, проектна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1 - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та біології і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – здатність працювати в команді та автономно. ЗК2 – здатність діяти етично, свідомо та соціально відповідально. ЗК3 – здатність розуміння історії української державності, формування історичного мислення. ЗК4 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. ЗК5 - здатність до спілкування державною мовою (усною та письмовою). ЗК6 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. ЗК7 – здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК8 – здатність розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1 - здатність до опанування знаннями в обраній галузі з циклу професійної підготовки. ФК2 - здатність ідентифікувати, на основі вимог до охоронного режиму, категорії об'єктів природно-заповідного фонду та МСОП, визначати оптимальну категорію для охорони даного виду на основі його характеристик. ФК3 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі фізіології для дослідження адаптаційних можливостей організму. ФК4 - здатність до використання професійно профільованих знань в галузі біотехнології, генної інженерії. ФК5 - здатність до формування базових знань про

	відтворення і розмноження живих організмів. ФК6 - здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з біологічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, навички роботи із сучасною апаратурою. ФК7 - здатність до здійснення різних підходів щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін. ФК8 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ раціонального харчування людини та його ролі у підтриманні здоров'я. ФК9 - здатність до оволодіння комплексом оздоровчих умінь і навичок, механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя. ФК10 - здатність використання професійно профільованих знань й практичних навичок щодо пропаганди здорового способу життя. ФК11 – здатність застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання та інтерпретувати результати досліджень. ФК12 – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ФК13 - іншомовна лінгвістична (лексична): мовні знання, уміння і навички в галузі фонетики, лексики та граматики. ФК14 – лінгвокраїнознавча: володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої (міміка, жести, що супроводжують висловлювання) поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування. ФК15 - професійно-методична: вміти використовувати засоби сучасних інформаційних технологій під час спілкування та передачі інформації; знати основи ведення ділової документації іноземною мовою. ФК16 – дискурсивна: здатність побудови цілісних, зв'язкових і логічних смислових висловлень різних функціональних стилів в усному й письмовому мовленні на основі розуміння різних видів текстів при читанні й аудіюванні. ФК17 - іншомовна у перекладі (усний та письмовий): включає різні види робіт, якими має оволодіти студент як майбутній фахівець, а саме: перекладати або реферувати необхідний матеріал; мати навички діалогічного мовлення; володіти зв'язним монологічним мовленням на рівні як самостійно підготовленого, так і не підготовленого висловлювання; володіти навичками як усного, так і письмового перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки. ФК18 – інструментальна: здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
7 – Програмні результати навчання	
ІК1	ПРН1 - Продемонструвати базові уявлення в області філософії, психології, педагогіки, знання вітчизняної історії,

	економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ПРН1.1 - Розуміти значення культури як форми людського існування, цінує різноманіття та мультикультурність світу і керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН1.2 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретично-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі. ПРН2 - Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації. ПРН3 - Уміння підтримувати врівноважені і толерантні стосунки з членами колективу та команди, споживачами та іншими представниками сфери життєдіяльності. ПРН3.1 - Продемонструвати високий рівень свідомості, етичного професіоналізму, соціальної відповідальності. ПРН3.2 - Володіти основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною
ЗК1	
ЗК2	
ЗК3	ПРН4 - Порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; орієнтуватись у науковій періодизації історії України; розуміти суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу.
ЗК4	ПРН5 - Продемонструвати здатність адаптуватися та діяти креативно в нових умовах.
ЗК5	ПРН6 - Володіти державною усною та письмовою мовою, основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
ЗК6	ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж всього життя.
ЗК7	ПРН8 - Продемонструвати здатність саморозвитку та вдосконалення здобутих під час навчання компетентностей з високим рівнем автономності.
ЗК8	ПРН9 - Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання охорону відтворення.
ФК1	ПРН10 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями.
ФК2	ПРН11 - Розпізнавати тварин в природних умовах за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки, знати їхні латинські назви, характеризувати екологічні групи рослин та тварин.
ФК3	ПРН12 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння

ФК4	функціональних процесів у тваринних організмах, вмінні здійснювати порівняльний аналіз. ПРН13 - Продемонструвати уявлення про генно-інженерні методи створення рекомбінантних мікроорганізмів, транс генних рослин і тварин; ролі біотехнології у створенні лікарських препаратів, методів діагностики і лікування хвороб.
ФК5	ПРН14 - Визначати особливості циклів розвитку паразитів, симптоматику захворювань, методи лабораторної діагностики, суспільної та особистої профілактики, географічного поширення паразитів певних видів; знати способи розмноження та відтворення живих організмів.
ФК6	ПРН15 - Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Знає сучасну систему живих організмів, методологію біогеографії, систематики. Вміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.
ФК7	ПРН16 - Навички проектування та виготовлення засобів унаочнення біологічних об'єктів, моделей та схем процесів. ПРН16.1 - Здійснювати різні підходи щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін. Вміння об'єктивно оцінювати рівень знань учнів з біології. ПРН16.2 - Вміння планування уроків (річного, тематичного, поурочного), позакласних, позашкільних та виховних заходів. ПРН16.3 Продемонструвати вміння складання планів-конспектів уроків, позакласних, позашкільних та виховних заходів.
ФК8	ПРН17 - Розуміти особливості світогляду людини як здоров'язберігаючої проблеми, знати механізми організації роботи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.
ФК9	ПРН18 - Створювати стійку власну мотивацію та мотивацію у школярів щодо ведення здорового способу життя, здійснювати скоординований вплив на формування поведінкової оздоровчої стратегії і тактики підростаючого покоління.
ФК10	ПРН19 - Діагностувати стан стомлення; запобігати настанню перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартування; запроваджувати в життя основи раціонального харчування; сприяти підвищенню стійкості до стресів; проводити заходи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.
ФК11	ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.

ФК12	ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів.
ФК13	ПРН22 - Продемонструвати знання особливостей словотворення іноземної мови, що визначає її як систему, етимологічні та фразеологічні особливості мови, основні типи словників та принципи їх використання
ФК14	ПРН23 - Продемонструвати вміння інтерпретувати семантичну структуру слів, пояснювати значення, відмінності та спільні словникові риси, етимологію, характер та ступінь асиміляції слів.
ФК15	ПРН24 - Продемонструвати знання загальних питань методики викладання іноземної мови, лінгвопсихологічних основ навчання іншомовного матеріалу. ПРН24.1 - Вміння користуватися різними методами навчання іноземної мови, складати плани-конспекти уроків, аналізувати урок, самостійно складати комплекси та системи вправ, вміти вести позакласну роботу та проводити контроль в чотирьох видах мовленнєвої діяльності.
ФК16	ПРН25 - Показати вміння розуміти і вживати широкий спектр термінологічних одиниць сучасної стилістики, аналізувати текст на фонетичному, морфологічному, синтаксичному та семантичному рівнях.
ФК17	ПРН26 - Виявити знання способів відтворення ідіоматичних та усталених виразів, одиниць безеквівалентної та інтернаціональної лексики робити контекстуальні заміни в процесі перекладу. ПРН26.1 Вміння письмового та усного перекладу речень, які містять відповідні лексико-семантичні та граматичні труднощі; перекладу текстів та документації науково-технічного характеру.
ФК18	ПРН27 - Оволодіти навичками використання програмних засобів і навичками роботи в комп'ютерних мережах, умінням створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. Продемонструвати базові знання для володіння математичним апаратом біологічної галузі, здатність використовувати математичні методи та сучасні інформаційні технології в обраній професії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	2 – професори, доктори наук; 15 - доцентів, кандидатів наук; 1 – ст. викладач; 9 – викладачів; 4 – асистенти
Матеріально-технічне забезпечення	2 навчальні, 1 навчально-наукова та 1 навчально-науково-методична лабораторії; аудиторії, комп'ютерний кабінет, лінгафонний кабінет; обладнання кафедр біології та іноземних мов
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні програми, підручники, посібники, лабораторні практикуми підготовлені викладачами кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	

мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних громадян російською мовою.

Гарант освітньої програми

Доцент кафедри біології,

к. біол. н., доцент _____

Лебединець Н.В.

2. Навчальний план підготовки фахівця

(Згідно форм, що додаються)
(Додатки 2.1. – 2.11.)

до навчального плану

	комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.	
Загальні:	Загальні:	
ЗК1 – здатність працювати в команді та автономно.	ПРН2 - Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації.	Соціологія
ЗК2 – здатність діяти етично, свідомо та соціально відповідально.	ПРН3 - Уміння підтримувати врівноважені і толерантні стосунки з членами колективу та команди, споживачами та іншими представниками сфери життєдіяльності. ПРН3.1 - Продемонструвати високий рівень свідомості, етичного професіоналізму, соціальної відповідальності. ПРН3.2 - Володіти основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.	Етика та естетика Соціологія
ЗК3 – здатність розуміння історії української державності, формування історичного мислення.	ПРН4 - Порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; орієнтуватись у науковій періодизації історії України; розуміти суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу	Історія української державності Культурологія Українська культура
ЗК4 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.	ПРН5 - Продемонструвати здатність адаптуватися та діяти креативно в нових умовах.	Філософія Соціологія
ЗК5 - здатність до спілкування державною та іноземною мовою (усною та письмовою).	ПРН6 - Володіти державною усною та письмовою мовою, основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.	Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова
ЗК6 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя.	ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж всього життя.	Всі дисципліни
ЗК7 – здатність до самовдосконалення та саморозвитку.	ПРН8 - Продемонструвати здатність саморозвитку та вдосконалення здобутих під час навчання компетентностей з високим рівнем	Всі дисципліни

ЗК8 – здатність розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку	автономності. ПРН9 - Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання охорону відтворення.	Філософія Екологія Соціологія
II. Цикл професійної підготовки		
Фахові: ФК1 - здатність до опанування знаннями в обраній галузі з циклу професійної підготовки.	Фахові: ПРН10 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями. ПРН11 - Розпізнавати тварин в природних умовах за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки, знати їхні латинські назви, характеризувати екологічні групи рослин та тварин.	Цитологія Гістологія з основами ембріології Біофізика Мікробіологія з основами вірусології Фізіологія рослин Імунологія Молекулярна біологія Генетика та генетичні хвороби людини Біохімія Ботаніка Зоологія Анатомія людини Фізіологія людини і тварин Вікова фізіологія та валеологія Гігієна дітей та підлітків Функціональна анатомія ЦНС та сенсорних систем Ґрунтознавство Біогеографія Основи сільського господарства Еволюційна морфологія Фізіологія та гігієна праці Порівняльна фізіологія Латинська мова Сучасні інформаційні технології в біології Екологія Психологія Педагогіка Історія педагогіки Основи інклюзивної освіти Методика навчання біології та здоров'я людини Біохімія рослин Біофізика рослин
ФК2 - здатність ідентифікувати, на основі вимог до охоронного режиму, категорії об'єктів природно-заповідного фонду та МСОП, визначати оптимальну категорію для охорони даного виду на основі його характеристик.	ПРН12 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.	
ФК3 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі фізіології для дослідження адаптаційних можливостей організму.	ПРН13 - Продемонструвати уявлення про генно-інженерні методи створення рекомбінантних мікроорганізмів, транс генних рослин і тварин; ролі біотехнології у створенні лікарських препаратів, методів діагностики і лікування хвороб.	
ФК4 - здатність до використання професійно профільованих знань в галузі біотехнології, генної інженерії.	ПРН14 - Визначати особливості циклів розвитку паразитів, симптоматику захворювань, методи лабораторної діагностики, суспільної та особистої профілактики, географічного поширення паразитів певних видів; знати способи розмноження та відтворення живих організмів.	
ФК5 - здатність до формування базових знань про відтворення і розмноження живих організмів.	ПРН15 - Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Знає сучасну систему	
ФК6 - здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з біологічними		

об'єктами в польових і лабораторних умовах, навички роботи із сучасною апаратурою.

ФК7 - здатність до здійснення різних підходів щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін.

ФК8 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ раціонального харчування людини та його ролі у підтриманні здоров'я.

ФК9 - здатність до оволодіння комплексом оздоровчих умінь і навичок, механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя.

ФК10 - здатність використання професійно профільованих знань й практичних навичок щодо пропаганди здорового

живих організмів, методологію біогеографії, систематики. Вміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

ПРН16 - Навички проектування та виготовлення засобів унаочнення біологічних об'єктів, моделей та схем процесів.

ПРН16.1 - Здійснювати різні підходи щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін.

Вміння об'єктивно оцінювати рівень знань учнів з біології.

ПРН16.2 - Вміння планування уроків (річного, тематичного, поурочного), позакласних, позашкільних та виховних заходів.

ПРН16.3 - Продемонструвати вміння складання планів-конспектів уроків, позакласних, позашкільних та виховних заходів;

ПРН17 - Розуміти особливості світогляду людини як здоров'язберігаючої проблеми, знати механізми організації роботи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.

ПРН18 - Створювати стійку власну мотивацію та мотивацію у школярів щодо ведення здорового способу життя, здійснювати скоординований вплив на формування поведінкової оздоровчої стратегії і тактики підростаючого покоління.

ПРН19 - Діагностувати стан стомлення; запобігати настанню перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартування; запроваджувати в життя основи

Ентомологія
Паразитологія
Долікарська допомога в кризовій ситуації
Інфектологія
Мікологія
Альгологія
Антропологія
Дендрологія
Основи геронтології
Екологія людини
Етологія тварин
Екологія тварин

способу життя.

ФК11 – здатність застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання та інтерпретувати результати досліджень.

ФК12 – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ФК13 - іншомовна лінгвістична (лексична): мовні знання, уміння і навички в галузі фонетики, лексики та граматики.

ФК14 – лінгвокраїнознавча: володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої (міміка, жести, що супроводжують висловлювання) поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування.

ФК15 - професійно-методична: вміти використовувати засоби сучасних інформаційних технологій під час спілкування та передачі інформації; знати основи ведення ділової документації іноземною мовою.

раціонального харчування; сприяти підвищенню стійкості до стресів; проводити заходи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.

ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.

ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів.

ПРН22 - Продемонструвати знання особливостей словотворення іноземної мови, що визначає її як систему, етимологічні та фразеологічні особливості мови, основні типи словників та принципи їх використання

ПРН23 - Продемонструвати вміння інтерпретувати семантичну структуру слів, пояснювати значення, відмінності та спільні словникові риси, етимологію, характер та ступінь асиміляції слів.

ПРН24 - Продемонструвати знання загальних питань методики викладання іноземної мови, лінгвопсихологічних основ навчання іншомовного матеріалу. ПРН24.1 - Вміння користуватися різними методами навчання іноземної мови, складати плани-конспекти уроків, аналізувати урок, самостійно складати комплекси та системи вправ, вміти вести позакласну роботу та проводити

Лексикологія
Фонетика
Теорія і практика перекладу
Латинська мова

Практичний курс іноземної мови
Методика викладання іноземної мови

ФК16 – дискурсивна: здатність побудови цілісних, зв’язкових і логічних смислових висловлень різних функціональних стилів в усному й письмовому мовленні на основі розуміння різних видів текстів при читанні й аудіюванні.	контроль в чотирьох видах мовленнєвої діяльності. ПРН25 - Показати вміння розуміти і вживати широкий спектр термінологічних одиниць сучасної стилістики, аналізувати текст на фонетичному, морфологічному, синтаксичному та семантичному рівнях.	Навчальні практики: Ботаніка Зоологія Ґрунтознавство Біогеографія Пропедевтична (педагогічна) Виробнича практика Курсова робота з ботаніки/зоології Підготовка бакалаврської робота
ФК17 – іншомовна у перекладі (усний та письмовий) включає різні види робіт, якими має оволодіти студент як майбутній фахівець: перекладати або реферувати необхідний матеріал; володіти навичками як усного, так і письмового перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки.	ПРН26 - Виявити знання способів відтворення ідіоматичних та усталених виразів, одиниць безеквівалентної та інтернаціональної лексики робити контекстуальні заміни в процесі перекладу. ПРН26.1 - Вміння письмового та усного перекладу речень, які містять відповідні лексико-семантичні та граматичні труднощі; перекладу текстів та документації науково-технічного характеру.	
ФК18 – інструментальна: здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.	ПРН27 - Оволодіти навичками використання програмних засобів і навичками роботи в комп'ютерних мережах, умінням створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. Продемонструвати базові знання для володіння математичним апаратом біологічної галузі, здатність використовувати математичні методи та сучасні інформаційні технології в обраній професії.	

Інше (у разі потреби) _____

*** Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 3.1.)**

**** Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3.2.)**

Гарант освітньої програми

Доцент кафедри біології,

к. біол. н., доцент _____ Лебединець Н.В.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова) проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з біології та здоров'я людини, іноземної мови за освітньою програмою «Біологія та здоров'я людини, іноземна мова».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

На основі успішного проходження атестації отримується диплом бакалавра.